

SPIS TREŚCI

I. STUDIA I ROZPRAWY

MAGDALENA PIORUNEK, <i>Stadialność rozwoju zawodowego człowieka. Odniesienia empiryczne</i>	7
EMILIA GRZESIAK, <i>Spoleczne konstruowanie rytuałów i symboli akademickich</i>	27
GRZEGORZ MICHALSKI, <i>O potrzebie kształcenia technicznego w odbudowie niepodległej Polski w przekazie „Przeglądu Technicznego” z lat 1914-1918</i>	41
BARBARA JANKOWIAK, AGATA MATYSIAK-BŁASZCZYK, <i>Ryzyko i ochrona w środowisku rówieśniczym. Czyli o znaczeniu relacji koleżeńskich w życiu nastolatków</i>	59
IWONNA MICHALSKA, <i>W oczekiwaniu na niepodległość. Stanowisko lubelskiej „Szkoły Polskiej” (1916-1918) wobec edukacji narodowej</i>	75
MAREK WALANCIK, <i>„Ucieczki” młodzieży w „Nowe Światy”</i>	89
ŁUKASZ ALBAŃSKI, <i>Bielszy odcień inteligencji: o różnicach rasowych i etnicznych w kontekście badań nad inteligencją</i>	103
IWONA CHMURA-RUTKOWSKA, EDYTA GŁOWACKA-SOBIECH, IZABELA SKÓRZYŃSKA, <i>Unworthy of History? On the Absence and Stereotypical Images of Women Scientists in Light of the Historical Narrative in Middle and Secondary School Textbooks</i>	117
JAROSŁAW BĄBKA, <i>Edukacja we współpracy w perspektywie na nowo odczytywanych założeń teoretycznych oraz wyzwań społecznych</i>	143
MAGDALENA BARAŃSKA, KONRAD NOWAK-KLUCZYŃSKI, <i>Epizodysta naukowy – o pracy nauczyciela akademickiego. Między dydaktyką</i>	161
MONIKA CHRISTOPH, EWA KRAUSE, <i>Kariera zawodowa kobiet we współczesnych organizacjach</i>	187
KATARZYNA PAWELEK, <i>Zachowania ryzykowne młodych ludzi – wybrane problemy i wyzwania</i>	209
JANUSZ MIAŚO, <i>„Wielki wstrząs” – nowe media a kapitał społeczny – pomnażanie czy drenaż? Konieczność wzmocnienia merytorycznej i personalistycznej edukacji medialnej dla budowania kapitału społecznego</i>	241
BEATA PAWŁOWSKA, <i>Duma w procesie edukacji. Interakcyjna analiza przyczyn i konsekwencji pojawiania się dumy u nauczycieli i uczniów</i>	255
GRAŻYNA TEUSZ, <i>Znaczenie „doświadczenia hermeneutycznego” w ujęciu H.-G. Gadamera dla edukacji</i>	275
HANNA KARASZEWSKA, JOANNA RAJEWSKA DE MEZER, EWELINA SILECKA-MAREK, <i>Increasing Role of Mediation in Conflict Resolution in the Family</i>	285
BEATA KOSMAŁSKA, <i>Edukacja medialna w rodzinie</i>	301

ANNA NAPLOCHA, <i>Nie taki wilk straszny... O edukacji ekologicznej w kontekście bajki Wilk Ambaras Tomasza Samojlika i jej wpływie na kształtowanie postaw proekologicznych dzieci i młodzieży względem wilków</i>	321
JOANNA RAJEWSKA DE MEZER, <i>Edukacja akademicka przyszłych pracowników socjalnych w zakresie zagadnień prawnych i jej znaczenie dla projektowania efektywnego wsparcia beneficjentów pomocy społecznej</i>	341
ANNA WOJEWODA, <i>Od idei do realizacji – Ogrody dziecięce im. W.E. Raua w Warszawie 1899-1901</i>	361
KAROL MOTYL, <i>Kategoria czasu w badaniach pedagogicznych (z koncepcją analizy transakcyjnej w tle)</i>	373
FANI ALEZRA, <i>Educational Initiatives as a Way for the Empowerment of the Preschool Teacher and the Improvement of Her Image</i>	393
JULIUSZ IWANICKI, <i>Nieobecność religioznawstwa w polskiej edukacji szkolnej</i>	407
ANNA STROJNA-KRZYSTANEK, <i>Kobiety na Politechnice Lwowskiej</i>	423

II. RECENZJE I NOTY

Tamara Zacharuk, Lesław Pytka (red.), <i>Możliwości i ograniczenia edukacji inkluzyjnej. Egzemplifikacje</i> , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, Siedlce 2018, ss. 147 (DARIUSZ ADAMCZYK)	437
--	-----

III. Z ŻYCIA NAUKOWEGO

<i>Sprawozdanie z Seminarium i Finału Wojewódzkiego Konkursu „Matematyka bez pamiętnika”, Poznań, 29 marca 2019 roku</i> (MICHALINA KASPRZAK)	443
<i>Sprawozdanie z Seminarium „Warsztat badawczy współczesnego historyka wychowania”</i> Obrzycko, 26-27 czerwca 2019 roku (KONRAD NOWAK-KLUCZYŃSKI, MIKOŁAJ BRENK) .	445
Informacje o autorach.....	451
Informacje dla autorów	453

