

CONTENTS

Editorial	7
-----------------	---

I. ARTICLES

UTE K. BOONEN (Duisburg-Essen) / JÖRG WESCHE (Göttingen) / PIA AWATER (Duisburg-Essen): Nationalstereotype im Kulturvergleich: Deutschland im niederländischen und russischen Fremdsprachenunterricht an Schulen und Universitäten	9
MARIUSZ JAKOSZ (Katowice): Zur Bedeutung des Schüleraustausches für interkulturelles Lernen	47
SABINE JENTGES (Nijmegen) / PAUL SARS (Nijmegen): <i>Nachbarsprache & buurcultuur</i> . Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung eines Schulaustauschprojektes in der deutsch-niederländischen Grenzregion	67
NATALJA JOURDY (Paris): Deutsch-französischer Schüleraustausch zwischen neuen Herausforderungen und neuen Perspektiven infolge der Corona-Pandemie	91
KRYSTYNA MIHULKA (Rzeszów): Selbst- und Fremdbilder in der Fremdsprachendidaktik am Beispiel des DaF-Unterrichts in Polen	109
AGNIESZKA PAWŁOWSKA-BALCERSKA (Poznań): Interkulturelle Witze im Fremdsprachenunterricht: ein heikles, zu vermeidendes Thema oder eine interessante Gelegenheit über nationale Stereotype zu reflektieren ?	137
ANGELA SCHMIDT-BERNHARDT (Marburg) / SYLWIA ADAMCZAK-KRYSZTOFOWICZ (Poznań) / VICTORIA STOROZENKO (Marburg): Ängste und Sprechhemmungen bei multikulturellen Schüleraustauschprojekten am Beispiel einer Schülerbegegnung zwischen Berlin und Poznań.....	157
TERESA MARIA WŁOSOWICZ (Bielsko-Biała): The linguistic and cultural experiences of Portuguese Erasmus+ students during their stay in Ostrava: Challenges and opportunities.....	181

II. BOOK REVIEWS

SYMON GĘBUŚ (Jilin): Gonçalo Duarte. <i>Histórias de Bolso. 21 Contos de Autores Lusófonos Anotados para Estrangeiros</i> . Lisboa: Lidel. 2022 (reprint). Pp. 174 / Ana Bela Almeida /	
---	--

Gonçalo Duarte / Joana Meiri. <i>Quiosque Literário. Aprender Português com a Literatura</i> . Lisboa: Lidel. 2021. Pp. 227	207
MARIANNE HEPP (Pisa): Gabriella Perge. <i>Rezeptive Mehrsprachigkeit. Eine Studie zur Untersuchung der Entwicklung der individuellen Mehrsprachigkeit im institutionellen Fremdsprachenunterricht in Ungarn</i> . Budapest: ELTE Eötvös-József-Collegium. 2018. S. 258	210
MARTA JANACHOWSKA-BUDYCH (Poznań): Almut Hille / Simone Schiedermaier. <i>Literaturdidaktik Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Eine Einführung für Studium und Unterricht</i> . Tübingen: Narr Francke Attempto. 2021. S. 342.....	213
JOANNA KIC-DRGAS (Poznań): Małgorzata Niemiec-Knaś / Andrzej Skwara. <i>Język niemiecki w kształceniu dualnym</i> . Częstochowa: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie. 2022. S. 183.....	215

III. REPORTS

HENNING MEREDIG (Nijmegen) / CHRISSY LAURENTZEN (Nijmegen): Bericht über die IX. Internationale Nachwuchskonferenz „Junge Forschung im Bereich Deutsch als Fremdsprache“. Poznań, Marburg & Nijmegen, 3.- 4. Juni 2022.....	217
GutachterInnen / Reviewers	221