

# Spis treści



Wprowadzenie . . . . .	7
<b>CZĘŚĆ PIERWSZA</b>	
<b>STUDIA, ROZPRAWY, REFLEKSJE . . . . .</b>	<b>11</b>
BOGUSŁAW ŚLIWERSKI	
<i>Niewykorzystana szansa polskiej edukacji na rzecz demokracji liberalnej . . . . .</i>	13
STEFAN M. KWIATKOWSKI	
<i>Bariery w transformowaniu teorii pedagogicznych w (na) praktykę edukacyjną . . . . .</i>	33
BARBARA KROMOLICKA	
<i>Meandry współczesnej pedagogiki społecznej . . . . .</i>	47
MAREK KONOPCZYŃSKI	
<i>Kryzys resocjalizacji: uwarunkowania – skutki – perspektywy . . . . .</i>	55
HELIODOR MUSZYŃSKI	
<i>Iść własną drogą i być wiernym sobie . . . . .</i>	69
ZBIGNIEW KWIECIŃSKI	
<i>Zamęt pedagogii współczesnych . . . . .</i>	111
KAZIMIERZ PRZYSZCZYPKOWSKI	
<i>Edukacja – rzecz ku myśleniu (pytania pierwsze) . . . . .</i>	121
WIESŁAW AMBROZIK	
<i>Sto lat obecności pedagogiki akademickiej na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu . . . . .</i>	131
ZBYSZKO MELOSİK	
<i>Dyscyplina naukowa i tożsamość naukowców w kontekście pedagogiki . . . . .</i>	157
AGNIESZKA CYBAL-MICHALSKA	
<i>Myśl edukacyjna – o powadze teoretyczności ustaleń pedagogicznych . . . . .</i>	171

---

MAGDALENA PIORUNEK	
<i>Uniwersytet w otoczeniu społecznym. Z doświadczeń w realizacji trzeciej misji przez Wydział Studiów Edukacyjnych . . . . .</i>	185
AGNIESZKA GROMKOWSKA-MELOSİK	
<i>Doktorat: geneza, znaczenie, kontrowersje . . . . .</i>	201
KINGA KUSZAK	
<i>Język jako narzędzie odzwierciedlania zmian w pedagogice przedszkolnej . . . . .</i>	213
WALDEMAR SEGIET	
<i>Wokół wspólnotowości: od inspiracji nowoczesności do pedagogicznych odniesień . . . . .</i>	247
<b>CZĘŚĆ DRUGA</b>	
<b>PEDAGOGIKA NA UNIWERSYTECIE IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU W LATACH 1919–2019 . . . . .</b>	<b>265</b>
KONRAD NOWAK-KŁUCZYŃSKI	
<i>Pedagogika na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w latach 1919–2019. Przeobrażenia organizacyjno-instytucjonalne i naukowe zainteresowania . . . . .</i>	267
<b>CZĘŚĆ TRZECIA</b>	
<b>LISTY GRATULACYJNE . . . . .</b>	<b>305</b>
<b>CZĘŚĆ CZWARTA</b>	
<b>GALERIA ZDJĘĆ – JUBILEUSZ 25-LECIA WSE UAM . . . . .</b>	<b>345</b>