

## SPIS TREŚCI

### I. STUDIA I ROZPRAWY

|                                                                                                                                                                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| DOROTA KLUS-STAŃSKA, <i>Dydaktyka ogólna bez ludzi i zdarzeń: w pułapce normatywnej formalizacji</i> .....                                                                                                        | 7   |
| KARINA LEKSY, <i>Samokontrola w zakresie korzystania z urządzeń cyfrowych a czas ekranowy w populacji osób dorosłych – wyniki badań przekrojowych</i> .....                                                       | 23  |
| JAREMA DROZDOWICZ, <i>From NORA to Thick Description and Back Again: The Uses of Anthropological Thinking in General Education in the Age of AGI</i> ....                                                         | 45  |
| KINGA KUSZAK, <i>Literatura w procesie wspierania rozwoju mowy dziecka przedszkolnego (w opiniach studentek specjalności logopedia) – przyczynek do dalszych badań i analiz</i> .....                             | 71  |
| ŁUKASZ ALBAŃSKI, <i>Technologie cyfrowe a pedagogie rdzenne: suwerenność danych, indygenizacja i wyzwania dekolonizacyjne</i> .....                                                                               | 87  |
| KATARZYNA SADOWSKA, <i>Eksperyment pedagogiczny w Szkole Podstawowej nr 83 im. Emilii Waśniowskiej w Poznaniu „Łejery” – „Teatr jako środek wszechstronnego rozwoju uczniów – nauka przedsiębiorczości”</i> ..... | 99  |
| ALICJA WASZKIEWICZ-RAVIV, KATARZYNA GARWOL, <i>Changes in the Media Image of an Academic Organization: A Study Based on Students’ Opinions</i> .....                                                              | 119 |
| BARBARA TOROŃ-FÓRMANEK, NIKOLA DZIEBÓR, <i>Przemoc rówieśnicza – bullying i cyberbullying jako wyzwanie dla współczesnej profilaktyki społecznej</i> .....                                                        | 135 |
| MAŁGORZATA JAŹDZEWSKA, RENATA MALICKA, <i>Od wyuczonej bezradności do sprawstwa: nowy model pracy reintegracyjnej w Centrach Integracji Społecznej</i> .....                                                      | 149 |
| IZABELA CYTLAK, ZUZANNA KOCZOROWSKA, JULIA KWAŚNY, <i>Rozwój kompetencji przywódczych dzieci we wczesnym i środkowym wieku szkolnym: uwarunkowania, znaczenie i rola innowacji w edukacji</i> .....               | 163 |
| JAROSŁAW KORCZAK, <i>Obraz ucznia cudzoziemskiego w doświadczeniach nauczycieli pracujących w środowisku wielokulturowym</i> .....                                                                                | 183 |
| MIŁOSZ KUCHNICKI, <i>Baśniowo-chrześcijańska pareidolia jako kulturowy mechanizm interpretacji doświadczenia</i> .....                                                                                            | 203 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| MARIANNA RACKA, KARINA BARECKA, ANNA BORKOWSKA, RENATA WAWRZYŃIAK-BESZTERDA, MATEUSZ MARCINIAK, DOBROCHNA HILDEBRANDT-WYPYCH, ELIZA RYBSKA, ZACHAROUŁA ANTONIOU, SYLWIA JASKULSKA, <i>Motywacja i tematyka aktywności autoedukacyjnych nauczycielek i nauczycieli pracujących w polskich szkołach</i> ..... | 215 |
| MONIKA SADOWSKA, <i>Rozwój zawodowy nauczycieli w Polsce a transformacje systemu awansu zawodowego – ujęcie empiryczne</i> .....                                                                                                                                                                            | 231 |
| KAMIL ŻUCHOWSKI, <i>Potencjalne korzyści rozwojowe i edukacyjne wynikające z nauki szachów w szkołach</i> .....                                                                                                                                                                                             | 243 |
| SONIA LOBERT, <i>Polityka i edukacja we Włoszech w okresie faszyzmu – wybrane aspekty</i> .....                                                                                                                                                                                                             | 265 |
| SŁAWOMIR NIEWCZAS, <i>Nowe okoliczności życiowe a zachowania ryzykowne współczesnej młodzieży</i> .....                                                                                                                                                                                                     | 281 |
| STAV FLEXER, <i>Collective and Professional Trauma: Examining the Effect of the 'Iron Swords' War on Teachers' Community in the Upper Galilee – Northern Israel</i> .....                                                                                                                                   | 307 |

## II. RECENZJE I NOTY

|                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Kinga Kuszak, Anna Ratajczak, Anna Rybińska, (2025). <i>Dziecko w wieku przedszkolnym. Wybrane wyzwania dla edukacji</i> . Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM, ss. 159 (KATARZYNA SADOWSKA) .....                                      | 321 |
| Niklas Törneke, (2025). <i>Metafory w psychoterapii. Przewodnik praktyka</i> . Przekł. Maja Zawierzeniec. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, ss. 232 (GRAŻYNA TEUSZ) .....                                                 | 324 |
| Eugenia Rostańska, (2025). <i>Świat dorosłych z perspektywy dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Osoby – praca – codzienność</i> . Dąbrowa Górnicza: Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, ss. 148 (KAROLINA WALANCIK) ..... | 329 |

## III. Z ŻYCIA NAUKOWEGO

|                                                                                                                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Seminarium naukowe <i>Uniwersalne projektowanie w edukacji. Postulat, mit czy rzeczywistość?</i> Poznań, 20 października 2025 roku (URSZULA TOKARCZYK-BAR) ..... | 333 |
| Szkoła Pozytywnych Relacji. Odwaga bycia sobą. Toruń, 27 stycznia 2026 roku (SŁAWOMIR BANASZAK, TOMASZ JUŃCZYK, URSZULA TOKARCZYK-BAR) ....                      | 337 |
| Informacje o autorach .....                                                                                                                                      | 341 |
| Informacje dla autorów .....                                                                                                                                     | 343 |

