

Spis treści

Wprowadzenie	9
ROZDZIAŁ I	
Rozwój człowieka i jego wspomaganie	15
1.1. Rozwój, jego etapy i obszary zmian	16
1.2. Teorie rozwoju	26
1.3. Czynniki determinujące zagrożenia rozwoju	39
1.4. Wspomaganie rozwoju: podstawy teoretyczne i wybrane metody	44
ROZDZIAŁ II	
Rozwój w okresie wczesnego dzieciństwa i jego wspomaganie	57
2.1. Rozwój fizyczny małego dziecka i jego wspomaganie	58
2.2. Rozwój motoryczny w okresie wczesnego dzieciństwa – formy i możliwości jego wspomagania	64
2.3. Rozwój poznawczy w okresie wczesnego dzieciństwa i jego wspomaganie	74
2.4. Mowa w okresie wczesnego dzieciństwa – jej rozwój i wspomaganie	93
2.5. Rozwój emocjonalno-społeczny w okresie wczesnego dzieciństwa i jego wspomaganie	107
ROZDZIAŁ III	
Metodologiczne podstawy badań empirycznych	119
3.1. Założenia oraz cele badawcze	120
3.2. Metody, techniki i narzędzia badawcze	129
3.3. Dobór osób do badań. Charakterystyka badanej próby	131
3.4. Teren badań. Organizacja i przebieg badań	135

ROZDZIAŁ IV

Wspomaganie rozwoju małego dziecka w opiniach jego rodziców i opiekunów. Badania własne	137
4.1. Możliwość i powinności wspomagania rozwoju małego dziecka	138
4.2. Potrzeba wspomagania rozwoju małego dziecka i okoliczności podejmowania działań wspomagających	142
4.3. Metody wspomagania różnych sfer rozwoju i ich skuteczność	145
4.4. Wspomaganie rozwoju małego dziecka w żłobku i klubie malucha	151
4.5. Źródło opinii rodziców na temat wspomagania rozwoju małego dziecka ...	157

ROZDZIAŁ V

Wspomaganie rozwoju małego dziecka w doświadczeniach jego rodziców i opiekunów. Badania własne	159
5.1. Częstość, motywacja i okoliczności podejmowania przez rodziców i opiekunów działań wspomagających rozwój małego dziecka	160
5.2. Podejmowane przez rodziców i opiekunów działania wspomagające rozwój małego dziecka: sfery i metody	164
5.3. Uczucia rodziców i opiekunów towarzyszące podejmowanym działaniom wspomagającym rozwój małego dziecka	168
5.4. Trudności doświadczane przez rodziców i opiekunów w działaniach wspomagających rozwój małego dziecka	169
Zakończenie i implikacje dla praktyki pedagogicznej	171
Spis tabel, schematów i rysunków	177
Bibliografia/Netografia	179
Aneks	187
Summary (<i>Fostering the development of young children – the perception and experience of guardians</i>)	199