

Spis treści

Część I – ESEJE. ROZWAŻANIA O BADANIACH DYDAKTYCZNYCH I O NAUCZANIU MATEMATYKI	5
Sesja wspomnieniowa poświęcona Profesorowi Bogdanowi J. Noweckiemu	7
Janina Duda – Wybrane aspekty działalności naukowej Profesora Bogdana J. Noweckiego w zakresie dokształcania i doskonalenia nauczycieli matematyki	9
Katarzyna Wadoń-Kasprzak – Problematyka badawcza prac doktorskich wykonanych pod kierunkiem Profesora Bogdana Noweckiego	17
Michał Szurek – Jak uczyłem pół wieku temu, ćwierć wieku temu i jak uczę teraz...	23
Witold Pająk – Badania naukowe z dydaktyki matematyki a rzeczywistość szkolna	43
Część II – BADANIA DYDAKTYCZNE, WNIOSKI Z BADAŃ. O LEPSZE ZROZUMIENIE PROCESU UCZENIA SIĘ MATEMATYKI PRZEZ UCZNIÓW	51
Mirosława Sajka – Myślenie funkcyjne w ujęciu teoretycznym i według ekspertów – studium przypadków	53
Edyta Juskowiak, Joanna Mleczak – Jestem, więc myślę – wnioski z badań na temat myślenia matematycznego	71
Tomasz Szwed – Analiza porównawcza typów zadań maturalnych z matematyki na poziomie podstawowym i rozszerzonym w latach 2005–2023	89
Marta Pytlak – Jedno zadanie – różne rozwiązania	105
Część III – SUGESTIE ROZWIĄZAŃ METODYCZNYCH. SPOJRZENIE PRAKTYKA NA PODNOSZENIE EFEKTYWNOŚCI UCZENIA SIĘ MATEMATYKI	119
Anna Pyzara – Miejsce mnemotechnik w nauczaniu matematyki	121
Henryk Kąkol, Kinga Ludorowska – EKOMATIK w edukacji wczesnoszkolnej	147
Ewa Swoboda – Opowiadanie matematyczne jako propozycja nauki analizowania tekstu matematycznego od pierwszej klasy nauczania wczesnoszkolnego	169