

SPIS TREŚCI

I. STUDIA I ROZPRAWY

| | |
|---|-----|
| AGNIESZKA BARCZYKOWSKA, KATARZYNA PAWELEK, <i>Międzypokoleniowe zróżnicowania w doświadczaniu konsekwencji pandemii COVID-19</i> | 7 |
| RADOSŁAW NAWROCKI, <i>O trudnej sztuce tworzenia siebie w kulturze edukacji. W stronę myśli Harolda Blooma</i> | 49 |
| PAWEŁ TOPOL, <i>Rzeczywistość rozszerzona w edukacji przełomu dekad: 2019-2021</i> | 61 |
| ANDRZEJ ĆWIKLIŃSKI, <i>Młdzież w świecie multimedialnej manipulacji</i> | 77 |
| DAWID ABRAMOWICZ, ŻANETA BANASIAK, MARZENA KĘDRA, PAWEŁ HOFFMAN, DOROTA PILNA, <i>Nauczanie zdalne z perspektywy uczniów i nauczycieli. Przykład zastosowania modelu wirtualnego w nauczaniu zdalnym w klasach starszych w szkole podstawowej Cogito w Poznaniu</i> | 87 |
| JOANNA RAJEWSKA DE MEZER, <i>Mediacje rówieśnicze jako forma reakcji na konflikt w środowisku szkolnym</i> | 103 |
| PRZEMYSŁAW GAŚIOREK, <i>Spoleczne determinanty rozwoju twórczej wyobraźni w ujęciu kulturowo-historycznym – wybrane aspekty</i> | 121 |
| WOJCIECH SKRZYDLEWSKI, <i>Wirtualne symfonie dla każdego – muzyka w cyberprzestrzeni</i> | 137 |
| KAZIMIERZ WOJNOWSKI, <i>Moralia wychowawcze (w) Myśli Lucjusza Anneusza Seneki – „O 13. sprawach”</i> | 147 |
| ILONA IŁOWIECKA-TAŃSKA, ANETA GOP, SYLWIA JASKULSKA, <i>Projektowanie pomocy edukacyjnych: transformacyjna wartość procesu. Narracje nauczycielek i nauczycieli o własnym uczeniu się podczas stacjonarnych i zdalnych Letnich Szkół Prototypowania</i> | 169 |
| MAŁGORZATA CICHECKA-WILK, <i>Pregoreksja – jadowstręt psychiczny kobiet w ciąży</i> | 187 |
| MAGDALENA JOCHIMCZYK, <i>O potrzebie kształcenia umiejętności tworzenia związków międzytekstowych na etapie nauczania akademickiego</i> | 205 |
| MAŁGORZATA M. PTAK, MIROSLAW J. ŚMIAŁEK, <i>Kompetencje do/dla przywództwa edukacyjnego</i> | 215 |
| ARTUR ŁACINA-ŁANOWSKI, <i>Propedeutyka wiedzy o mediacji w szkole. Kompetencje mediacyjne nauczyciela i ucznia</i> | 231 |
| VIOLETTA PRUSIŃSKA, <i>Motywy uczestnictwa studentów z niepełnosprawnością oraz problemami zdrowotnymi studiujących na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w leczniczych zajęciach ruchowych</i> | 243 |

| | |
|--|-----|
| ANNA TUROWSKA, <i>Stres i emocje studentów ostatniego roku Wydziału Lekarskiego. Znaczenie w zarządzaniu ochroną zdrowia</i> | 255 |
| MARTA KĘDZIA, AGNIESZKA KONARCZAK, <i>Poglądy i opinie młodzieży akademickiej na temat znaczenia emisji głosu w pracy pedagoga</i> | 267 |
| GRAŻYNA BARABASZ, <i>Umiejętności społeczno-emocjonalne w uczeniu się jako procesie poznawania siebie i świata</i> | 279 |
| PIOTR KOWZAN, <i>Uwolnienie monografii pedagogicznej</i> | 295 |
| PRZEMYSŁAW ŻEBROK, <i>Przekaz ustny w rodzinie wiejskiej</i> | 305 |

II. RECENZJE I NOTY

| | |
|---|-----|
| Ronald G. Sultana (red.) <i>Doradztwo zawodowe i planowanie środków utrzymania w regionie Morza Śródziemnego. Trudne przemiany w Europie Południowej i regionie MENA</i> , Sense Publishers, Rotterdam 2017, ss. 451 (EWA JOHNSON)..... | 317 |
| Stefano D. Torre, Massimiliano Bocciarelli, Laura Daglio, Raffaella Neri (Eds) <i>Buildings for Education. A Multidisciplinary Overview of The Design of School Buildings</i> , Springer, Cham 2020, pp. 327 (JAKUB ADAMCZEWSKI)..... | 325 |

