

CONTENTS

I. ARTICLES

MARZENA BLACHOWSKA-SZMIGIEL (Poznań): L' anxiété nuisible chez les apprenants du FLE. Le cas des étudiants de la philologie romane en cycle de licence ..	7
MARTINA IRSARA (Bolzano): Applying typological insights in a minority-language context: Motion event lexicalisations in Ladin, Italian, German and English texts compiled by Ladins	23
OLGA A. KOSTROVA (Samara) / IZABELA PROKOP (Poznań): Schwerpunkte immer noch schwer? Einige Überlegungen über die deutsche Grammatik für slawische <i>native speakers</i>	41
KRZYSTYNA MIHUŁKA (Rzeszów): Zum Stellenwert des Deutschen in Polen	53
KRZYSZTOF NERLICKI (Szczecin): Der phänomenographische Ansatz in der glottodidaktischen Forschung	73
IZABELA ORCHOWSKA (Poznań): Favoriser le développement de la conscience épistémologique des étudiants lors de l' appropriation de l' écrit glottodidactique en français et en polonais. Le cas des étudiants polonais d' ethnolinguistique	91
CLAUDIA RADŪNZEL (Kiel): Leichte Sprache im Polnischen. Überlegungen zu einem neuen sprachlichen Phänomen	113
GABRIEL SANCHEZ-SANCHEZ (Murcia) / MAREK KRAWIEC (Środa Wielkopolska) / FRANCISCO JAVIER IBAÑEZ-LOPEZ (Murcia): Double responsibility of foreign language teachers: Primary student-teachers' perceptions on linguistic and cultural content	137
MAGDALENA SOWA (Lublin): La tâche pédagogique au service du développement des savoir-faire langagiers et professionnels. Exemple de français des affaires ...	161
MIŁOSZ WOŹNIAK (Poznań): Aspekte des Sprecherwechsels in Dialogen polnischer und deutscher Jugendlicher. Dargestellt am Beispiel einer Konkurrenzaufgabe	177

II. BOOK REVIEWS

JOANNA KIC-DRGAS (Poznań): Barbara Skowronek. <i>Fremdsprachenunterricht als Kommunikation unter Berücksichtigung von lautsprachlich kommunizierenden Gehörlosen</i> . Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM. 2019. S. 240	193
--	-----

AGNIESZKA POŻLEWICZ (Poznań): Danuta Rytel-Schwarz / Alina Jurasz / Lesław Cirko / Ulrich Engel. <i>Deutsch-polnische kontrastive Grammatik. Band 2: Der Satz. 2., neu bearbeitete und ergänzte Auflage.</i> Hildesheim / Zürich / New York: Georg Olms Verlag, 2018. S. 462	195
JAKUB PRZYBYŁ (Poznań): Joanna Kic-Drgas / Marta Zawacka-Najgeburska (Hrsg.). <i>Fachsprachen in Didaktik und Translatorik: Theorie und Praxis. / LSP in Teaching and Translation: Theory and Practice.</i> Poznań: Peter Lang, 2019. S. 208	198