

CONTENTS

Editorial on the 60th anniversary of the journal <i>Glottodidactica</i> (Sylvia Adamczak-Krysztowicz)	7
Issue dedicated to Professor Danuta Wiśniewska on her 70th birthday (Anna Szczepaniak-Kozak, Jakub Przybył, Izabela Bigoraj)	9
Tabula Gratulatoria	13
Curriculum Vitae of Professor Danuta Wiśniewska	17
List of Publications by Professor Danuta Wiśniewska	21

I. ARTICLES IN THE SPECIAL ISSUE

SYLWIA ADAMCZAK-KRYSZTOFOWICZ (Poznań): Emotionen in internationalen universitären Lehrkooperationen im Bereich Deutsch als Fremdsprache	27
AGNIESZKA BŁASZCZAK (Warszawa), AGNIESZKA KALDONEK-CRNJAKOVIĆ (Warszawa), ELISA DÍAZ-PRADA (Seville): Exploring the applications, advantages and limitations of mobile eye-tracking devices in applied linguistics	51
DANUTA GABRYŚ-BARKER (Katowice): Reflecting on critical incidents as a route to foreign language classroom awareness	63
ELŻBIETA GAJEWSKA (Kraków), MAGDALENA SOWA (Lublin): Objectif professionnalisation: les attentes des étudiants et les modalités de formation en langues vivantes	75
HADRIAN ALEKSANDER LANKIEWICZ (Gdańsk): Developing translation competence via collaborative learning: Learners' reflections	87
TOMASZ LIS (Kiel), MARTA JANACHOWSKA-BUDYCH (Poznań), MONIKA KOWALONEK-JANCZAREK (Poznań): Cross-border competence in theory and practice. Results of the pilot study from the German-Polish border region	99
IZABELA BIGORAJ (Poznań): Les didacticiens des langues étrangères à la recherche d'une conception métascientifique pour leur discipline académique	121
EWA PIECHURSKA-KUCIEL (Opole): Parental support and L2 self-efficacy in gender-related secondary grammar school cohorts	147

THERESA SUMMER (Bamberg), JAKUB PRZYBYŁ (Poznań), KAMIL DŁUGOSZ (Poznań): Multilingual practices in German and Polish ELT: Adolescent learner reports from the ELT Survey	163
WITOLD UCHEREK (Wrocław), MONIKA GRABOWSKA (Wrocław): Les encadrés portant sur des relations synonymiques dans les dictionnaires bilingues et leur rôle dans l'apprentissage du FLE	179
EMILIA WĄSIKIEWICZ-FIRLEJ (Poznań): "Languages are my future work tools": Exploring conceptualisations of linguistic capital and language learning among plurilingual young adults	193

II. ARTICLES

FLOR DE LIS GONZÁLEZ-MUJICO (Vigo), MARÍA BOBADILLA-PÉREZ (Coruña): The pedagogical potential of multimodality in EMI	209
---	-----

III. REVIEWS

MAGDALENA OLPIŃSKA-SZKIEŁKO (Warszawa): Jakub Przybył / Anna Szczepaniak-Kozak / Sylwia Adamczak-Krysztofowicz / Barbara Alicja Jańczak / Anna Kurzaj / Andrzej Danielak (eds.). <i>Languages in action / Sprachen in Aktion. From classroom practices to societal visibility / Von der Unterrichtspraxis zur gesellschaftlichen Sichtbarkeit. Festschrift for Danuta Wiśniewska for her 70th Birthday / Festschrift für Danuta Wiśniewska zu ihrem 70. Geburtstag</i> . Stuttgart: Franz Steiner Verlag. 2026. Pp. 287.	229
GINA LOUISE OXBROW (Las Palmas de Gran Canaria): Hadrian Aleksander Lankiewicz / Emilia Wąsikiewicz-Firlej (eds.). <i>Multilingual repertoires in mobility: Navigating between language, culture and identity</i> . Göttingen: V&R Unipress. 2026. Pp. 251. ..	233

IV. REPORTS

LUIZA CIEPIELEWSKA-KACZMAREK (Poznań) / MAGDALENA JASZCZYK-GRZYB (Poznań) / NEO LAUTENSCHLÄGER (Marburg): Bericht über die III. Internationale Konferenz im Rahmen der Germanistischen Institutspartnerschaft Marburg - Poznań - Nijmegen „Kulturbezogenes Lernen im Bereich Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: Positionen und Perspektiv“. Nijmegen, 19.–20. Juni 2026	237
ELŻBIETA DZIUREWICZ (Poznań) / NEO LAUTENSCHLÄGER (Marburg) / ANSELM E. TREHER (Nijmegen) / JOANNA WOŹNIAK (Poznań): Bericht über die XIII. Internationale Nachwuchskonferenz im Rahmen der Germanistischen Institutspartnerschaft Poznań - Marburg - Nijmegen. Nijmegen, 17.–18. Juni 2026	241
GutachterInnen / Reviewers	249