

# Spis treści

<b>Wstęp</b> .....	9
Rozdział I	
<b>Status języka migowego</b> .....	13
1.1. Status języka migowego wśród innych języków .....	13
1.2. Komunikacja rodzinna oparta na naturalnym języku migowym .....	15
1.3. Kody sztuczne a porozumiewanie się osób z uszkodzonym słuchem .....	17
Rozdział II	
<b>Język migowy jako wyznacznik kulturowy</b> .....	25
2.1. Historia polskiego języka migowego .....	25
2.2. Zwyczaje w społeczności Głuchych .....	30
2.3. Małżeństwo i rodzicielstwo .....	33
2.4. Twórczość artystyczna .....	34
Rozdział III	
<b>Dwujęzyczność osób niesłyszących</b> .....	49
3.1. Osoby niesłyszące jako mniejszość predysponowana do dwujęzyczności .....	49
3.2. Przyswajanie języka migowego jako czynnik sprzyjający opanowywaniu języka fonicznego .....	52
3.3. Miejsce języka migowego w edukacji dwujęzycznej osób niesłyszących ...	55
Rozdział IV	
<b>Miejsce języka migowego w stymulowaniu rozwoju kompetencji komunikacyjnej i językowej dziecka niesłyszącego</b> .....	61
4.1. Kompetencja komunikacyjna .....	61

4.2. Miejsce języka migowego we wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka niesłyszącego .....	64
4.3. Miejsce języka migowego w ocenie dojrzałości szkolnej dziecka niesłyszącego .....	74
 Rozdział V	
<b>Miejsce polskiego języka migowego w doświadczeniach osób niesłyszących, ich rodziców i rehabilitantów. Badania własne</b> .....	79
5.1. Miejsce polskiego języka migowego w doświadczeniach osób niesłyszących .....	79
5.2. Miejsce polskiego języka migowego w doświadczeniach młodych dorosłych z implantem ślimakowym .....	119
5.3. Miejsce polskiego języka migowego w doświadczeniach rodziców i rehabilitantów .....	127
 Rozdział 6	
<b>Przykłady dobrych praktyk</b> .....	147
6.1. Projekty edukacyjne i innowacje pedagogiczne .....	147
6.2. Programy i projekty społeczne .....	158
 <b>Zakończenie</b> .....	 163
 <b>Bibliografia</b> .....	 167
 <b>Spis ilustracji</b> .....	 177
 <b>Summary</b> (Polish Sign Language in the Experiences of People with Hearing Impairment, their Parents and Rehabilitators) .....	 179