

# Spis treści

<b>Wprowadzenie</b> . . . . .	9
<b>Rozdział 1</b>	
<b>Przygotowywanie reformy. Zmiany dokonane w latach 2015-2018</b> . . . . .	13
1.1. Uzasadnienie tzw. reformy Gowina i dialog z interesariuszami . . . . .	13
1.2. Zintegrowany System Kwalifikacji . . . . .	16
1.2.1. Ogólna charakterystyka systemu oraz uzasadnienie jego wprowadzenia . . . . .	17
1.2.2. Rozwiązania szczegółowe zawarte w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji . . . . .	20
1.2.2.1. Definicje legalne. Zawartość rejestru . . . . .	20
1.2.2.2. Polska Rama Kwalifikacji . . . . .	26
1.2.2.3. Włączanie do Systemu kwalifikacji rynkowych. Systemy zapewniania jakości . . . . .	30
1.2.3. Analiza rozwiązań przyjętych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. . . . .	41
1.3. Modyfikacje wprowadzone tzw. ustawą deregulacyjną. . . . .	46
1.4. Wprowadzenie wskaźników dostępności dydaktycznej oraz potencjału naukowego . . . . .	48
1.5. Zmiany w sferze regulacji dotyczącej tzw. minimum kadrowego . . . . .	51
<b>Rozdział 2</b>	
<b>Fundamenty zmian w dziedzinie szkolnictwa wyższego w świetle regulacji z 2018 i 2019 r.</b> . . . . .	55
2.1. Nowa klasyfikacja dziedzin nauki i dyscyplin naukowych. . . . .	55
2.2. Ograniczenie autonomii wewnętrznej. Nowa struktura władz uczelni . . . . .	58
2.2.1. Ogólne gwarancje samorządności wewnętrznej . . . . .	58
2.2.2. Wybrane kompetencje ministra. . . . .	59
2.2.3. Organy uczelni i ich kompetencje . . . . .	60

2.3. Nowe algorytmy finansowania uczelni publicznych . . . . .	65
2.4. Nowe zasady ewaluacji jakości działalności naukowej . . . . .	69
2.4.1. Nowa ewaluacja – uwagi ogólne . . . . .	69
2.4.2. Analiza wybranych rozwiązań szczegółowych przyjętych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie ewaluacji jakości działalności naukowej . . . . .	71
2.4.2.1. Rozwiązania dotyczące kryterium poziomu naukowego lub artystycznego prowadzonej działalności naukowej. . . . .	71
2.4.2.1.1. Rodzaje i istota osiągnięć naukowych. . . . .	71
2.4.2.1.2. Wartość punktowa osiągnięcia naukowego . . . . .	73
2.4.2.1.3. Udział jednostkowy oraz suma udziałów jednostkowych . . . . .	79
2.4.2.2. Rozwiązania dotyczące kryterium efektów finansowych badań naukowych i prac rozwojowych . . . . .	82
2.4.2.3. Rozwiązania dotyczące kryterium wpływu działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki . . . . .	85
2.4.2.4. Wybrane rozwiązania dotyczące sumarycznej oceny ewaluowanego podmiotu. . . . .	88
2.4.2.5. Kategoria A+ . . . . .	92
2.4.2.6. Przepisy szczególne dotyczące oceny poziomu artystycznego prowadzonej działalności naukowej w zakresie twórczości artystycznej oraz ewaluacji w zakresie badań naukowych lub prac rozwojowych na rzecz obronności i bezpieczeństwa państwa. . . . .	94
2.4.2.7. Przepisy szczególne dotyczące ewaluacji w 2021 r. . . . .	100
2.4.2.8. Przykłady wątpliwości interpretacyjnych związanych z nowymi zasadami ewaluacji . . . . .	104
2.5. Porządkowanie i hierarchizacja wydawnictw naukowych. Wykaz czasopism . . . . .	110
2.5.1. Uwagi ogólne . . . . .	110
2.5.2. Rozwiązania szczegółowe zawarte w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 7 listopada 2018 r. . . . .	112
2.5.2.1. Wykaz wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe . . . . .	113
2.5.2.2. Wykaz czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych. . . . .	114

### **Rozdział 3**

<b>Inne przyjęte w latach 2018-2019 kontrowersyjne rozwiązania kształtujące nową rzeczywistość szkolnictwa wyższego w Polsce. . . . .</b>	<b>121</b>
3.1. Likwidacja minimum kadrowego . . . . .	121
3.2. Nowe stanowiska nauczycieli akademickich. Obniżenie rangi profesury w Polsce. . . . .	123
3.3. Ograniczenia praw starszych pracowników nauki . . . . .	125
3.4. Działalność gospodarcza uczelni, współpraca z otoczeniem gospodarczym oraz mobilność kadry jako wyznaczniki „nowoczesnej” nauki . . . . .	126

3.5. Szytywne reguły dotyczące wynagrodzeń nauczycieli akademickich . . . . .	129
3.6. Przywileje dla pracowników niektórych instytucji sądowych . . . . .	130
3.7. Szeroki katalog upoważnień do wydawania rozporządzeń . . . . .	133

#### **Rozdział 4**

<b>Reforma szkolnictwa wyższego w opiniach związków zawodowych oraz przedstawicieli nauki i polityki . . . . .</b>	<b>135</b>
--	------------

<b>Zakończenie . . . . .</b>	<b>143</b>
------------------------------	------------

<b>Wykaz literatury . . . . .</b>	<b>164</b>
-----------------------------------	------------

<b>Wykaz pozostałych źródeł. . . . .</b>	<b>168</b>
--	------------

#### **Załącznik**

Katalog zawartych w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce upoważnień ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki do regulowania poszczególnych zagadnień w drodze rozporządzenia . . . . .	172
---	-----