

# Spis treści

<b>Wstęp</b> . . . . .	9
<b>Rozdział 1</b>	
<b>Współczesny rynek pracy. Przemiany i uwarunkowania</b> . . . . .	19
1.1. Rynek pracy a warunkujące go megatrendy. Futurystyczne implikacje społeczno- -ekonomiczne . . . . .	19
1.1.1. Globalizacja przyczynkiem zmian na rynku pracy. Scenariusze pracy w przyszłości	20
1.1.2. Segmentacja rynku pracy. Aspekt nierówności społecznych i ekonomicznych . . . .	32
1.1.3. Postęp technologiczny i intelektualizacja pracy egzemplifikacją zmiany charak- teru pracy . . . . .	38
1.2. Rynek pracy w Unii Europejskiej jako jedna z „opcji do wyboru” w konstruowanych przez młodzież planach edukacyjno-zawodowych . . . . .	43
1.2.1. Swoboda przepływu pracowników . . . . .	51
1.2.2. Emigracja trzeciej generacji. Imigrancki sektor zatrudnienia a weryfikacja wyborów edukacyjno-zawodowych . . . . .	54
<b>Rozdział 2</b>	
<b>Szkolnictwo zawodowe jako komponent systemu kształcenia przygotowującego do uczestnictwa w rynku pracy</b> . . . . .	62
2.1. Kształcenie zawodowe w Unii Europejskiej . . . . .	62
2.1.1. Wokół kształcenia zawodowego. Rozważania terminologiczne . . . . .	64
2.1.2. Europejskie priorytety w kształceniu zawodowym . . . . .	69
2.1.3. Programy Unii Europejskiej na rzecz kształcenia zawodowego – wybrane egzemplifikacje . . . . .	76
2.2. Kształcenie zawodowe w Polsce . . . . .	94
2.2.1. (Z)reformowane szkolnictwo zawodowe w Polsce . . . . .	98
2.2.2. Struktura systemu edukacji zawodowej w Polsce . . . . .	122
2.2.3. Kondycja szkolnictwa zawodowego w świetle krajowych standardów i rekomen- dacje w tym obszarze . . . . .	130
<b>Rozdział 3</b>	
<b>Młodzież w kontekście kariery zawodowej i uczestnictwa w rynku pracy</b> . . . . .	153
3.1. Zadania i osiągnięcia rozwojowe, warunkujące podejmowanie decyzji edukacyjno- -zawodowych . . . . .	153
3.1.1. Młodzież – ujęcie psychologii i pedagogiki . . . . .	160
3.1.2. Młodzież – ujęcie socjologiczno-demograficzne . . . . .	164

3.2. Młodzież w kontekście edukacyjno-zawodowej przyszłości . . . . .	167
3.2.1. Periodyzacja rozwoju zawodowego człowieka w świetle wybranych koncepcji . . . . .	167
3.2.2. Aspiracje, konstruowanie planów i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych . . . . .	173
3.3. Wielka tranzycja . . . . .	185
3.3.1. Tranzycja ze szkoły na rynek pracy – wskazania teoretyczne . . . . .	187
3.3.2. Pokolenie Z na rynku pracy . . . . .	192
3.4. Sukces zawodowy i jego uwarunkowania . . . . .	202
3.4.1. Wielowymiarowość kategorii „sukces życiowy” . . . . .	202
3.4.2. Sukces zawodowy, jego wskaźniki i determinanty . . . . .	207

## **Rozdział 4**

<b>Autorska koncepcja badań nad wyborami edukacyjno-zawodowymi młodzieży . . . . .</b>	<b>212</b>
4.1. Przedmiot i cele badań . . . . .	212
4.2. Problemy badawcze . . . . .	214
4.3. Zmienne, kategorie zmiennych i wskaźniki . . . . .	217
4.4. Metoda, technika i narzędzia badawcze wykorzystane w badaniu . . . . .	225
4.5. Charakterystyka terenu badań, próby badawczej i organizacji badań . . . . .	226

## **Rozdział 5**

<b>Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych kształcących w zawodzie wobec swojej przyszłości edukacyjno-zawodowej w świetle wyników badań własnych . . . . .</b>	<b>240</b>
5.1. Plany i aspiracje edukacyjno-zawodowe uczniów szkół podstawowych . . . . .	240
5.1.1. Zainteresowani vs niezainteresowani kształceniem w zawodzie – rozróżnienia indywidualno-społeczne . . . . .	254
5.1.2. Realności vs marzyciele – strategie konstruowania przyszłości . . . . .	270
5.2. „Zawodowcy” wobec swojej edukacyjno-zawodowej przyszłości . . . . .	284
5.2.1. Pomiędzy racjonalnością, rzutem monetą a zdaniem się na (opinie) innych – „zawodowcy” wobec dokonanego wyboru edukacyjnego . . . . .	284
5.2.2. Plany i aspiracje edukacyjno-zawodowe młodzieży szkół ponadpodstawowych . . . . .	292
5.2.3. „Zawodowcy” w kontekście tranzycji na rynek pracy . . . . .	297
5.2.4. Chciałbym „coś” osiągnąć – młodzież (epizodycznie) zaangażowana w kreowanie przyszłości . . . . .	305
5.3. Oblicza sukcesu i jego uwarunkowania w percepcji młodzieży . . . . .	311
5.3.1. Sukces życiowy . . . . .	311
5.3.2. Sukces zawodowy i ścieżki edukacyjne do niego prowadzące . . . . .	316
5.3.3. Determinanty sukcesu zawodowego . . . . .	323
5.3.4. Samoocena szans na osiągnięcie sukcesu zawodowego . . . . .	327
5.4. Doradztwo zawodowe z uczniowskiej perspektywy . . . . .	330
5.4.1. Doradztwo zawodowe – opinie i oczekiwania uczniów szkół podstawowych . . . . .	330
5.4.2. Doradztwo zawodowe – opinie i oczekiwania uczniów szkół ponadpodstawowych kształcących w zawodzie . . . . .	339
<b>Podsumowanie . . . . .</b>	<b>345</b>
<b>Zakończenie . . . . .</b>	<b>353</b>
<b>Bibliografia . . . . .</b>	<b>361</b>
<b>Summary . . . . .</b>	<b>393</b>