

SPIS TREŚCI

I. STUDIA I ROZPRAWY

DOROTA ŻOŁĄDŹ-STRZELCZYK, „Powinieneś umieć się uczyć” – staropolskie rady jak się uczyć, aby się nauczyć (ciąg dalszych rozważań o tym, że wszystko już było)	7
HANNA KUBIAK, ALEKSANDRA KUBIAK-FRĄTCZAK, Edukacja emocjonalna a rozwój emocjonalny dziecka	23
MAŁGORZATA CICHECKA-WILK, Przemoc prenatalna w obrazie klinicznym pregoreksji.....	39
MICHALINA KASPRZAK, <i>Creativity in Pedagogical Research – Review of Selected Concepts ..</i>	57
DAGMARA DOBOSZ, <i>Współczesna kobiecość i męskość w opiniach młodych dorosłych – analiza w kontekście stereotypów płci oraz własnych koncepcji tożsamości płciowych badanych</i>	69
AGNIESZKA RUMIANOWSKA, <i>Rozwiązywanie konfliktów interpersonalnych. O potrzebie uzupełnienia ujęcia psychologicznego o refleksję filozoficzną</i>	85
PATRYCJA LEWANDOWSKA, ANNA JAKONIUK-DIALLO, <i>Oczyrna wyobraźni – o znaczeniu zabawy w rozwoju dzieci niewidomych.....</i>	95
AGATA KRÓL, <i>Zabawki „mówiące” w rozwoju mowy dziecka do trzeciego roku życia.....</i>	105

II. RECENZJE I NOTY

Agnieszka Michalkiewicz-Goroł, (2020). <i>Aksjologiczny wymiar paidei w rozważaniach Sebastiana Petrycego z Pilzna</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, ss. 216 (BOGUSŁAW ŚLIWERSKI).....	121
Lidia Bielinis, (2022). <i>Uczenie się w przestrzeniach cyfrowych uniwersytetu. Studium teoretyczno-empiryczne</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, ss. 336 (MICHAŁ KLICHOWSKI)	123
Dobrochna Hildebrandt-Wypych, Alexander W. Wiseman (red.), (2021). <i>Comparative Perspectives on School Textbooks. Analyzing Shifting Discourses on Nationhood, Citizenship, Gender, and Religion</i> . London: Palgrave MacMillan, ss. 393 (MARTA STAWSKA)	124

III. Z ŻYCIA NAUKOWEGO

Sprawozdanie z Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Szkoleniowej „W poszukiwaniu prawdy i człowieczeństwa w dobie wojny”, Leszno, 21 - 26.08.2022 roku (ANNA GULCZYŃSKA, EWA DOBIAŁA)	131
--	-----

Informacje o autorach.....	137
Lista Recenzentów	139
Informacje dla autorów	141

CONTENTS

I. STUDIES AND DISSERTATIONS

DOROTA ŻOŁĄDŹ-STRZELCZYK, <i>“You Should Know How to Learn” – Old Polish Tips on How to Learn in Order to Learn (Continuing to Reflect on the Fact that Everything Has Already Been Done)</i>	7
HANNA KUBIAK, ALEKSANDRA KUBIAK-FRĄTCZAK, <i>Emotional Education and the Emotional Development of a Child</i>	23
MAŁGORZATA CICHECKA-WILK, <i>Prenatal Abuse in the Clinical Picture of Pregorexia...</i>	39
MICHALINA KASPRZAK, <i>Creativity in Pedagogical Research – Review of Selected Concepts</i>	57
DAGMARA DOBOSZ, <i>Modern Femininity and Masculinity in the Opinions of Young Adults – Analysis of Gender Stereotypes and Subjects’ Own Conceptions of Gender Identities</i>	69
AGNIESZKA RUMIANOWSKA, <i>Resolving Interpersonal Conflicts. On the Need to Complement Psychological Approach with Philosophical Reflection</i>	85
PATRYCJA LEWANDOWSKA, ANNA JAKONIUK-DIALLO, <i>In the Mind’s Eye – on the Significance of Pay for the Development of Blind Children</i>	95
AGATA KRÓL, <i>„Talking” Toys in the Speech Development of a Child up to Three Years Old</i>	105

II. REVIEWES AND NOTES

Agnieszka Michalkiewicz-Gorol, (2020). <i>Aksjologiczny wymiar paidei w rozważaniach Sebastiana Petrycego z Pilzna</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, ss. 216 (BOGUSŁAW ŚLIWERSKI).....	121
Lidia Bieliniś, (2022). <i>Uczenie się w przestrzeniach cyfrowych uniwersytetu. Studium teoretyczno-empiryczne</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, ss. 336 (MICHAŁ KLICHOWSKI)	123
Dobrochna Hildebrandt-Wypych, Alexander W. Wiseman (red.), (2021). <i>Comparative Perspectives on School Textbooks. Analyzing Shifting Discourses on Nationhood, Citizenship, Gender, and Religion</i> . London: Palgrave MacMillan, ss. 393 (MARTA STAWSKA).....	124

III. SCIENTIFIC LIFE

Report on the International Scientific and Training Conference „In search of truth and humanity in wartime”, Leszno, 21-26.08.2022 (ANNA GULCZYŃSKA, EWA DOBIAŁA).....	131
Information of Authors	137
List of Reviewers	139
Information for Authors.....	141