

# Spis treści / Table of contents

---

## Artykuły / Articles

MIROSLAW SOBECKI	
<i>Wybrane rodzinne uwarunkowania tożsamości społeczno-kulturowej studentów w wymiarze religijnym</i>	7
AGNIESZKA BARCZYKOWSKA	
<i>Przemiany w podmiejskich i śródmiejskich społecznościach lokalnych w procesie gentryfikacji</i>	27
KATARZYNA BORAWSKA-KALBARCZYK	
<i>Internet i media mobilne w procesie studiowania – ocena wybranych aspektów kompetencji informacyjnych studentów</i>	43
TOVA PERSOFF	
<i>Understanding Israeli Start-Up Founders in the context of „Tikkun Olam”</i>	71
HILA FUCHS	
<i>Attitudes of parents and children towards people with disabilities and their integration into society</i>	91
ANNA MICHNIUK	
<i>Development, motivation, change – educators’ opinions about groups for teachers on Facebook</i>	111
KATARZYNA JADACH	
<i>O edukacji włączającej – z uwzględnieniem problemu bezpieczeństwa uczniów w kontekście formalnoprawnym</i>	123
MARIA PORZUCEK-MIŚKIEWICZ	
<i>Uczestniczki i uczestnicy procesu kształcenia wobec wyzwań kształcenia zdalnego</i>	141
MAGDALENA SADOWSKA	
<i>Edukacja partycypacyjna źródłem inspiracji w procesie resocjalizacji nieletnich</i>	157
HUBERT TOMKOWIAK	
<i>Kultura ma znaczenie – implikacje dla strategii budowania rzeczywistości wychowawczej i kultury pedagogicznej</i>	173
WOJCIECH SIEGIEŃ	
<i>Młodzież i dekomunizacja w ukraińskim Donbasie. Studium etnograficzne</i>	191
ANETA JARZĘBIŃSKA, RAFAŁ IWAŃSKI, MAGDALENA LESZKO	
<i>Źródła i formy kontaktów z bliskimi mężczyzn odbywających karę pozbawienia wolności</i>	203
MAGDALENA ZAPOTOCZNA	
<i>Międzynarodowa mobilność edukacyjna jako determinanta rozwoju osobistego i zawodowego studentów</i>	217
MAGDALENA GIERCARZ-BORKOWSKA	
<i>Warunki praktykowania edukacji domowej w Polsce</i>	231

OLGA ZAMECKA-ZALAS	
<i>Wychowanie dziecka w polskiej kulturze w warunkach emigracji na przykładzie polskich szkół sobotnich w Londynie</i> . . . . .	241
JOLANTA FLANZ	
<i>Stymulowanie przez nauczycieli aktywności samokształceniowej uczniów klas 1–3 szkoły podstawowej – raport z badań</i> . . . . .	257
KAMIL WNUK	
<i>Monitorowanie własnej motywacji w nauczaniu zdalnym</i> . . . . .	277
MAGDALENA LUBOŃSKA	
<i>Media education role in achieving physical education goals in Poland</i> . . . . .	291
TOMASZ KASPRZAK	
<i>„Blind football” i (nie)widoczna integracja (nie)widocznych piłkarzy</i> . . . . .	301
DANUTA KALINOWSKA	
<i>Film fabularny jako przestrzeń edukacyjna w profilaktyce przemocy w rodzinie adresowanej do uczniów szkół średnich, realizowanej przez Komendę Powiatową Policji w Garwolinie.</i> . . . . .	317
ARTUR ŚWISTEK	
<i>Trener sportowy dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną jako ich przywódca w społeczeństwie</i> . . . . .	329
MAŁGORZATA CZAPLA	
<i>Dyspozycje aksjologiczne nauczyciela – perspektywa ucznia</i> . . . . .	341
JUSTYNA LESZKA	
<i>Opóźnienia w funkcjonowaniu językowym jako wczesny symptom zaburzeń w rozwoju dziecka</i> . . . . .	359
EWA JOHNSSON	
<i>Edukacja a sytuacja zawodowa młodzieży w Maroku. Zagrożenia i szanse?</i> . . . . .	375

## Recenzje i sprawozdania / Reviews and reports

Lucyna Myszka-Strychalska, Przemysław Bury, Recenzja książki: Agnieszka Cybal-Michalska, Małgorzata Orłowska, Magdalena Piorunek (red.), <i>Młodość – meandry życia ku dorosłości</i> , Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2020, s. 215 . . . . .	393
Bożena Kanclerz, Sprawozdanie z XXXIV Letniej Szkoły Młodych Pedagogów im. Marii Dudzikowej <i>Pedagogika w Uniwersytecie. Konteksty – Koncepcje – Praktyki</i> , Poznań–Obrzycko, 13–17 września 2021 roku . . . . .	397
<b>Informacje dla autorów</b> . . . . .	403
<b>Information for authors</b> . . . . .	405
<b>Lista recenzentów</b> . . . . .	407
<b>List of Reviewers</b> . . . . .	409