

Spis treści

| | |
|--|-----|
| Wstęp | 7 |
| ROZDZIAŁ I | |
| Edukacja – eksplikacja fenomenu, w stronę rodziny | 21 |
| Wprowadzenie | 21 |
| 1. Edukacja uwikłana ideologicznie | 23 |
| 2. Edukacja przez pryzmat teorii | 32 |
| 3. Edukacja w wydaniu strategicznym | 46 |
| Konkluzja: O jaką edukację chodzi? | 51 |
| ROZDZIAŁ II | |
| Rodzina jako kontekst edukacji. Podpowiedzi socjologiczne | 55 |
| Wprowadzenie | 55 |
| 1. Rodzinna socjalizacja | 57 |
| 2. Rodzina a struktura społeczna | 64 |
| 3. Rodzina i kapitał społeczny | 71 |
| 4. „Kapitał rodzinny” a edukacja dziecka | 77 |
| ROZDZIAŁ III | |
| Edukacja – rodzina. Wzajemne (nie) konieczne relacje | 85 |
| Wprowadzenie | 85 |
| 1. Problem związków edukacji i rodziny. Inspiracje teoretyczno- -badawcze | 87 |
| 2. Edukacja w relacji z rodziną. Zasadnicze wątki, nowe ustale- nia | 107 |
| 3. Próba „urefleksyjnienia” relacji. Kręta droga do wspólnoty edukacyjnej | 125 |

ROZDZIAŁ IV

| | |
|--|-----|
| Edukacja w warunkach zmieniającego się społeczeństwa. Odniesienia do rodziny – transformacyjne realia | 149 |
| Wprowadzenie | 149 |
| 1. System edukacji a społeczna strukturalizacja | 151 |
| 2. Odkrywanie realności edukacyjnej: o (nie)zamierzonych skutkach | 169 |
| 3. Odczarowywanie edukacji: od pożądaney równości do nieuniknionego zróżnicowania | 184 |

ROZDZIAŁ V

| | |
|---|-----|
| Edukacja w jednostkowych biografiach. Perspektywa obecności rodziny – z badań własnych | 209 |
| Wprowadzenie | 209 |
| 1. Edukacja w biografii jednostki. Założenia – zakres analiz – konkretyzacje badawcze | 212 |
| 2. Narratorzy i ogólne organizacje ich edukacyjnych biografii | 230 |
| 3. Edukacja w narracjach – odkrywanie znaczenia edukacji dla jednostkowego życia | 252 |
| 4. Rodzice wobec edukacyjnych dążeń ich dzieci. Narracyjne odtworzenie roli rodziny w edukacji | 266 |
| 5. Podmiot ze swą historią uczenia się – interpretatywne przeglądanie przebiegu edukacji zinstytucjonalizowanej | 274 |
| Podsumowanie | 287 |
| Zakończenie. O związku edukacji z rodziną raz jeszcze: czyli w stronę polityki i podmiotowości | 291 |
| Bibliografia | 299 |
| On the relationship between education and a family. Social contexts and individual biographies (Summary) | 329 |