Spis treści

Część 1 – ESEJE. ROZWAŻANIA O BADANIACH DYDAKTYCZNYCH I O NAUCZANIU MATEMATYKI 5

Marianna Ciosek, Mirosława Sajka – ANNA SIERPIŃSKA (1947-2023) – wybitny dydaktyk matematyki. 7

Ewa Swoboda – Co to znaczy „myśleć kreatywnie" na zajęciach z matematyki?. 25

Część 2 – BADANIA DYDAKTYCZNE, WNIOSKI Z BADAŃ. O LEPSZE ZROZUMIENIE PROCESU UCZENIA SIĘ MATEMATYKI PRZEZ UCZNIÓW 47

Janina Duda – Prowokowanie matematycznego myślenia z wykorzystaniem metody „problemów tworzących" E. Wittmanna i kalkulatora graficznego lub programu komputerowego. 49

Marta Pytlak – Która droga jest dłuższa? – Intuicje 5-, 6-letnich dzieci związane z miarą i mierzeniem długości. 65

Anna Pyzara, Anna Sieczka, Marcin Szymański – Wpływ oceny kształtującej na nauczanie matematyki w szkole podstawowej. 81

Tomasz Szwed – Temperament ucznia a osiągniecia w uczeniu się matematyki. 105

Część 3 – SUGESTIE ROZWIĄZAŃ METODYCZNYCH. SPOJRZENIE PRAKTYKA NA PODNOSZENIE EFEKTYWNOŚCI UCZENIA SIĘ MATEMATYKI 125

Gabriela Biel, Jan Jełowicki, Bogdan Roszak – Czy podejście eksploracyjne sprzyja zainteresowaniu myśleniem matematycznym? 127

Eliza Jackowska-Boryc, Katarzyna Siuzdak – Znaczenie automatycznej informacji zwrotnej we wzroście jakości wiedzy uczniów z matematyki na przykładzie aplikacji LearningApps 145

Jarosław Kowalski – Oprogramowanie statystyczne w nauczaniu szkolnym statystyki opisowej. 165

Anna Pyzara – Nauka matematyki podczas gry miejskiej z aplikacją MathCityMap 187