

SPIS TREŚCI

| | |
|---|-----|
| Od redaktorów | 7 |
| • MŁODZIEŻ – | |
| • POMIĘDZY EDUKACJĄ A RYNKIEM PRACY | |
| Stefan M. Kwiatkowski | |
| Kompetencje – między teraźniejszością a przyszłością | 11 |
| Urszula Jeruszka | |
| Zróznicowanie karier zawodowych w perspektywie generacyjnej | 21 |
| Joanna Kozielska | |
| Pokolenie Z na rynku pracy – między krytyką a (samo)zachwytem | 37 |
| Katarzyna Jagielska | |
| Ścieżki edukacyjne a ścieżki zawodowe pokolenia Z | 49 |
| Renata Miszczuk | |
| Wartość pracy i kariery zawodowej młodzieży studiującej | 65 |
| Karolina Jarosz | |
| Ekonomia społeczna miejscem rozwoju zawodowego osób młodych | 81 |
| Katarzyna Białożył-Wielonek | |
| Polskie uwarunkowania długoterminowych staży zagranicznych w kontekście europejskiego projektu pt. „Strengthening VET professionals for promoting cross-border mobility in apprenticeships” | 93 |
| • PRACA W KONTEKSTACH ZMIENIAJĄCEJ SIĘ | |
| • RZECZYWISTOŚCI SPOŁECZNEJ | |
| Adam Solak | |
| Współczesne odczytanie Tischnerowskiej filozofii pracy w konstelacji pedagogicznej . | 107 |
| Joanna M. Łukasik | |
| „Stawanie się” nauczycielem w perspektywie „wspólnoty praktyki” | 119 |
| Norbert G. Pikuła | |
| Zadania nauczyciela współczesnej szkoły z perspektywy emerytowanych nauczycieli . | 133 |

| | |
|--|-----|
| Żaneta Garbacik | |
| Ryzyko psychospołeczne w pracy akademickiej | 145 |
| Agnieszka Tajak-Bobek | |
| Znaczenie pracy dla osadzonych w zakładach karnych | 163 |
| Grzegorz K. Sudoł | |
| Aktywność społeczno-kulturalna seniorów jako odpowiedź na zachodzące przemiany demograficzne rynku pracy | 175 |
| Helena Cumach, Mariola Wolan-Nowakowska | |
| Warunki pracy w branży gastronomicznej w opinii pracowników | 193 |