

INHALT

Verzeichnis der Abkürzungen	7
Bemerkungen zu Schreibkonventionen	7
1. EINLEITUNG UND VORBEMERKUNGEN	9
1.1. Integrationskurse	12
1.2. Die Kursteilnehmer und ihre Voraussetzungen	14
1.3. Kurse mit Alphabetisierung von Erst- und Zweitschriftlernenden	18
2. EXEMPLARISCHE DARSTELLUNG VON TYPISCHEN FEHLERN UND SCHWIERIGKEITEN	21
2.1. Phonetik/Phonologie	24
2.2. Schreibung	27
2.2.1. Falsche bzw. verdrehte Reihenfolge der Buchstaben	27
2.2.2. Hinzufügung von Vokalen oder Konsonanten und Kontaminationen ..	28
2.3. Grammatik	28
2.3.1. Genus des Substantivs	28
2.3.2. Flexion (Deklination)	29
2.3.3. Pronomen	34
2.3.4. Verb	37
2.3.4.1. Tempus	38
2.3.4.2. Konjugation der Verben mit <i>sein</i> und <i>haben</i> im Aktiv	40
2.3.4.3. Konjugationsformen des Verbs	41
2.3.4.4. Wegfall des Verbs	44
2.3.4.5. Verben mit dem trennbaren ersten Glied	45
2.3.4.6. Infinitivkonstruktionen	46
2.3.4.7. Unpersönliche Verben	48
2.4. Morphologie	48
2.5. Syntax	50
2.5.1. Stellung des finiten Verbs im Aussagesatz	50
2.5.2. Verneinung/Negation mit <i>nicht</i> und <i>kein</i>	51

2.5.3. Satzarten	52
2.5.3.1. Satzgrenze	52
2.5.3.2. Sätze mit Temporalangaben	54
2.5.3.3. Konditionalsatz	54
2.6. Semantik	55
3. SCHLUSSFOLGERUNGEN	57
ANHANG	62
LITERATUR	67
ZUSAMMENFASSUNG	71
ABSTRACT	72
STRESZCZENIE	73