CONTENTS

I. STUDIES AND DISSERTATIONS

MAGDALENA PIORUNEK, <i>Career Development Stages. Empirical References</i>	7
EMILIA GRZESIAK, <i>Social Construction of Academic Rituals and Symbols</i>	27
GRZEGORZ MICHALSKI, <i>About the Need of Technical Education During the Period of Reconstruction of Independent Poland in the Message of Przegląd Techniczny from 1914-1918</i>	41
BARBARA JANKOWIAK, AGATA MATYSIAK-BŁASZCZYK, <i>Risk and Protection in a Peer Environment. On the Importance of Friendly Relations in the Life of Teenagers</i>	59
IWONNA MICHALSKA, <i>Waiting for Independence. The Position of the Lublin Magazine Titled Szkoła Polska (1916-1918) Concerning National Education</i>	73
MAREK WALANCIK, <i>“Escapes” of Young People Into “New Worlds”</i>	89
ŁUKASZ ALBAŃSKI, <i>A Whiter Shade of Intelligence: Racial and Ethnic Differences in Intelligence Studies</i>	103
IWONA CHMURA-RUTKOWSKA, EDYTA GŁOWACKA-SOBIECH, IZABELA SKÓRZYŃSKA, <i>Unworthy of History? On the Absence and Stereotypical Images of Women Scientists in Light of the Historical Narrative in Middle and Secondary School Textbooks</i>	117
JAROSŁAW BĄBKĄ, <i>Cooperative Education in Terms of Reread Theoretical Assumptions and Social Challenges</i>	143
MAGDALENA BARAŃSKA, KONRAD NOWAK-KLUCZYŃSKI, <i>Scientific Episodist – About the Work of an Academic Teacher. Between Didactics and Science</i>	161
MONIKA CHRISTOPH, EWA KRAUSE, <i>Women’s Professional Career in Contemporary Organizations</i>	187
KATARZYNA PAWELEK, <i>Risk Behavior of Young People – Selected Problems and Challenges</i> . 209	209
JANUSZ MIĄSO, <i>„Big Shock” – New Media and Social Capital – Multiplication or Drainage? The Need to Strengthen Substantive and Personalistic Media Education to Build Social Capital</i>	241
BEATA PAWŁOWSKA, <i>Pride in the Education Process. Interactional Analysis of Causes and Consequences of Pride Emergence among Students and Teachers</i>	255
GRAŻYNA TEUSZ, <i>The Importance of the “Hermeneutical Experience” in H.-G. Gadamer’s View for Education</i>	275
HANNA KARASZEWSKA, JOANNA RAJEWSKA DE MEZER, EWELINA SILECKA-MAREK, <i>Increasing Role of Mediation in Conflict Resolution in the Family</i>	285
BEATA KOSMAŁSKA, <i>Media Education in the Family</i>	301

ANNA NAPLOCHA, <i>Not Such A Scary Wolf... On Ecological Education in the Context of the Fable the Wolf Called Ambaras by Tomasz Samojlik and its Influence on Shaping Pro-Ecological Attitudes of Children and Adolescents Towards Wolves</i>	321
JOANNA RAJEWSKA DE MEZER, <i>Academic Legal Education of Future Social Workers and its Importance for Designing Effective Support for Social Welfare Beneficiaries</i>	341
ANNA WOJEWODA, <i>From Idea to Implementation – W.E. Rau Children’s Gardens in Warsaw 1899-1901</i>	361
KAROL MOTYL, <i>The Category of Time in Pedagogical Research (With the Transactional Analysis as a Backdrop)</i>	373
FANI ALEZRA, <i>Educational Initiatives as a Way for the Empowerment of the Preschool Teacher and the Improvement of Her Image</i>	393
JULIUSZ IWANICKI, <i>Absence of Religious Studies in Polish School Education</i>	407
ANNA STROJNA-KRZYSTANEK, <i>Women at the Lviv Polytechnic</i>	423

II. REVIEWES AND NOTES

Tamara Zacharuk, Lesław Pytka (red.), <i>Możliwości i ograniczenia edukacji inkluzyjnej. Egzemplifikacje, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, Siedlce 2018, ss. 147 (DARIUSZ ADAMCZYK)</i>	437
---	-----

III. SCIENTIFIC LIFE

<i>Report from the Seminar and Final of the Provincial Competition „Matematyka bez pamiętnika”, Poznań, 29 March 2019 roku (MICHALINA KASPRZAK)</i>	443
<i>Report from the Seminar „Warsztat badawczy współczesnego historyka wychowania” Obrzycko, 26-27 June 2019 roku (KONRAD NOWAK-KLUCZYŃSKI, MIKOŁAJ BRENK)</i>	445
Information of Authors	451
Information for Authors	453