

Spis treści

Wprowadzenie (Magdalena Piorunek, Joanna Nawój-Połoczańska, Agnieszka Skowrońska-Pućka)	7
--	---

I. Wokół pomagania – kategorie teoretyczne

Andrzej Radzewicz-Winnicki, „Przedporozumienie” jako kategoria teoretyczna w zakresie scalania wielu subdyscyplin zajmujących się wsparciem, pomocowością, poradnictwem i rehabilitacją publiczną	15
Agata Cudowska, Zasoby w osiągnięciu dobrostanu i wsparciu społecznym	35
Edyta Zierkiewicz, Spór o znaczenie i rolę ekstrawersji w profesjonalnych i nieprofesjonalnych relacjach pomocowych	53
Renata Tomaszewska, Jednostka na rozdrożu. O wyzwaniach życia i poszukiwaniu szczęścia w ponowoczesnej rzeczywistości	81

II. Rodzina wspierająca i wsparcia potrzebująca

Bożena Matyjas, Rodzina jako środowisko wspierające integralny rozwój dziecka	109
Anna Dudak, Wybrane formy wsparcia mężczyzn realizujących się w roli zaangażowanych ojców	119
Joanna Rajewska de Mezer, Mediacje rodzinne jako forma pomocy rodzinie i dziecku w działaniach pomocy społecznej	133
Anna Siemaszko, Rodzina wspierająca – na drodze wspierania rodziny	151

III. Wsparcie jednostek i grup w procesie edukacyjnym

Nauczyciel wsparcia potrzebujący...

Joanna Madalińska-Michalak, Praca i edukacja a wsparcie nauczycieli w czasie pandemii COVID-19: możliwości i ograniczenia	167
Renata Wawrzyniak-Beszterda, Współpraca nauczycieli jako forma wsparcia w codzienności szkolnej. Uwagi na marginesie studium przypadku	183
Aleksandra Kulpa-Puczyńska, Kreowanie form współpracy i pomocy (także zdalnej) między przyszłymi oraz praktykującymi nauczycielami	195

Uczeń/student wsparcia potrzebujący...

Ewa Syrek, <i>W trosce o dobrostan psychospołeczny uczniów – edukacja, wsparcie społeczne, pomoc</i>	211
Katarzyna Klimkowska, <i>Uniwersytet wobec potrzeb studentów w zakresie wsparcia psychopedagogicznego i doradztwa</i>	227
Joanna Kozielska, <i>Szkolny proces poradnictwa zawodowego w relacjach ósmoklasistów. Między oczekiwaniami a społeczną praktyką</i>	237
Anna Oleszczyk, <i>Doradztwo zawodowe jako wsparcie w rozwiązywaniu problemów edukacyjno-zawodowych młodzieży na przykładzie działań poradni psychologiczno-pedagogicznej</i>	249
Aneta Sylwia Baranowska, <i>Pomoc dzieciom cudzoziemskim w procesie adaptacji do nowego środowiska społeczno-kulturowego. Przykłady dobrych praktyk realizowanych w szkole</i>	265
Małgorzata Kuśpit, <i>Wsparcie uczniów uzdolnionych muzycznie w sytuacji tremy</i>	283

IV. Wsparcie jednostki w biegu życia zawodowego

Ewa Sarzyńska-Mazurek, Danuta Wosik-Kawala, <i>Próba typologii osób przygotowujących się do pracy w zawodach pomocowych – na podstawie ich zasobów osobistych</i>	309
Ryszard Bera, <i>Rekonwersja kadr w wojsku systemem wsparcia żołnierzy odchodzących do rezerwy</i>	337
Katarzyna Nowosad, <i>Rola wsparcia społecznego w radzeniu sobie ze stresem funkcjonariuszy policji</i>	351
Magdalena Grochowalska, <i>Formy wsparcia społecznego w realizacji kariery zawodowej w doświadczeniach początkujących nauczycielek przedszkola (raport z badań)</i>	371
Żaneta Garbacik, <i>Psychospołeczne konteksty pracy nauczycieli akademickich. Implikacje dla praktyki poradniczej</i>	391

V. Przeciw społecznemu wykluczeniu

Barbara Kromolicka, <i>Centrum Usług Społecznych nową ofertą wsparcia i wspomagania społecznego mieszkańców środowisk lokalnych</i>	415
Małgorzata Grzywacz, <i>Kultura diakonijna we współczesnej Polsce. Wybrane aspekty i projekty wspierające seniorów i osoby zagrożone wykluczeniem społecznym na przykładzie Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego w RP</i>	429
Agata Matysiak-Błaszczyk, Barbara Jankowiak, <i>Grupy rówieśnicze. Od socjalizacji rówieśniczej do rówieśniczego kontekstu w interwencjach psychologiczno-pedagogicznych</i>	441
Katarzyna Gucwa-Porębska, <i>Formy wsparcia postpenitencjarnego w czasie pandemii COVID-19 na przykładzie Centrum Integracji Pro Domo</i>	461
Noty o autorach i redaktorach	471