

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE	7
Rozdział I	
MIT – INTERDYSCYPLINE I WIELOWYMIAROWE UJĘCIE	13
1. Obecność mitu w narracji społecznej	13
2. Pojęcie mitu i jego struktura	13
3. Istota i mechanizm mitologizacji	29
4. Wybrane koncepcje mitów i mitologii	31
4.1. Koncepcja mitu według Claude’a Lévi-Straussa	31
4.2. Koncepcja mitu według Ernsta Cassirera	31
4.3. Koncepcja mitu według Mircei Eliadego	33
4.4. Koncepcja mitu według Rolanda Barthes’a	36
5. Współczesne koncepcje mitu	37
5.1. Obecność mitu w przestrzeni pedagogiki	43
5.2. Mity rodzinne jako szczególny typ mitów pedagogicznych	49
6. Rola mitu w kształtowaniu rzeczywistości społecznej	51
6.1. Psychologiczne aspekty mitu i ich obecność w rzeczywistości społecznej człowieka	62
Rozdział II	
DAWNE I NOWE MITY O DZIECKU I DZIECIŃSTWIE NA TLE POJĘĆ, KONCEPCJI I TEORII PSYCHOSPOŁECZNYCH	65
1. Wprowadzenie	65
2. Najstarsze postacie mitu o dziecku i ich dzieje	66
2.1. Dziecko jako miniatura osoby dorosłej	67
2.2. Dziecko jako monstrum	70
2.3. Dziecko jako <i>tabula rasa</i>	71
2.4. Dziecko romantyczne	72
2.4.1. Niewinne dzieciństwo	74
2.5. Dziecko jako przedmiot w koncepcji psychologii behawiorystycznej	75
2.6. Mit dziecka w twórczości Janusza Korczaka	78
2.7. Pajdocentryzm jako mit pedagogiczny i społeczny	81
3. Współczesne mityzacje rzeczywistości dziecięcej i ich oddziaływanie na rzeczywistość społeczną	85

3.1. Mit „dobrego dziecka”	87
3.2. Mit „rozpieszczonego” dziecka	88
3.3. Mit dziecka niekompetentnego	91
3.4. Dziecko jako projekt rodzicielski	94
3.5. Dzieciństwo jako raj / mit szczęśliwego dzieciństwa	98
3.6. Mit adult-child	100
Rozdział III	
METODOLOGICZNE PODSTAWY BADAŃ WŁASNYCH	103
1. Charakterystyka badań, ich przedmiot, cele oraz problemy	103
2. Kierunki i sposoby postępowania badawczego – metody badań	106
3. Dobór próby badawczej	110
4. Etyczne aspekty prowadzenia badań	120
Rozdział IV	
SOCJOPEDAGOGICZNA DIAGNOZA MITÓW DZIECKA I DZIECIŃSTWA W OPINII DOROSŁYCH W BADANYM REJONIE	125
1. Wprowadzenie	125
2. Obecność mitów w obrazach dziecka i dzieciństwa	125
3. Poziom i treści (zakres) myślenia mitycznego o dziecku i dzieciństwie w potocznej refleksji osób dorosłych	144
4. Wnioski z przeprowadzonych badań ilościowych	187
Rozdział V	
PRAWDY I MITY DOTYCZĄCE DZIECKA I DZIECIŃSTWA W WYPOWIEDZIACH OSÓB DOROSŁYCH	193
1. Wprowadzenie	193
2. Mity i myślenie mityczne w opowieści dorosłego o dzieciństwie	194
3. Zapatrywania dorosłych o szkodliwości mitów na temat dziecka i dzieciństwa oraz wynikających z tego zagrożeń i konsekwencji	201
4. Wnioski	205
5. Podsumowanie	207
ZAKOŃCZENIE	209
BIBLIOGRAFIA	211
MYTHS ABOUT CHILD AND CHILDHOOD. A SOCIAL PEDAGOGICAL STUDY (Summary)	217