



Spis treści

| | |
|--|----|
| Idea i koncepcja monografii (<i>Marta Kędzia, Katarzyna Sadowska, Kinga Kuszak</i>)..... | 9 |
| Idea and concept of the monograph (<i>Marta Kędzia, Katarzyna Sadowska, Kinga Kuszak</i>) .. | 13 |
| <i>Kinga Kuszak</i> | |
| Interpretacje pojęcia wojny według uczniów klas starszych szkoły podstawowej przed wojną w Ukrainie | 17 |
| <i>Kinga Kuszak</i> | |
| Interpretations of the concept of war according to senior primary school pupils | 29 |
| <i>Kinga Kuszak</i> | |
| Refleksja wprowadzająca | 41 |
| <i>Kinga Kuszak</i> | |
| Introductory reflections | 45 |
| CZĘŚĆ I | |
| TRUDNE WYDARZENIA WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA Z PERSPEKTYWY PEDAGOŻEK I PEDAGOGÓW REPREZENTUJĄCYCH WYBRANE KRAJE EUROPEJSKIE | |
| PART I | |
| DIFFICULT EVENTS OF THE MODERN WORLD FROM THE PERSPECTIVE OF EDUCATORS REPRESENTING SELECTED EUROPEAN COUNTRIES | |
| <i>Валентина Кушнір</i> | |
| Деякі аспекти адаптації дітей вимушених мігрантів до Польщі під час російсько-української війни | 51 |
| <i>Valentyna Kushnir</i> | |
| Some aspects of adaptation of children of forced migrants to Poland during the Russian-Ukrainian war | 63 |

| | |
|---|-----|
| <i>Vira Andriiivska, Tetiana Halkina, Natalia Machynska</i> Wdrożenie nowoczesnych podejść w regulacji profesjonalnych połączeń z wykorzystaniem technologii sieciowych | 73 |
| <i>Vira Andriiivska, Tetiana Halkina, Natalia Machynska</i> Implementation of modern approaches regulating professional networking | 79 |
| <i>Concepción Sánchez-Blanco, Kinga Kuszak</i> Soy mi cuerpo | 85 |
| <i>Concepción Sánchez-Blanco, Kinga Kuszak</i> I am my own body | 101 |
| <i>Joanna Mix, Stefan Rollnik, Katarzyna Sadowska</i> Przykładowe modele systemów wspierania uchodźców z Ukrainy w Niemczech w kontekście integracji, szkolnictwa oraz wychowania | 115 |
| <i>Joanna Mix, Stefan Rollnik, Katarzyna Sadowska</i> Exemplary models of practice support systems from Ukraine in Germany in the context of integration, education, and upbringing | 123 |
| <i>Agnieszka Bojarczuk-Tüncer</i> Uchodźcy syryjscy w tureckiej przestrzeni edukacyjnej – dobre praktyki i rozwiązania na tle wyzwań edukacyjnych, społecznych, językowych i kulturowych | 131 |
| <i>Agnieszka Bojarczuk-Tüncer</i> Syrian refugees in the Turkish educational space. Good practices and solutions to educational, social, linguistic and cultural challenges | 137 |
| <i>Natalia Kowalska</i> Perspektywa matki naukowca obcokrajowca w rozmowach z dzieckiem na aktualne, trudne tematy współczesnego świata | 143 |
| <i>Natalia Kowalska</i> The perspective of the mother scientist foreigner in conversations with a child on current, difficult topics of the modern world | 147 |
| <i>Agnieszka Steur</i> Trudne tematy – jak rozmawiać z dziećmi w klasie? Perspektywa niderlandzka | 151 |
| <i>Agnieszka Steur</i> Difficult topics – how to talk with children in the classroom? Dutch perspective | 159 |

CZĘŚĆ II

POLSKA RZECZYWISTOŚĆ EDUKACYJNA W CZASIE TRUDNYCH
WYDARZEŃ WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA – WYBRANE KWESTIE

PART II

POLISH EDUCATIONAL REALITY DURING THE DIFFICULT EVENTS
OF THE MODERN WORLD – SELECTED ISSUES

| | |
|--|-----|
| <i>Katarzyna Sadowska</i> | |
| Uczeń w sytuacji powszechnej komunikacji szkolnej | 169 |
| <i>Katarzyna Sadowska</i> | |
| The pupil in the common situation of school communication | 189 |
| <i>Marta Kędzia</i> | |
| Młodzież akademicka kierunków pedagogicznych w obliczu trudnych tematów współczesnego świata. Dylematy komunikacyjne | 209 |
| <i>Marta Kędzia</i> | |
| Academic youth studying pedagogy in the face of difficult topics in the modern world. Communication dilemmas | 219 |
| <i>Anna Ratajczak</i> | |
| Nauczyciel w nowej rzeczywistości szkolnej z wojną w tle | 229 |
| <i>Anna Ratajczak</i> | |
| The teacher in the new school reality against the backdrop of war | 237 |
| <i>Anna Rybińska, Szyma Marta Al Azab-Malinowska</i> | |
| Rzeczywistość szkolna i pozaszkolna uczniów w czasie kryzysu – praktyczne wskazówki dla nauczycieli | 243 |
| <i>Anna Rybińska, Szyma Marta Al Azab-Malinowska</i> | |
| Pupils' school and out-of-school reality in times of crisis – practical tips for teachers | 257 |
| Poślowie (<i>Marta Kędzia, Katarzyna Sadowska, Kinga Kuszak</i>) | 271 |
| Afterword (<i>Marta Kędzia, Katarzyna Sadowska, Kinga Kuszak</i>) | 275 |