

SPIS TREŚCI

I. STUDIA I ROZPRAWY

ROMAN LEPPERT, <i>Spór o koncepcje pedagogiki ogólnej</i>	7
JAKUB Z. LICHAŃSKI, <i>Kanon literacki: czy to zwierzę metafizyczne czy autentyczny problem?</i>	19
SYLWIA JASKULSKA, <i>Wymagania i zasoby w pracy nauczycielek i nauczycieli w czasie pandemii COVID-19. Implikacje dla aktualnych wyzwań zawodu nauczyciela</i> .	31
KINGA KUSZAK, <i>Świadomość językowa młodzieży – próba pedagogicznego oglądu</i> .	43
KARINA LEKSY, GRZEGORZ GAWRON, <i>Ocena dostępności zasobów służących realizacji polityki zdrowotnej w szkołach należących do Sieci Szkół Promujących Zdrowie w Polsce</i>	59
HANNA KUBIAK, IGA GAŁCZYŃSKA, <i>Komunikowanie się z osobami z zaburzeniami osobowości borderline – trudności i wyzwania</i>	75
BARBARA TOROŃ-FÓRMANEK, PAULINA BOREK, <i>Alkoholizm wśród osób starszych – czynniki ryzyka, konsekwencje i możliwości wsparcia</i>	95
AGATA CIEŚLIK, <i>„Głos Wielkopolanek – tygodnik społeczno-narodowy dla kobiet wszystkich stanów” (1908-1924) – stan badań i możliwości źródłowe</i>	117
DARIA GŁOWIAK, <i>Kondycja współczesnego człowieka</i>	131
EWA BOROWIEC, <i>Edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju z duchowością w Międzynarodowej Sieci Edukacyjnej PILGRIM</i>	143
ŞENER ŞENTÜRK, MARCIN GIERCZYK, DAGMARA DOBOSZ, BANU İLHAN EMECAN, DANIELA BONEVA, FLORIAN GALLO, İDİL KEFELİ, LENKA KREJČOVÁ, MARCIN MOROŃ, MURAT VURAL, SERDAR ÖZMEN, KATARÍNA ŠOLTIS SMITH, <i>Teachers' Awareness of Twice-Exceptional Students and Educational Approach Toward them: A Comparison of Turkey, Poland, the Czech Republic, Italy, and Bulgaria</i>	159
MONIKA KISZKA, <i>Contemporary Trends in Research on Children and Childhood. Overview of Prospects</i>	175

NIKOLA ANTOSIK-KOT, <i>Doświadczenia rodzica dziecka z Centralnym Zaburzeniem Przetwarzania Słuchowego. Studium przypadku</i>	189
PATRYCJA BRUDZIŃSKA, <i>Aktywność matematyczna w procesie dziecięcego konstruowania – zgodnie z koncepcją Seymoura Paperta</i>	209
ZOFIA IWANOWSKA, <i>Czy wiemy jak wspierać ucznia-sportowca w polskiej szkole?</i> ..	225

II. RECENZJE I NOTY

Marzena Magda-Adamowicz, (2024). <i>Twórcze dziecko – twórcze zabawy</i> , Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, ss. 315 (KATARZYNA SADOWSKA)..	245
Małgorzata Maria Krakowiak, (2025). <i>Edukacja młodzieży w prasie społeczno-kulturalnej i pedagogicznej Królestwa Polskiego w latach 1905-1914</i> . Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, ss. 409 (KATARZYNA SADOWSKA).	250

III. Z ŻYCIA NAUKOWEGO

Sprawozdanie z prac sekcji „Religia i Wychowanie” w ramach VII Międzynarodowego Kongresu Religioznawczego: „Religie. Tradycja i nowoczesność”, Gdynia, 19-21 czerwca 2024 roku (ZBIGNIEW RUDNICKI).....	255
Jubileusz 20-lecia Łużyckiej Szkoły Wyższej im. Jana Benedykta Solfy z siedzibą w Żarach oraz nadanie Auli imienia prof. zw. dra hab. Wiesława Jamrożka, 9 maja 2025 roku (KONRAD NOWAK-KLUCZYŃSKI).....	263
Sprawozdanie z XVII Seminarium Naukowego im. Profesora Wiesława Jamrożka „Warsztat badawczy współczesnego historyka wychowania”, Obrzycko, 4-5 czerwca 2025 roku (MIKOŁAJ BRENK, KONRAD NOWAK-KLUCZYŃSKI).....	268
Informacje o autorach.....	277
Informacje dla autorów	279

