

CONTENTS

Wacław Strykowski, <i>40 lat czasopisma „Neodidagmata” / 40 years of „Neodidagmata” ...</i>	3
---	---

I. SOME ISSUES OF CONTEMPORARY PEDAGOGY

Wacław Strykowski, Andrzej Burewicz, <i>The project method in tasks carried at schools....</i>	7
Mariusz Kąkolewicz, <i>Educational implication of digital technologies</i>	21
Mateusz Leszkowicz, <i>Infographic – education in ocularcentric culture</i>	37
Justyna Strykowska, <i>The sociotherapist’s competencies in pedagogical work</i>	57

II. RESEARCH AND EXPERIMENTS

Holly Thornton, <i>Dispositions and Democratic Educational Reform</i>	71
Żanetta Kaczmarek, <i>Student self-development as the process, and the result of education...</i>	87
Anna Wach-Kąkolewicz, <i>Communication and collaboration skills in the virtual environment as an effect of the e-learning courses</i>	99
Antoni Zając, <i>Learning by zapping in the web</i>	109
Natalia Walter, <i>The Typhlointernet – the blind people in the global village</i>	127
Małgorzata Czapla, Ewa Kazimierczak-Grygiel, <i>Strategies in education for sustainable development</i>	137

III. PEDAGOGIC INNOVATIONS

Agnieszka Iwanicka, <i>The new professions (on the Net) as future for educators</i>	149
Wiesław Bestrzyński, <i>Education that recreates immersive environment for foreign language acquisition</i>	161
Robert Szymiec, <i>Responsive teaching – a new concept of teaching.....</i>	175

IV. REVIEWS

Paweł Topol – Molka-Danielsen J., Deutschmann M. (eds), <i>Learning and Teaching in the Virtual World of Second Life</i>	197
Grażyna Barabasz – Cramer J.M., <i>Media/History/Society</i>	202
Paweł Topol – <i>Dobre praktyki edukacyjne w wirtualnych światach, recenzja/raport ze światowej konferencji „4th Annual Virtual World’s Best Practices in Education Conference”, 17–19 marca 2011 r.</i>	204

SPIS TREŚCI

Wacław Strykowski, <i>40 lat czasopisma „Neodidagmata” / 40 years of „Neodidagmata” ...</i>	3
---	---

I. PROBLEMY WSPÓŁCZESNEJ PEDAGOGIKI

Wacław Strykowski, Andrzej Burewicz, <i>Metoda projektów w zajęciach szkolnych</i>	7
Mariusz Kąkolewicz, <i>Edukacyjne implikacje technologii cyfrowych</i>	21
Mateusz Leszkowicz, <i>Infografika jako forma edukacji w kulturze wzrokocentrycznej</i>	37
Justyna Strykowska, <i>Kompetencje socjoterapeutyczne w pracy pedagogicznej</i>	57

II. PRACE BADAWCZE I DOŚWIADCZENIA

Holly Thornton, <i>Dispositions and Democratic Educational Reform</i>	71
Żanetta Kaczmarek, <i>Samorozwój studenta jako proces i efekt kształcenia</i>	87
Anna Wach-Kąkolewicz, <i>Umiejętności komunikowania i współpracy w środowisku wirtualnym jako efekt szkoleń e-learningowych</i>	99
Antoni Zając, <i>Uczenie się w sieci przez zapping</i>	109
Natalia Walter, <i>Tyflointernet – niewidomi w globalnej wiosce</i>	127
Małgorzata Czaplą, Ewa Kazimierczak-Grygiel, <i>Strategie w edukacji dla zrównoważonego rozwoju</i>	137

III. INNOWACJE PEDAGOGICZNE

Agnieszka Iwanicka, <i>Nowe zawody (w sieci) przyszłością dla pedagogów</i>	149
Wiesław Bestrzyński, <i>Kształcenie odtwarzające środowisko immersyjne dla przyswajania języka obcego</i>	161
Robert Szymiec, <i>Nauczanie responsywne – nowe pojęcie w nauczaniu</i>	175

IV. RECENZJE

Paweł Topol – Molka-Danielsen J., Deutschmann M. (eds), <i>Learning and Teaching in the Virtual World of Second Life</i>	197
Grażyna Barabasz – Cramer J.M., <i>Media/History/Society</i>	202
Paweł Topol – <i>Dobre praktyki edukacyjne w wirtualnych światach, recenzja/raport ze światowej konferencji „4th Annual Virtual World’s Best Practices in Education Conference”, 17–19 marca 2011 r.</i>	204