

## SPIS TREŚCI

WSTĘP .....	7
ROZDZIAŁ I	
Sprawiedliwość, równość i demokratyczność w dostępie do szkoły i wykształcenia .....	11
1. Polska polityka oświatowa i egalitaryzacja szansy życiowej poprzez wykształcenie w kontekście zmiany i ciągłości społecznej .....	11
2. Szkoła i wykształcenie jako czynnik szansy życiowej, próby realizacji zasad sprawiedliwości i równości społecznej oraz odnowy kompetencji społecznych Polaków .....	19
ROZDZIAŁ II	
Demokratyzacja kształcenia, selekcje szkolne i egalitaryzm oświatowy – wczoraj i dziś ..	27
1. Dostęp do edukacji – przegląd badań i stanowisk .....	27
2. Szanse kształcenia na poziomie wyższym – o próbie pogodzenia roszczeń społecznych do udziału w szkole i nauczaniu na poziomie wyższym z polską infrastrukturą oświatową i potencjałem intelektualnym młodzieży .....	49
ROZDZIAŁ III	
Zarys koncepcji badawczej, sposób jej realizacji i teoretyczna interpretacja wyników badań .....	58
ROZDZIAŁ IV	
Problemy demokratyzacji i egalitaryzacji oświatowej po 1989 r. w świetle wybranych wskaźników i danych statystycznych (na tle gospodarczych, społecznych i demograficznych przemian III Rzeczypospolitej) .....	71
1. Sytuacja społeczno-gospodarcza Polski .....	71
2. Współczesne procesy demograficzne .....	73
3. Makroregionalne i regionalne zróżnicowania udziału młodzieży w kształceniu ...	75
4. Polskie drogi edukacyjnych karier młodzieży .....	77

## ROZDZIAŁ V

Uczestnictwo młodzieży w procesach edukacyjnych i mentalnościowe odbicie warunkującej go kwestii demokratyzacji i egalitaryzmu społecznego.

Opinie, przekonania i nastawienia młodzieży do posierpniowej sytuacji szkolno-oświatowej w III Rzeczypospolitej .....	83
1. Wstępna charakterystyka badanych .....	83
2. Wpływ sytuacji społeczno-gospodarczej państwa na możliwości kształcenia młodzieży .....	86
3. Odzwierciedlenie znaczenia czynników środowiskowych w szansach edukacyjnych stwarzanych młodemu pokoleniu .....	91
4. Dotychczasowy przebieg kariery szkolnej młodzieży jako świadectwo jej zaangażowania w procesy kształcenia i podstawa dalszej wędrówki edukacyjnej .....	112
5. Motywacje i aspiracje do zdobywania wiedzy oraz przekonania młodego pokolenia o dostępie do kształcenia .....	132
6. Między karierą a marginalizacją – młodzież na kontinuum życiowych osiągnięć ..	145

## PODSUMOWANIE I ZAKOŃCZENIE

Na drodze urealnień idei równości edukacyjnej. Myślenie dla/o globalnej przyszłości szkoły i wykształcenia w społeczeństwach ryzyka ..... 151 |

BIBLIOGRAFIA ..... 157 |

SPIS SCHEMATÓW, TABEL, WYKRESÓW I RYSUNKÓW ..... 165 |

Equalization of educational opportunities for young people as a social problem in the Third Republic of Poland (Summary) ..... 167 |