

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	9
---------------------------	---

/// Część I

/// DYSKURSY ETYCZNO-PRAWNE

IZABELA CYTLAK, KAZIMIERZ PRZYSZCZYPKOWSKI Uniwersytet: otwarte przestrzenie myślenia i działania naukowego	15
---	----

JERZY MARIAN BRZEZIŃSKI Ramy etyczne badań naukowych i kształcenia na poziomie wyższym	29
--	----

MICHAŁ MUSIELAK Manowce medycyny. O konsekwencjach angażowania się świata lekarskiego w rozwój eugeniki	73
---	----

MACIEJ MICHAŁSKI <i>Numerus clausus</i>, „paragraf aryjski”, <i>numerus nullus</i>. Formy antysemityzmu na Uniwersytecie Poznańskim w okresie międzywojennym	93
--	----

ANDRZEJ J. SZWARC Prawne aspekty pandemii SARS-CoV-2 oraz choroby Covid-19 w kontekście doświadczeń związanych z HIV/AIDS	105
---	-----

/// Część II

/// DYSKURSY HUMANISTYCZNE

BOGUMIŁA KANIEWSKA W labiryncie tłumaczeń. Przypadek Alicji i <i>Jabberwocky</i>	119
--	-----

SEWERYNA WYSŁOUCH Transformacje medialne literatury	127
---	-----

JERZY FIEĆKO Mickiewiczowska idea praw obywatelskich. Skład zasad	143
BARBARA SIENKIEWICZ Awangarda, Jalu Kurek i kłopot z Mickiewiczem	161
KAZIMIERZ PRZYSZCZYPKOWSKI Pedagoga pytania o kondycję ludzką i kondycję humanistyki w okaleczonym świecie	179
BEATA ANNA POLAK, TOMASZ POLAK Doświadczenia Pracowni Pytań Granicznych	201

|| Część III

|| **DYSKURSY NAUK ŚCISŁYCH I PRZYRODNICZYCH**

MARIUSZ JASKÓLSKI Biologia strukturalna wczoraj, dziś, jutro?	213
ANNA GOŹDZICKA-JÓZEFIAK Natura wirusów	225
ROMAN MURAWSKI Zaczynali (niemal) od zera, stali się potęgą światową. Szkoła lwowsko-warszawska	237
WITOLD WNUK Poznańska Szkoła Matematyczna	255
JERZY POGONOWSKI Trzy oblicza matematyki. Konteksty: odkrycia, uzasadnienia, przekazu	269
JANUSZ SKOCZYŁAS Kamienne bruki centrum Poznania jako element dziedzictwa kulturowego	299

|| Część IV

|| **DYSKURSY SPOŁECZNE**

LIDIA CIERPIAŁKOWSKA Trauma relacyjna i podatność biologiczna a zaburzenie osobowości <i>borderline</i> u adolescentów i młodych dorosłych	319
--	-----

STANISŁAW KOWALIK

Nowe spojrzenie na problem integracji ciała z umysłem. Psychologiczny punkt widzenia 341

WIESŁAW AMBROZIK

Karać i izolować czy ponownie uspołeczniać i przystosowywać? Refleksje wokół rozwiązań systemowych 369

TOMASZ POLAK

Jak to się zaczęło? Jak to się skończy? Warunki rozumienia chrześcijaństwa instytucjonalnego 381

ZDZISŁAW W. PUŚLECKI

Sztuczna inteligencja (AI) i zagrożenia jej stosowania 393

AGNIESZKA ROŚCISZEWSKA, MICHAŁ KLICHOWSKI

Mini-Eduball: Jak z teorii i badań wylania się narzędzie dydaktyczne 425**Biogramy** 467