

Spis treści

Wstęp	7
ROZDZIAŁ 1	
Rezyliencja – analiza zjawiska	15
1.1. Rys historyczny teorii prężności	15
1.2. Rezyliencja: zaplecze teoretyczne i dane empiryczne	20
1.3. Czynniki indywidualne związane z mechanizmami prężności	21
1.3.1. Czynniki indywidualne: biologiczne	22
1.3.2. Czynniki indywidualne: afektywne i osobowościowe	25
1.4. Współoddziaływanie czynników wewnętrznych i zewnętrznych	29
1.5. Współoddziaływanie czynników ryzyka i chroniących	30
1.6. Rezyliencja systemów społecznych	33
1.6.1. Rezyliencja w rodzinie	33
1.6.2. Rezyliencja w organizacji	35
1.6.3. Rezyliencja w społeczności	36
1.7. Kontrowersje dotyczące koncepcji rezyliencji	38
1.8. Rezyliencja wśród nauczycieli a stres towarzyszący im w pracy	39
ROZDZIAŁ 2	
Elastyczność psychologiczna – koncepcja teoretyczna i dane empiryczne ...	49
2.1. Rys historyczny koncepcji elastyczności psychologicznej	51
2.2. Sześcioczynnikowy model elastyczności psychologicznej	55
2.3. Zaplecze teoretyczne koncepcji elastyczności psychologicznej	62
2.3.1. Kontekstualizm funkcjonalny	63
2.3.2. Teoria ram relacyjnych	67
2.4. Znaczenie teorii elastyczności psychologicznej dla funkcjonowania nauczycieli	72
ROZDZIAŁ 3	
Satysfakcja z pracy	85
3.1. Rys historyczny koncepcji satysfakcji z pracy	86
3.2. Zaplecze teoretyczne	93

3.2.1. Ujęcie całościowe	94
3.2.2. Komponent emocjonalny	97
3.2.3. Komponent poznawczy	100
ROZDZIAŁ 4	
Metodologia badań własnych	103
4.1. Problem badawczy	103
4.2. Opis procedury badawczej i modelu zmiennych	109
4.2.1. Procedura badawcza	110
4.2.2. Model badawczy	111
4.2.3. Przyjęte zmienne i ich operacjonalizacja	113
4.3. Opis narzędzi użytych w procedurze badawczej	115
4.4. Kryteria doboru próby	120
ROZDZIAŁ 5	
Wyniki badań własnych	121
5.1. Opis badanej grupy	121
5.1.1. Wskaźniki ogólne zmiennych psychologicznych	123
5.1.2. Opis wyników wyszczególnionych zmiennych	125
5.2. Korelacje	127
5.3. Mediacje	134
ROZDZIAŁ 6	
Analiza badań własnych w świetle dotychczasowych ustaleń	135
6.1. Znaczenie uzyskanych wyników dla obszarów praktyki i nauki	145
6.1.1. Dyskusja wyników badań w kontekście możliwych poszukiwań naukowo-empirycznych	146
6.1.2. Rekomendacje dla praktyki	151
6.2. Ograniczenia przeprowadzonych badań	155
Zakończenie	157
Bibliografia	161
Summary. Teacher health and well-being: Between resilience and a life worth living	183