CONTENTS

I. STUDIES AND DISSERTATIONS

ROMAN LEPPERT, <i>Debate on the Conceptual Foundations of General Pedagogy</i>	7
JAKUB Z. LICHĄŃSKI, <i>The Literary Canon: Is It a Metaphysical Animal or a Real Problem?</i>	19
SYLWIA JASKULSKA, <i>Job Demands and Resources in Teachers' Work During the COVID-19 Pandemic: Implications for Contemporary Challenges in the Teaching Profession</i>	31
KINGA KUSZAK, <i>Language Awareness of Young People: an Attempt at a Pedagogical Perspective</i>	43
KARINA LEKSY, GRZEGORZ GAWRON, <i>Assessment of the Availability of Resources for Implementing Health Policy in Schools Belonging to the Health Promoting Schools Network in Poland</i>	59
HANNA KUBIAK, IGA GAŁCZYŃSKA, <i>Communicating with People with Borderline Personality Disorder – Difficulties and Challenges</i>	75
BARBARA TOROŃ-FÓRMANEK, PAULINA BOREK, <i>Alcohol Abuse in the Elderly – Risk Determinants, Impacts, and Forms of Support</i>	95
AGATA CIEŚLIK, <i>Głos Wielkopolanek – A Socio-National Weekly for Women of All Classes (1908-1924): State of Research and Possible Uses as Source Material</i>	117
DARIA GŁOWIAK, <i>Contemporary Human Condition</i>	131
EWA BOROWIEC, <i>Education for Sustainable Development with Spirituality in the PILGRIM International Educational Network</i>	143
ŞENER ŞENTÜRK, MARCIN GIERCZYK, DAGMARA DOBOSZ, BANU İLHAN EMECAN, DANIELA BONEVA, FLORIAN GALLO, İDİL KEFELİ, LENKA KREJČOVÁ, MARCIN MOROŃ, MURAT VURAL, SERDAR ÖZMEN, KATARÍNA ŠOLTIS SMITH, <i>Teachers' Awareness of Twice-Exceptional Students and Educational Approach Toward them: A Comparison of Turkey, Poland, the Czech Republic, Italy, and Bulgaria</i>	159
MONIKA KISZKA, <i>Contemporary Trends in Research on Children and Childhood. Overview of Prospects</i>	175

NIKOLA ANTOSIK-KOT, <i>The Experiences of a Parent of a Child with Central Auditory Processing Disorder: A Case Study</i>	189
PATRYCJA BRUDZIŃSKA, <i>Mathematical Activity in the Process of Children's Construction Process According to Seymour Papert's Concept</i>	209
ZOFIA IWANOWSKA, <i>Do We Know How to Support Student-Athletes in Polish Schools?</i>	225

II. REVIEWES AND NOTES

Marzenna Magda-Adamowicz, (2024). <i>Twórcze dziecko – twórcze zabawy</i> , Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, ss. 315 (KATARZYNA SADOWSKA)..	245
Małgorzata Maria Krakowiak, (2025). <i>Edukacja młodzieży w prasie społeczno-kulturalnej i pedagogicznej Królestwa Polskiego w latach 1905-1914</i> . Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, ss. 409 (KATARZYNA SADOWSKA).	250

III. SCIENTIFIC LIFE

Report on the work of the "Religion and Education" section during the 7th International Congress of Religious Studies: "Religions. Tradition and the Present" Gdynia, 19-21 June 2024 (ZBIGNIEW RUDNICKI)	255
20th anniversary of the Jan Benedykt Solfa Lausitz University of Science and Technology, Żary, and naming the Auditorium after Prof. Dr. Wiesław Jamrożek 9 May 2025 (KONRAD NOWAK-KŁUCZYŃSKI)	263
Report on the 17th Professor Wiesław Jamrożek Seminar "Research Apparatus of a Contemporary Historian of Education" Obrzycko, 4-5 June 2025 (MIKOŁAJ BRENK, KONRAD NOWAK-KŁUCZYŃSKI)	268
Information of Authors	277
Information for Authors	279