III. Z ŻYCIA NAUKOWEGO

| | |
|--|-----|
| Sprawozdanie z konferencji <i>Studenci UAM w czasie pandemii</i> podsumowującej projekt badawczy „Studenci z niepełnosprawnościami w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w czasie pandemii koronawirusa COVID-19: trudności – wsparcie – rozwiązania”, Poznań, 8 czerwca 2021 roku (IZABELA CYTLAK, JOANNA JARMUŻEK)..... | 327 |
| Informacje o autorach | 333 |
| Informacje dla autorów | 335 |

CONTENTS

I. STUDIES AND DISSERTATIONS

| | |
|---|-----|
| AGNIESZKA BARCZYKOWSKA, KATARZYNA PAWELEK, <i>Intergenerational Variations in Experiencing the Consequences of the COVID-19 Pandemic</i> | 7 |
| RADOSŁAW NAWROCKI, <i>On the Difficult Art of Creating the Self in the Culture of Education. Towards the Thought of Harold Bloom</i> | 49 |
| PAWEŁ TOPOL, <i>Augmented Reality in Education at the Turn of 2019-2021</i> | 61 |
| ANDRZEJ WIKLIŃSKI, <i>Young People in the World of Multimedia Manipulation</i> | 77 |
| DAWID ABRAMOWICZ, ANETA BANASIAK, MARZENA KĘDRA, PAWEŁ HOFFMAN, DOROTA PILNA, <i>Remote Learning from a Perspective of Students and Teachers. The Application of the Virtual Model in Remote Learning in Older Grades in Cogito Primary School in Poznań</i> | 87 |
| JOANNA RAJEWSKA DE MEZER, <i>Peer Mediation as a Form of Response to a Conflict in the School Environment</i> | 103 |
| PRZEMYSŁAW GĄSIOREK, <i>Social Determinants of Creative Imagination Development in a Cultural and Historical Perspective – Selected Aspects</i> | 121 |
| WOJCIECH SKRZYDLEWSKI, <i>Virtual Symphonies for Everyone – Music in Cyberspace</i> | 137 |
| KAZIMIERZ WOJNOWSKI, <i>Moralia of Upbringing in Lucius Annaeus Seneca’s Ideas – “On 13 Issues”</i> | 147 |
| ILONA IŁOWIECKA-TAŃSKA, ANETA GOP, SYLWIA JASKULSKA, <i>Designing Teaching Aids: the Transformative Value of the Process. Teachers’ Narratives of their Own Learning During Onsite and Remote Prototyping Summer Schools</i> | 169 |
| MAŁGORZATA CICHECKA-WILK, <i>Pregorexia – Anorexia Nervosa in Pregnant Women</i> | 187 |
| MAGDALENA JOCHIMCZYK, <i>About the Need to Develop the Ability to Create Intertextual Relationships at the Academic Teaching Level</i> | 205 |
| MAŁGORZATA M. PTAK, MIROSLAW J. ŚMIAŁEK, <i>Educational Leadership Competencies</i> | 215 |
| ARTUR ŁACINA-ŁANOWSKI, <i>Propaedeutics of School Mediation Knowledge. Teachers’ and Students’ Mediation Skills</i> | 231 |
| VIOLETTA PRUSIŃSKA, <i>Motives for the Participation in Therapeutic Physical Activities of Students with Disabilities and Health Issues at Adam Mickiewicz University, Poznań</i> | 243 |

| | |
|--|-----|
| ANNA TUROWSKA, <i>Stress and Emotions Among Final-Year Students of the Medical Faculty. Importance for Healthcare Management</i> | 255 |
| MARTA KĘDZIA, AGNIESZKA KONARCZAK, <i>Views and Opinions of Academic Youth on the Importance of Voice Production in a Teacher's Work</i> | 267 |
| GRAŻYNA BARABASZ, <i>Socio-emotional Skills in Learning as a Process of Discovering Oneself and the World</i> | 279 |
| PIOTR KOWZAN, <i>Freeing a Pedagogical Monograph</i> | 295 |
| PRZEMYSŁAW ŻEBROK, <i>Oral Transmission in a Rural Family</i> | 305 |

II. REVIEWS AND NOTES

| | |
|--|-----|
| Ronald G. Sultana (red.) <i>Doradztwo zawodowe i planowanie środków utrzymania w regionie Morza Śródziemnego. Trudne przemiany w Europie Południowej i regionie MENA</i> , Sense Publishers, Rotterdam 2017, ss. 451 (EWA JOHNSON) | 317 |
| Stefano D. Torre, Massimiliano Bocciarelli, Laura Daglio, Raffaella Neri (Eds) <i>Buildings for Education. A Multidisciplinary Overview of The Design of School Buildings</i> , Springer, Cham 2020, pp. 327 (JAKUB ADAMCZEWSKI) | 325 |

III. SCIENTIFIC LIFE

| | |
|--|-----|
| Report from the conference <i>Studenci UAM w czasie pandemii</i> summarize research project „Studenci z niepełnosprawnościami w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w czasie pandemii koronawirusa COVID-19: trudności – wsparcie – rozwiązania”, Poznań, 8 June 2021 (IZABELA CYTLAK, JOANNA JARMUŻEK) | 327 |
| Information of Authors | 333 |
| Information for Authors..... | 335 |