

## Spis treści

Wstęp ( <i>Anna Odrowąż-Coates, Zbigniew Kwieciński, Mirosław J. Szymański</i> ) . . . .	7
Zbigniew Kwieciński, <i>Edukacja publiczna w kręgach kryzysów jej kontekstów</i> . . . .	13
Mirosław J. Szymański, <i>O przyszłości edukacji i kompetencjach absolwentów szkół</i> . .	25
Lech Witkowski, <i>Florian Znaniecki jako pedagog (ślady nowego odczytania)</i> . . . .	43
Inetta Nowosad, <i>Kryzys postkolonialny a proces kształtowania wysokiej jakości systemu edukacji. Przykład Singapuru</i> . . . . .	51
Anna Odrowąż-Coates, <i>Refleksje przy cyklu księżycy. Sytuacja kobiet w wybranych kontekstach kulturowych</i> . . . . .	77
Hanna Kubiak, <i>Dzieci a wojna – o zespole stresu pourazowego. Wprowadzenie w problematykę</i> . . . . .	91
Marzanna Bogumiła Kielar, <i>Przeszkody na drodze ku postkonwencjonalnym poziomom moralności i poznania</i> . . . . .	103
Rafał Włodarczyk, <i>Populizm, kontrdemokracja i kontredukacja. Uwagi na temat wyobrażenia o antidotum na kryzys liberalnej demokracji</i> . . . . .	121
Katarzyna Krasoń, <i>Pedagogika kina czy film w pedagogice – rozstrzygnięcia niezobowiązujące</i> . . . . .	137
Anna Babicka-Wirkus, <i>Interwencyjna sztuka publiczna jako wyzwanie dla dominującego dyskursu władzy</i> . . . . .	151
Waldemar Segiet, <i>Edukacja akademicka. O znaczeniu wiedzy i wspólnotowości</i> . .	161
Magdalena Barańska, <i>Nauczyciel akademicki w czasie pandemii. Wyzwania kształcenia zdalnego</i> . . . . .	171