

SPIS TREŚCI

I. STUDIA I ROZPRAWY

PAWEŁ PIOTROWSKI, <i>Sokrates i Diogenes – dwie antyczne metody edukacji etycznej</i> .	7
MAREK BIAŁOKUR, KAROLINA BIEDKA, DARIUSZ GOŁĘBIOWSKI, <i>Generała Kazimierza Sosnkowskiego sejmowy patron roku 2025 i jego obraz we współczesnych podręcznikach do nauczania historii w szkołach ponadpodstawowych (licea i technika)</i>	27
ANDRZEJ POSTAWA, <i>Wpływ sztucznej inteligencji na charakterystykę wspólnoty badawczej</i>	53
KAROLINA KURYŚ-SZYNCCEL, <i>Rodzicielstwo jako wymiar biografii rodzinnej – implikacje badawcze</i>	73
KATARZYNA PAWELCZAK, <i>Sztuka osób z niepełnosprawnością intelektualną jako strefa kontaktu</i>	85
EUGENIA ROSTAŃSKA, <i>Rodzina jako kontekst edukacji dziecka</i>	103
NATALIA ULANIECKA, <i>Reakcje pracodawców na chorobę nowotworową pracownika jako element budowania solidarności społecznej – implikacje dla edukacji obywatelskiej</i>	115
ALENA VALIŠOVÁ, MARTIN ČAPEK ADAMEC, <i>The Authority of the Adult Education Lecturer and Its Pedagogical Context</i>	133
ANETA JUDZIŃSKA, <i>Integracja i sieciowanie kobiet w zawodowej służbie wojskowej. Doświadczenia wybranych państw członkowskich NATO</i>	141
AGATA STRZELCZYK, <i>Jak uczyć innych i się zareklamować. AuthorTube – charakterystyka i kontrowersje</i>	155
ALINA DWORAK, AGATA RZYMELKA-FRĄCKIEWICZ, <i>School Health Education in the Face of the Challenges of the 21st Century in the Polish Education System</i>	171
DARIUSZ ROGOWICZ, MARCIN SAPUN, <i>Motywy wyboru klas mundurowych przez młodzież w kontekście społeczno-edukacyjnym</i>	181

II. RECENZJE I NOTY

Grażyna Gramza, (2025). <i>Kulturalno-edukacyjna aktywność środowisk polonijnych w Holandii w latach 1989-2019</i> . Toruń – Eindhoven: Oficyna Wydawnicza Kucharski, ss. 276 (KATARZYNA SADOWSKA)	191
Ewa Pasterniak-Kobylecka, Małgorzata Kabat, Lidia Kataryńczuk-Mania (red.), (2025). <i>Nauczyciel – czas – przestrzeń – szkoła. Różnorodność form edukacji</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, ss. 252 (KATARZYNA SADOWSKA).....	196
Jarema Drozdowicz, (2025), <i>Kultury analogowe. Jak uczyć się, pracować i przeżyć w cyfrowym świecie</i> , Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM, ss. 300 (MIROŚLAWA ŚCIUPIDER-MŁODKOWSKA)	205

III. Z ŻYCIA NAUKOWEGO

Sprawozdanie – Powidoki, perspektywy, konteksty tyflopædagogiczne. Podróż śladami Marka Jakubowskiego – Międzynarodowa konferencja naukowa poświęcona edukacji osób z niepełnosprawnością wzroku. Poznań, 16.02.2025 roku (URSZULA TOKARCZYK-BAR).....	211
Program Szkoła Pozytywnych Relacji. Sprawozdanie z aktywności w latach 2024 - 2025 (SŁAWOMIR BANASZAK, TOMASZ JUŃCZYK, URSZULA TOKARCZYK-BAR).....	217
Informacje o autorach.....	225
Lista Recenzentów	227
Informacje dla autorów	229

CONTENTS

I. STUDIES AND DISSERTATIONS

PAWEŁ PIOTROWSKI, <i>Socrates and Diogenes – Two Ancient Methods of Ethical Education</i>	7
MAREK BIAŁOKUR, KAROLINA BIEDKA, DARIUSZ GOŁĘBIOWSKI, <i>General Kazimierz Sosnkowski as the Parliamentary Patron of the Year 2025 and His Image in Contemporary Primary School History Textbooks</i>	27
ANDRZEJ POSTAWA, <i>The Impact of Artificial Intelligence on the Characteristics of the Research Community</i>	53
KAROLINA KURYŚ-SZYNCCEL, <i>Parenting as a Dimension of Family Biography – Research Implications</i>	73
KATARZYNA PAWELCZAK, <i>Art of People with Intellectual Disabilities as a Contact Zone</i>	85
EUGENIA ROSTAŃSKA, <i>Family as the Context of the Child's Education</i>	103
NATALIA ULANIECKA, <i>Employers' Responses to Employee Cancer as an Element of Building Social Solidarity – Implications for Civic Education</i>	115
ALENA VALIŠOVÁ, MARTIN ČAPEK ADAMEC, <i>The Authority of the Adult Education Lecturer and Its Pedagogical Context</i>	133
ANETA JUDZIŃSKA, <i>The Integration and Networking of Women into Professional Military Service. Experiences of Selected NATO Member States</i>	141
AGATA STRZELCZYK, <i>How to Teach Others and Promote Yourself. AuthorTube – Characteristics and Controversies</i>	155
ALINA DWORAK, AGATA RZYMELKA-FRĄCKIEWICZ, <i>School Health Education in the Face of the Challenges of the 21st Century in the Polish Education System</i>	171
DARIUSZ ROGOWICZ, MARCIN SAPUN, <i>Young People's Motivation for Choosing Uniformed Classes in the Polish Socio-Educational Context</i>	181

II. REVIEWES AND NOTES

Grażyna Gramza, (2025). <i>Kulturalno-edukacyjna aktywność środowisk polonijnych w Holandii w latach 1989-2019</i> . Toruń – Eindhoven: Oficyna Wydawnicza Kucharski, pp. 276 (KATARZYNA SADOWSKA)	191
Ewa Pasterniak-Kobyłecka, Małgorzata Kabat, Lidia Kataryńczuk-Mania (red.), (2025). <i>Nauczyciel – czas – przestrzeń – szkoła. Różnorodność form edukacji</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, pp. 252 (KATARZYNA SADOWSKA)	196
Jarema Drozdowicz, (2025), <i>Kultury analogowe. Jak uczyć się, pracować i przeżyć w cyfrowym świecie</i> , Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM, pp. 300 (MIROŚLAWA ŚCIUPIDER-MŁODKOWSKA)	205

III. SCIENTIFIC LIFE

Report Afterglows. Perspectives. Typhlopedagogical Contexts. A Trip In Marek Jakubowski's Footsteps. An international conference on the education of visually impaired persons, Poznań, 16 February 2025 (URSZULA TOKARCZYK-BAR)	211
Positive Relations School Programme. Report on activities in the period 2024 - 2025 (SŁAWOMIR BANASZAK, TOMASZ JUŃCZYK, URSZULA TOKARCZYK-BAR).....	217
Information of Authors	225
List of Reviewers	227
Information for Authors.....	229