

Spis treści

Od redaktorek tomu	7
Marta Syma Al Azab-Malinowska <i>W poszukiwaniu języka rodziny – użyteczność podejścia jakościowego do narracyjnych badań nad rodziną</i>	9
Emilia Wieczorek <i>Struktura procesu badawczego w pedagogice</i>	25
Jakub Adamczewski, Katarzyna Sasiak <i>Psychopedagogiczny wymiar zabawy w edukacji wczesnoszkolnej z perspektywy pedagoga i psychologa szkolnego</i>	37
Magdalena Biela <i>Perspektywy postrzegania macierzyństwa i gotowość do zmiany kobiet przebywających w zakładach karnych</i>	49
Agnieszka Nymś-Górna <i>Sytuacja osób z problemami zdrowotnymi w izolacji penitencjarnej a możliwości resocjalizacyjne</i>	65
Monika Bieńkowska <i>Zachowania ryzykowne dziewcząt w okresie adolescencji na przykładzie Domu Opiekuńczo-Wychowawczego im. Bł. Marii Karłowskiej w Poznaniu</i>	73
Daria Wrona <i>Cosplay a tożsamość negatywna</i>	81
Marlena Kaźmierska <i>Choroba przewlekła – problem czy wyzwanie (w ujęciu socjopedagogicznym) dla nastolatka i jego rodziny?</i>	93
Alicja Ławiak <i>Nieśmiłość jako bariera komunikacyjna. Implikacje dla praktyki pedagogicznej</i>	105
Aleksandra Karoń <i>Stereotypy w matematyce – prawda czy mit?</i>	119

Beata Iwanicka	
<i>Znaczenie języka migowego dla społeczności osób głuchych w kontekstach edukacyjnych i komunikacyjnych</i>	129
Kamil Wnuk	
<i>Esej trickstera i edukatora edukacji kulturowej</i>	143
Anna Michniuk, Agnieszka M. Barwicka	
<i>Wyzwania polskich nauczycieli w czasie pandemii COVID-19</i>	161
Ewelina Milart	
<i>Uwagi i spostrzeżenia wokół kompetencji cyfrowych młodzieży akademickiej</i>	181
Agnieszka Nymś-Górna	
<i>O roli mediów w aspekcie kształtowania się relacji między rodzeństwem</i>	191
Elwira Litaszewska	
<i>Projektowanie kariery metodą design thinking – wyzwania i możliwości praktycznego zastosowania</i>	201
Ewelina Szczechowiak	
<i>Obraz szkolnictwa zawodowego w opinii publicznej</i>	219
Emilia Wieczorek	
<i>Polska szkoła na obczyźnie i dylematy tożsamości</i>	229
Agata Trębacz	
<i>Nowy paradygmat postępowania diagnostycznego w zaburzeniach dźwiękowych realizacji fonemów o etiologii obwodowej</i>	241
Justyna Mrozek	
<i>Wolność, seks i narkotyki, czyli o wychowaniu w amerykańskich komunach hipisowskich</i>	253
Anna Wojewoda	
<i>„Powietrza! Światta! Przestrzeni! Dla dzieci warszawskich!” Ogrody dziecięce im. W.E. Raua w Warszawie – początki funkcjonowania</i>	267
Jakub Adamczewski	
<i>Förskola, czyli znaczenie wychowania przedszkolnego w Szwecji</i>	279
Michalina Kasprzak	
<i>Wybrane konteksty pedagogiczne w procesie wspierania i rozwijania twórczego potencjału dzieci na przykładzie funkcjonowania instytucji wsparcia dziennego</i>	291
Maciej Zychowicz	
<i>Graninfluencerzy jako przykład zaangażowania się seniorów w usieciowaną kulturę</i>	301
Marta Nowak, Emilia Wieczorek	
<i>Zmiany w sposobie nazywania istot w literaturze fantasy na przykładzie nazw: hobbit, krasnolud i elf</i>	309
Jakub Adamczewski, Joanna Płonka	
<i>School stress experienced by adolescents and stress management (coping) strategies. Theoretical considerations</i>	319