

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział 1	
Podstawy wiedzy o syndromie ADHD	13
1.1. Charakterystyka rozwoju dzieci i młodzieży	13
1.2. Charakterystyka rozwoju dzieci i młodzieży z ADHD	32
1.3. Zaburzenia i dysharmonie w rozwoju dziecka	45
1.4. ADHD – istota oraz diagnoza syndromu	50
1.5. Przyczyny nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi w świetle badań naukowych	72
1.6. Trudności i zaburzenia współwystępujące z ADHD	80
Rozdział 2	
Edukacyjno-społeczne konteksty funkcjonowania dzieci i młodzieży z ADHD	91
2.1. Funkcjonowanie dzieci i młodzieży z ADHD w środowisku rodzinnym	92
2.2. Funkcjonowanie dzieci i młodzieży z ADHD w środowisku szkolnym	112
Rozdział 3	
Wspieranie dzieci i młodzieży z ADHD na ścieżkach edukacyjnych, społecznych oraz przyszłych zawodowych	138
3.1. Współpraca osób dorosłych w zakresie organizacji i realizacji form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i młodzieży z ADHD	138
3.2. Odkrywanie i rozwijanie indywidualnego potencjału uczniów z ADHD	157
3.3. Medyczne oraz terapeutyczne strategie pomocy dzieciom i młodzieży z ADHD	167
Zakończenie	181
Bibliografia	184
Załączniki	193
Spis tabel i rycin	197
How children and adolescents with ADHD function in educational and social space Summary	198