## CONTENTS

### I. STUDIES AND DISSERTATIONS

|                                                                                                                                                                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| DOROTA KLUS-STAŃSKA, <i>Theory of Teaching Without People and Episodes: In a Trap of Normative Formalization</i> .....                                                                                                   | 7   |
| KARINA LEKSY, <i>Self-Control in the Use of Digital Devices and Screen Time in the Adult Population – Results of Cross-Sectional Studies</i> .....                                                                       | 23  |
| JAREMA DROZDOWICZ, <i>From NORA to Thick Description and Back Again: The Uses of Anthropological Thinking in General Education in the Age of AGI</i> ....                                                                | 45  |
| KINGA KUSZAK, <i>Literature in the Process of Supporting Speech Development in Preschool Children (According to Speech-Language Pathology Students) – A Contribution to Further Research and Analysis</i> .....          | 71  |
| ŁUKASZ ALBAŃSKI, <i>Digital Technologies and Indigenous Pedagogies: Data Sovereignty, Indigenization, and Decolonial Challenges</i> .....                                                                                | 87  |
| KATARZYNA SADOWSKA, <i>A Pedagogical Experiment at Emilia Waśniowska Primary School No. 83 in Poznań, “Łejery” – “Theater as a Means of Comprehensive Development of Students – Entrepreneurship Education”</i> .....    | 99  |
| ALICJA WASZKIEWICZ-RAVIV, KATARZYNA GARWOL, <i>Changes in the Media Image of an Academic Organization: A Study Based on Students’ Opinions</i> .....                                                                     | 119 |
| BARBARA TOROŃ-FÓRMANEK, NIKOLA DZIĘBÓR, <i>Peer Violence Offline and Online as a Challenge for Contemporary Social Prevention</i> .....                                                                                  | 135 |
| MAŁGORZATA JAŹDŻEWSKA, RENATA MALICKA, <i>From Learned Helplessness to Agency: A New Model of Reintegration Practice in Social Integration Centers</i> .....                                                             | 149 |
| IZABELA CYTLAK, ZUZANNA KOCZOROWSKA, JULIA KWAŚNY, <i>The Development of Leadership Skills in Early Elementary and Middle School Children: Determinants, Significance, and the Role of Innovation in Education</i> ..... | 163 |
| JAROSŁAW KORCZAK, <i>The Image of an International Student in the Experience of Teachers Working in a Multicultural Environment</i> .....                                                                                | 183 |
| MIEŁOSZ KUCHNICKI, <i>Fairy-Christian Pareidolia as a Cultural Mode of Experience and Interpretation</i> .....                                                                                                           | 203 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| MARIANNA RACKA, KARINA BARECKA, ANNA BORKOWSKA, RENATA WAWRZYŃIAK-BESZTERDA, MATEUSZ MARCINIAK, DOBROCHNA HILDEBRANDT-WYPYCH, ELIZA RYBSKA, ZACHAROUA ANTONIOU, SYLWIA JASKULSKA, <i>Motivation and Topical Focus of Self-Directed Learning Activities Among Teachers Working in Polish Schools</i> ..... | 215 |
| MONIKA SADOWSKA, <i>Professional Development of Teachers in Poland and Transformations of the Professional Promotion System – an Empirical Perspective</i> .                                                                                                                                              | 231 |
| KAMIL ŻUCHOWSKI, <i>Potential Developmental and Educational Benefits Resulting from Learning Chess in Schools</i> .....                                                                                                                                                                                   | 243 |
| SONIA LOBERT, <i>Politics and Education in Fascist Italy – Selected Aspects</i> .....                                                                                                                                                                                                                     | 265 |
| SŁAWOMIR NIEWCZAS, <i>New Life Circumstances and Risk Behaviours of Contemporary Youth</i> .....                                                                                                                                                                                                          | 281 |
| STAV FLEXER, <i>Collective and Professional Trauma: Examining the Effect of the “Iron Swords” War on the Teachers’ Community in the Upper Galilee – Northern Israel</i> .....                                                                                                                             | 307 |

## II. REVIEWES AND NOTES

|                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Kinga Kuszak, Anna Ratajczak, Anna Rybińska, (2025). <i>Dziecko w wieku przedszkolnym. Wybrane wyzwania dla edukacji</i> . Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM, pp. 159 (KATARZYNA SADOWSKA).....                                       | 321 |
| Niklas Törneke, (2025). <i>Metafory w psychoterapii. Przewodnik praktyka</i> . Przekł. Maja Zawierzeniec. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, pp. 232 (GRAŻYNA TEUSZ) .....                                                 | 324 |
| Eugenia Rostańska, (2025). <i>Świat dorosłych z perspektywy dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Osoby – praca – codzienność</i> . Dąbrowa Górnicza: Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, ss. 148 (KAROLINA WALANCIK) ..... | 329 |

## III. SCIENTIFIC LIFE

|                                                                                                                                                     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Scientific Seminar <i>Universal Design in Education: Postulate, Myth, or Reality?</i> Poznań, 20 October 2025 (URSZULA TOKARCZYK-BAR) .....         | 333 |
| School of Positive Relationships. The Courage to Be Oneself. Toruń, 27 January 2026 (SŁAWOMIR BANASZAK, TOMASZ JUŃCZYK, URSZULA TOKARCZYK-BAR)..... | 337 |
| Information of Authors .....                                                                                                                        | 341 |
| Information for Authors.....                                                                                                                        | 343 |