

Spis treści

<i>Przedmowa</i>	7
<i>Działalność naukowa profesor Ewy Solarczyk-Ambrozik</i>	9

I. Edukacja dorosłych – idee, perspektywy, trendy

Zbyszko Melosik <i>Lifelong learning – społeczno-kulturowe (re)konstrukcje</i>	19
Mieczysław Malewski <i>O metodologii podejść mieszanych w badaniach społecznych</i>	27
Waldemar Segiet <i>Edukacja w społeczeństwie struktur. Wskazania – wyzwania</i>	45
Kazimierz Przyszczypkowski <i>Edukacja w perspektywie teorii pola Kurta Lewina</i>	63
Zofia Szarota <i>Dynamika wybranych trendów społecznych: kierunki i wyzwania dla całościowego uczenia się i pracy</i>	83
Elżbieta Dubas <i>Refleksje o starości w kontekście wyzwań ery cyfrowej</i>	99
Renata Konieczna-Woźniak <i>„Nowy okres dorosłości” – pokolenie Flexi osób 50+</i>	111

II. Kariera – praca – poradnictwo

Agnieszka Cybal-Michalska <i>Proaktywność w karierze w świecie zorientowanym na globalną zmianę</i>	129
Stefan M. Kwiatkowski <i>Transfer kapitału edukacyjnego w środowisku pracy</i>	141
Agnieszka Gromkowska-Melosik <i>Globalna tożsamość korporacyjnego lidera i edukacja międzykulturowa</i>	151
Ryszard Gerlach <i>Człowiek dorosły w kontekście dyskursu o przyszłości pracy</i>	165

SPIS TREŚCI

Sławomir Banaszak	
<i>Kobiety na organizacyjnych szczytach. Wybrane aspekty i egzemplifikacje</i>	181
Hanna Solarczyk-Szwec	
<i>Deficyt pracownika w podstawach programowych kształcenia ogólnego</i>	195
Kinga Kuszak	
<i>Refleksja nad znaczeniem świadomości językowej i kultury języka w przestrzeni zawodowej ludzi w XXI wieku</i>	205
Anna Wawrzonek	
<i>Wielopokoleniowy zespół pracowniczy jako przestrzeń uczenia się dorosłych</i>	219
Joanna Szłapińska	
<i>Procesy rozwojowe utalentowanych pracowników</i>	239
Monika Christoph	
<i>Trendy i przyszłość w rozwoju pracowników</i>	257

III. Kształcenie – wyzwania, ryzyka, potrzeby

Jerzy M. Brzeziński	
<i>O tym, co najważniejsze w kształceniu uniwersyteckim psychologów i pedagogów</i>	277
Magdalena Piorunek, Żaneta Garbacik	
<i>Środowisko pracy akademickiej – czynniki ryzyka zawodowego, stres, poczucie koherencji</i>	301
Anna I. Brzezińska	
<i>Możliwość dokonywania wyboru jako podstawa pomyślnego procesu rozwoju dzieci i młodzieży</i>	317
Sławomir Futyma	
<i>O konstruowaniu złudzeń jako codzienności współczesnej edukacji</i>	357
Wiesław Ambrozik	
<i>Wykluczenie edukacyjne uczestników systemu resocjalizacji i jego skutki</i>	369
Małgorzata Rosalska	
<i>Zarządzanie strategiczne jako element polityki oświatowej</i>	381
Magdalena Barańska	
<i>Uniwersytet (dla) ludzi – ludzie (dla) uniwersytetu</i>	393