
Spis treści

Tytułem wstępu	9
I. Uczeń zdolny w przestrzeni edukacyjnej	
Agnieszka Cybal-Michalska <i>Kultura rzeczywistości szkolnej jako kreator proaktywnej orientacji zachowaniowej podmiotu w świecie wielości możliwości</i>	13
Teresa Giza <i>Kształcenie uczniów zdolnych – dwie kultury</i>	23
Iwona Chrzanowska, Beata Jachimczak <i>Uczeń zdolny w edukacji włączającej – o szansach i zagrożeniach – z opinii nauczy- cieli placówek ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych</i>	43
Kinga Kuszak <i>Utwory poetyckie inspiracją dla dziecięcej twórczej aktywności językowej</i>	57
Beata Łukasik <i>Szkola – inhibitor czy kuźnia zdolności i talentów?</i>	77
II. Uwarunkowania szkolnego i pozaszkolnego funkcjonowania jednostek zdolnych	
Eugeniusz Piotrowski <i>Środowiskowo-szkolne aspekty rozwoju uczniów zdolnych</i>	93
Bogusław Śliwerski <i>Makropolityczne i społeczne uwarunkowania strat w kształceniu uczniów zdolnych</i>	123
Agnieszka Gromkowska-Melosik <i>Społeczne konstrukcje zdolności w perspektywie socjologii edukacji</i>	143
Ewa Muszyńska <i>Czynniki i mechanizmy kształtowania się zdolności. Udział rodziców w rozwijaniu zdolności dziecka</i>	153
Waldemar Segiet <i>Edukacja (dla) dziecka przez pryzmat zaplecza rodzinnego</i>	183

Sylwia Jaskulska	
<i>Zagadnienie roli środowiska szkolnego we wspomaganiu rozwoju uczniów zdolnych z perspektywy studenckich wypowiedzi o szkole</i>	203
Sonia Wawrzyniak	
<i>Rola środowiska w kształtowaniu prawidłowej samooceny</i>	215
Maria Porzucek-Miśkiewicz	
<i>Psychospołeczny obraz uczniów zdolnych w świetle badań</i>	227
III. Wybrane koncepcje pracy z uczniem zdolnym w kraju i za granicą	
Andrzej Sękowski, Martyna Płudowska	
<i>Wybrane aspekty wspomagania uczniów zdolnych w Europie</i>	241
Daria Hejwosz-Gromkowska	
<i>Edukacja ucznia zdolnego w Republice Federalnej Niemiec – wybrane konteksty</i>	257
Jarema Drozdowicz	
<i>Wychować celtyckie tygrysy. Kształcenie uczniów zdolnych w Republice Irlandii</i>	277
Dobrochna Hildebrandt-Wypych, Celina Czech-Włodarczyk	
<i>Między równością a doskonałością. Uczeń zdolny w polityce edukacyjnej Unii Europejskiej</i>	297
Magdalena Barańska	
<i>Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów zdolnych</i>	313
Joanna Kozielska	
<i>Niedyrektywne formy wspierania ucznia zdolnego</i>	329
Informacje o Autorach	345