

# Spis treści

Wprowadzenie .....	7
1. O pomaganiu i wspieraniu w systemie edukacyjnym .....	11
2. Rola nauczyciela-wychowawcy we wspieraniu ucznia (między założeniami a realiami) .....	20
3. O roli wychowawcy oczami uczestników relacji (przyczynki narracyjne) .....	39
4. Nauczycielskie kompetencje społeczne – refleksje wprowadzające ...	57
5. Nastolatki o swoich wychowawcach .....	70
5.1. Metodologiczne podstawy badań .....	70
5.2. Wybrane aspekty roli wychowawcy w perspektywie uczniowskiej .....	75
5.3. Uczniowskie oceny i emocje wobec wychowawcy .....	90
5.4. Wychowawcy wobec problemu uczniowskiego – poszukiwanie wsparcia z inicjatywy nastolatków (percepcja adolescentów) .....	113
5.5. Wychowawcy wobec problemu zespołu klasowego (percepcja adolescentów) .....	125
5.6. Słowami uczniów – adolescenti o swoich wychowawcach .....	134
6. Nauczyciele o swoich kompetencjach społecznych .....	145
6.1. Metodologiczne podstawy badań .....	145
6.2. Profil nauczycielskich kompetencji społecznych .....	150
7. Możliwości rozwoju nauczycielskich kompetencji społecznych – refleksje podsumowujące .....	160
Postscriptum .....	171
Bibliografia .....	173
Summary: The Teacher (Not) Supporting the Pupil – the Importance of Teachers’ Social Competences .....	181