

# Spis treści

Wstęp . . . . .	7
1. Konceptualizacja kontroli przez hamowanie . . . . .	17
1.1. Wprowadzenie . . . . .	17
1.2. Mechanizm kontroli przez hamowanie . . . . .	19
1.3. Kontrola przez hamowanie jako funkcja wykonawcza. . . . .	25
1.4. Kontrola przez hamowanie jako element systemu funkcjonalnego . . . . .	31
1.5. Podsumowanie . . . . .	39
2. Mózgowe podstawy kontroli przez hamowanie . . . . .	43
2.1. Wprowadzenie . . . . .	43
2.2. Lokalizacja mózgową procesów hamowania . . . . .	44
2.3. Systemy mózgowie dla różnych typów kontroli przez hamowanie . . . . .	51
2.4. Funkcjonalne relacje między elementami mózgowych systemów hamowania . . . . .	55
2.5. Podsumowanie . . . . .	60
3. Rozwój kontroli przez hamowanie . . . . .	63
3.1. Wprowadzenie . . . . .	63
3.2. Główne kierunki rozwoju kontroli przez hamowanie . . . . .	64
3.3. Rola środowiska społecznego w rozwoju kontroli przez hamowanie . . . . .	69
3.4. Mechanizmy rozwoju kontroli przez hamowanie . . . . .	77
3.5. Rozwój kontroli przez hamowanie na tle ogólnych zmian rozwojowych . . . . .	86
3.6. Dynamika kontroli przez hamowanie w poszczególnych okresach rozwojowych . . . . .	90
3.6.1. Okres niemowlęcy . . . . .	91
3.6.2. Wczesne dzieciństwo . . . . .	94
3.6.3. Środkowe dzieciństwo . . . . .	97
3.6.4. Późne dzieciństwo . . . . .	102
3.6.5. Podsumowanie . . . . .	105
3.7. Wybrane problemy pomiaru rozwoju kontroli przez hamowanie . . . . .	109

---

4. Wybrane aspekty rozwoju kontroli przez hamowanie – problematyka badań własnych . . . . .	127
4.1. Wprowadzenie . . . . .	127
4.2. Sprawność kontroli przez hamowanie . . . . .	129
4.2.1. Metoda. . . . .	130
4.2.2. Wyniki . . . . .	134
4.2.3. Dyskusja i wnioski . . . . .	147
4.3. Uwarunkowania sprawności kontroli przez hamowanie . . . . .	150
4.3.1. Metoda. . . . .	152
4.3.2. Wyniki . . . . .	153
4.3.3. Dyskusja i wnioski . . . . .	163
4.4. Znaczenie sprawności kontroli przez hamowanie dla osiągnięć szkolnych dzieci . . . . .	168
4.4.1. Metoda. . . . .	170
4.4.2. Wyniki . . . . .	174
4.4.3. Dyskusja i wnioski . . . . .	178
Zakończenie . . . . .	183
Bibliografia . . . . .	189
Aneks 1. Charakterystyka projektu badawczego NaDiaGU. . . . .	205
Aneks 2. Wyniki analiz statystycznych . . . . .	215
Summary. Development of inhibitory control in childhood . . . . .	279