

ÍNDICE

Nota de los editores (<i>Małgorzata Spychała-Wawrzyniak y Xavier Pascual-López</i>)	3
---	---

ARTÍCULOS

Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, María del Carmen Suñén Bernal, <i>La competencia intercultural y la competencia pragmática en la enseñanza de español como lengua extranjera (ELE)</i>	5
María Cecilia Ainciburu, David Rodríguez Velasco, <i>La interculturalidad del español: corrección y adecuación de saludos y direcciones en la evaluación de profesores nativos</i>	19
Marjana Šifrar Kalan, <i>El papel de la movilidad estudiantil en el desarrollo de la competencia comunicativa intercultural: un estudio de caso</i>	33
Cecylia Tatoj, <i>La competencia intercultural y el error pragmático</i>	45
Beata Brzozowska-Zburzyńska, <i>Los condicionamientos pragmáticos del uso de los deicticos de tiempo en español</i>	55
Monika Grabowska, Magdalena Krzyżostaniak, <i>Aspectos pragmáticos y estratégicos del desarrollo de la destreza de expresión escrita en Filología Española en la tercera década del siglo XXI</i>	65
Raúl Fernández Jódar, <i>El estudio contrastivo-pragmático entre primeras y segundas lenguas de los registros formal y coloquial</i>	77
Xavier Pascual-López, <i>Las construcciones verbo-nominales en la enseñanza de ELE</i>	87
Inmaculada Clotilde Santos Díaz, Ester Trigo Ibáñez, Manuel Francisco Romero Oliva, <i>Contribución de la prensa a la adquisición del vocabulario</i>	97
Verónica Del Valle Cacela, <i>La traducción de los aspectos interculturales en el aula de ELE con alumnos polacos de nivel inicial</i>	109
Iwona Kasperska, <i>La búsqueda del lector híbrido como motivo implícito de la traducción pragmática. Caso de la novela Puppet de Margarita Cota-Cárdenas y su traducción al inglés</i>	119
Janusz Pawlik, <i>¿Es el artículo una unidad pragmática? Acerca de la teoría de la definitud y la referencia</i>	131