

SPIS TREŚCI

I. STUDIA I ROZPRAWY

WITOLD JAKUBOWSKI, <i>Film w działaniach edukacyjnych, czyli od edukacji filmowej do edukacji przez film</i>	7
ADRIANNA BRZEZIŃSKA, BARBARA JANKOWIAK, EMILIA SOROKO, <i>Funkcjonowanie świetlic socjoterapeutycznych w czasie pandemii COVID-19 w Gdańsku, Poznaniu i Katowicach</i>	23
AGATA MATYSIAK-BŁASZCZYK, <i>Czas wolny dzieci i młodzieży zamieszkującej na terenach miejskich</i>	39
KARINA LEKSY, JOANNA NAWÓJ-POŁOCHAŃSKA, AGNIESZKA SKOWROŃSKA-PUĆKA, <i>Oce- na alfabetyzmu zdrowotnego studentów na podstawie kwestionariusza Health Li- teracy Questionnaire (HLQ) – badania wstępne</i>	57
KONRAD NOWAK-KLUCZYŃSKI, <i>Klocki LEGO – zabawka dla dzieci i afoli. Konteksty edukacyjne oraz pedagogiczne</i>	77
ALINA DWORAK, <i>Pedagogika społeczna wobec globalnych zagrożeń zdrowia</i>	97
JOANNA BIAŁOŁĘCKA, <i>Powódź jako krytyczne wydarzenie życiowe</i>	109
MARTA ZAWICHROWSKA, <i>Wpływ wczesnej interwencji neurologopedycznej w terapii dziecka urodzonego przedwcześnie – studium przypadku</i>	139
JACEK JAROSZ, <i>Wolontariat na obszarze globalnego Południa. Organizacje i obszar ich działalności</i>	149

II. RECENZJE I NOTY

Dorota Żołędź-Strzelczyk, (2022). <i>Pustelnik z Pałacu Ordynackiego. Dole i niedole Marcina Nikuty</i> , Wrocław: Wydawnictwo Chronicon, ss. 68 (KATARZYNA KA- BACIŃSKA-ŁUCZAK)	161
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

III. Z ŻYCIA NAUKOWEGO

Sprawozdanie z Finału III edycji Dwuwojewódzkiego Korespondencyjnego Konkursu Matematycznego „Problemata”, Poznań, 5 czerwca 2023 roku (MICHALINA KASPRZAK)	163
Informacje o autorach.....	165
Informacje dla autorów	167

CONTENTS

I. STUDIES AND DISSERTATIONS

WITOLD JAKUBOWSKI, <i>Film in Educational Activity – from Film Education to Education through Film</i>	7
ADRIANNA BRZEZIŃSKA, BARBARA JANKOWIAK, EMILIA SOROKO, <i>The Functioning of Socio-therapeutic Day Care Facilities During the COVID-19 Pandemic in Gdańsk, Poznań and Katowice</i>	23
AGATA MATYSIAK-BŁASZCZYK, <i>Leisure Time of Children and Adolescents Living in Urban Areas</i>	39
KARINA LEKSY, JOANNA NAWÓJ-POŁOCHAŃSKA, AGNIESZKA SKOWROŃSKA-PUĆKA, <i>Assessment of University Students' Health Literacy Based on the Health Literacy Questionnaire (HLQ) – Preliminary Study</i>	57
KONRAD NOWAK-KLUCZYŃSKI, <i>LEGO Bricks – a Toy Both for Kids and for AFOLs. Educational and Pedagogical Context</i>	77
ALINA DWORAK, <i>Social Pedagogy in the Face of Global Health Threats</i>	97
JOANNA BIAŁOLEĆKA, <i>Flood as a Critical Life Event</i>	109
MARTA ZAWICHROWSKA, <i>The Impact of Early Neurologopedic Intervention in the Treatment of a Prematurely Born Child – a Case Study</i>	139
JACEK JAROSZ, <i>Volunteering in the Global South. Organizations and their Area of Activities</i>	149

II. REVIEWS AND NOTES

Dorota Żołędź-Strzelczyk, (2022). <i>Pustelnik z Pałacu Ordynackiego. Dole i niedole Marcina Nikuty</i> , Wrocław: Wydawnictwo Chronicon, ss. 68 (KATARZYNA KABCIAŃSKA-ŁUCZAK)	160
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

III. SCIENTIFIC LIFE

Report on the Final of the 3rd edition of a Two Voivodeship Correspondence Mathematics Competition “Problemata”, Poznań, 5 June 2023 (MICHALINA KASPRZAK).....	163
Information of Authors	165
Information for Authors.....	167