

SPIS TREŚCI

I. STUDIA I ROZPRAWY

EWA BIELSKA, <i>Spóeczno-kulturowe imaginaria epidemii i ich reprezentacje – wybrane matryce teoretyczne eksploracji</i>	7
ANETA GOP, SYLWIA JASKULSKA, <i>Kształcenie na odległość a rozwój kompetencji cyfrowych uczniów i ich rodziców w świetle wyników badań – w kierunku nowej szkoły</i>	27
JAREMA DROZDOWICZ, <i>Praca i innowacyjność w warunkach zarządzania algorytmicznego i dominacji technologii cyfrowych. Wybrane konteksty kulturowe, społeczne i ekonomiczne</i>	47
PAWEŁ TOPOL, <i>Metody i narzędzia kształcenia zdalnego w polskich uczelniach w czasie pandemii COVID-19 – Część 1, Dyskusja 2020</i>	69
DARIA HEJWOSZ-GROMKOWSKA, <i>James Bond a dylematy tożsamościowe Brytyjczyków – kultura popularna a kształtowanie tożsamości narodowej</i>	85
VIOLETTA RODEK, <i>Poczucie własnej skuteczności jako czynnik różnicujący samodzielne uczenie się studentów</i>	107
ANNA WAWRZONEK, <i>Wyłaniający się rynek pracy – realia i wyzwania rzeczywistości postpandemicznej</i>	123
PIOTR DŁUGOSZ, <i>Teoria efektów stratyfikacyjnych Raymonda Boudona i jej współczesne implementacje w badaniach edukacyjnych</i>	147
DOROTA ZAWORSKA-NIKONIUK, <i>Pedagogiczne (kon)teksty płci w filozofii Simone de Beauvoir</i> . 169	169
KONRAD NOWAK-KLUCZYŃSKI, <i>Historia dyscypliny pedagogiki na Uniwersytecie Poznańskim oraz Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w stulecie istnienia – próba rekonstrukcji</i>	191
BARBARA NAWOLSKA, JOANNA ŻĄDEŁO-TREDER, <i>Rozwiązywa(nie) zadań tekstowych – stare wyzwania i nowe potrzeby edukacji wczesnoszkolnej</i>	213
RAFAŁ PŁĄSEK, <i>Dyskursy podstaw przedsiębiorczości</i>	233
EWELINA KONIECZNA, <i>Media społecznościowe w rękach młodych ludzi</i>	247
STANISŁAWA NAZARUK, ANNA KLIM-KLIMASZEWSKA, <i>Detection of Sugar Content in Fruit – Chemical Experiments in Kindergarten</i>	263
CHEN GOLDBERG, GAMAL ISHAN, <i>Pedagogical Beliefs of Arab Mathematics and Religion Teachers Innorthern Israel</i>	279

AVIVA ALAGEM MIZRAHI, KATARZYNA WASZYŃSKA, <i>Knowledge and Perceived Quality of Nutrition Care amongst Nurses</i>	291
EWELINA MILART, <i>Internet w placówce opiekuńczo-wychowawczej</i>	315
JAKUB ADAMCZEWSKI, <i>Rozśpiewane przedszkole. O potrzebie zajęć umuzykalniających w codziennym wychowaniu przedszkolnym</i>	329

II. RECENZJE I NOTY

Sally Neaum, <i>Child Development for Early Years Students and Practitioners</i> , 4th edition, SAGE Publications, London 2019, pp. 240 (JAKUB ADAMCZEWSKI).....	341
--	-----

III. Z ŻYCIA NAUKOWEGO

Sprawozdanie z Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Praktycznej, „Kobiety w IT – (nie)możliwy sukces”, 20 marca 2020 (IZABELA CYTLAK, JOANNA SZAFRAN)	345
Informacje o autorach.....	349
Informacje dla autorów	351

CONTENTS

I. STUDIES AND DISSERTATIONS

EWA BIELSKA, <i>Socio-Cultural Imaginaries of the Epidemic and their Medial Representations – Selected Theoretical Matrices of Explorations</i>	7
ANETA GOP, SYLWIA JASKULSKA, <i>Distance Education and Students' and Parents' Digital Competencies Development in Research – Towards a New School</i>	27
JAREMA DROZDOWICZ, <i>Labor and Innovation in the Era of Algorithmic Management and the Domination of Digital Technologies. Selected Cultural, Social and Economic Contexts</i>	47
PAWEŁ TOPOL, <i>Distant Learning Methods and Tools in Polish Higher Education During the COVID-19 pandemic – Part 1, 2020 Debate</i>	69
DARIA HEJWOSZ-GROMKOWSKA, <i>James Bond and the Identity Dilemmas of the British – Popular Culture and Shaping National Identity</i>	85
VIOLETTA RODEK, <i>The Feeling of self-Efficacy as a Factor Differentiating Students' Independent Learning</i>	107
ANNA WAWRZONEK, <i>The Emerging Labour Market – Realities and Challenges of Post-pandemic Reality</i>	123
PIOTR DEUGOSZ, <i>Raymond Boudon's Theory of Effects of Stratification and its Modern Implementations in Educational Research</i>	147
DOROTA ZAWORSKA-NIKONIUK, <i>Socialization and Educational Creed of Simone de Beauvoir</i>	169
KONRAD NOWAK-KLUCZYŃSKI, <i>The Centennial History of the Discipline of Pedagogy at Adam Mickiewicz University, Poznań – a Reconstruction Attempt</i>	191
BARBARA NAWOLSKA, JOANNA ŻĄDEŁO-TREDER, <i>(Un)Solving Text Tasks – Old Challenges and New Needs in Early School Education</i>	213
RAFAL PŁASEK, <i>Discourses of Entrepreneurship Education</i>	233
EWELINA KONIECZNA, <i>Social Media in the Hands of Young People</i>	247
STANISŁAWA NAZARUK, ANNA KLIM-KLIMASZEWSKA, <i>Detection of Sugar Content in Fruit – Chemical Experiments in Kindergarten</i>	263
CHEN GOLDBERG, GAMAL ISHAN, <i>Pedagogical Beliefs of Arab Mathematics and Religion Teachers in Northern Israel</i>	279

AVIVA ALAGEM MIZRAHI, KATARZYNA WASZYŃSKA, <i>Knowledge and Perceived Quality of Nutrition Care amongst Nurses</i>	291
EWELINA MILART, <i>The Internet in an Educational and Care Facility</i>	315
JAKUB ADAMCZEWSKI, <i>The Singing Preschool. The Role of the Music Education in Everyday Preschool Education</i>	329

II. REVIEWES AND NOTES

Sally Neaum, <i>Child Development for Early Years Students and Practitioners</i> , 4th edition, SAGE Publications, London 2019, pp. 240 (JAKUB ADAMCZEWSKI)	341
---	-----

III. SCIENTIFIC LIFE

Report on the International Scientific and Practical Conference „Kobiety w IT - (nie) możliwy sukces”, March 20, 2020 (IZABELA CYTLAK, JOANNA SZAFRAN)	345
Information of Authors	349
Information for Authors.....	351