

# Spis treści

Wstęp . . . . .	11
<b>1. Wskazywanie w komunikacji językowej . . . . .</b>	<b>17</b>
1.1 Rodzaje wskazywania . . . . .	17
1.2 Wskazywanie naoczne jako multimodalny akt komunikacji . . . . .	21
<b>2. Charakterystyka gestu wskazującego . . . . .</b>	<b>24</b>
2.1 Struktura gestu wskazującego . . . . .	24
2.2 Gest deiktyczny a gest wskazujący . . . . .	27
2.3 Gest deiktyczny jako element większości klasyfikacji zachowań niewerbalnych . . . . .	28
<b>3. Intencjonalność . . . . .</b>	<b>33</b>
3.1 Intencjonalność komunikacyjna . . . . .	34
3.2 Intencjonalność komunikacyjna a gesty . . . . .	36
<b>4. Intencjonalność komunikacyjna gestów w perspektywie rozwojowej. . .</b>	<b>43</b>
4.1 Gest wskazujący a nabywanie mowy. . . . .	43
4.2 Dziecięce gesty wskazujące – proste zachowania czy złożone akty komunikacji? . . . . .	47
4.3 Forma i funkcja gestów wskazujących małą człękkształtnych . . . . .	54
<b>5. Forma gestu wskazującego zdeterminowana kulturowo . . . . .</b>	<b>61</b>
5.1 Wskazywanie ręką . . . . .	63
5.2 Wskazywanie ustami, oczami, głową, nosem . . . . .	71
5.3 Forma wskazywania a konceptualizacja przestrzeni . . . . .	75

<b>6. Wybrane cechy gestów wskazujących oraz kontekst ich użycia jako potencjalne przejawy intencjonalności komunikacyjnej . . . . .</b>	<b>77</b>
6.1 Długość oraz czas wystąpienia zakończenia fazy wstrzymania gestu . . . . .	77
6.2 Miejsce realizacji gestu . . . . .	80
6.3 Perspektywa realizacji gestu wskazującego kierunek. . . . .	82
6.4 Spojrzenie nadawcy a intencjonalność komunikacyjna gestu wskazującego . . . . .	83
6.5 Relacja słowo-gest jako wskaźnik intencjonalności komunikacyjnej. . . . .	85
<b>7. Koncepcja badań własnych . . . . .</b>	<b>90</b>
<b>8. Cechy intencjonalności komunikacyjnej gestów wskazujących a wzajemne widzenie się uczestników konwersacji (Badanie I) . . . . .</b>	<b>96</b>
8.1 Uczestnicy badania . . . . .	96
8.2 Rejestracja materiału . . . . .	97
8.3 Cel badania i hipotezy. . . . .	99
8.4 Materiał badawczy . . . . .	100
8.5 Anotacja i wstępna analiza materiału . . . . .	102
8.5.1 Identyfikacja gestów wskazujących . . . . .	102
8.5.2 Identyfikacja fazy wstrzymania gestu, określanie jej długości oraz czasu zakończenia . . . . .	106
8.5.3 Identyfikacja miejsca realizacji gestu w strefie gestykulacyjnej. . . . .	109
8.5.4 Identyfikacja kierunku spojrzenia osoby instruuującej . . . . .	113
8.5.5 Zawartość semantyczna wyrażen współwystępujących z gestami wskazującymi . . . . .	114
8.6 Współwystępowanie cech gestów wskazujących mogących świadczyć o intencjonalności komunikacyjnej . . . . .	117
8.7 Wyniki analiz. . . . .	118
8.7.1 Dłuższa faza wstrzymania. . . . .	118
8.7.2 Zakończenie fazy wstrzymania po reakcji zwrotnej rozmówcy. . . . .	120
8.7.3 Realizacja gestu wskazującego w wyższej strefie gestykulacyjnej. . . . .	129
8.7.4 Monitorowanie spojrzeniem reakcji rozmówcy . . . . .	136
8.7.5 Precyzja opisu elementów budowanej figury w wypowiedziach ustnych współwystępujących z gestami wskazującymi . . . . .	138
8.8 Współwystępowanie cech potencjalnej intencjonalności komunikacyjnej . . . . .	145
8.9 Wnioski . . . . .	153
<b>9 „Wskazywanie na”. Kulturowe determinanty formy gestów wskazujących (Badanie II) . . . . .</b>	<b>156</b>
9.1 Cel badania i hipotezy. . . . .	156

---

9.2 Badanie ankietowe. Opinia użytkowników języka polskiego dotycząca norm realizacji gestów wskazujących . . . . .	157
9.2.1 Uczestnicy badania . . . . .	157
9.2.2 Procedura badania. . . . .	158
9.2.3 Wyniki ankiet . . . . .	158
9.3 Badania: „Wskazywanie na przedmioty” i „Wskazywanie na osoby”. Dostosowanie formy gestu wskazującego do norm kulturowych jako przejaw intencjonalności komunikacyjnej. . . . .	161
9.3.1 Uczestnicy badania . . . . .	161
9.3.2 Badanie „Wskazywanie na przedmioty”. Procedura badania . . .	162
9.3.3 Badanie „Wskazywanie na osoby”. Procedura badania. . . . .	163
9.4 Materiał i jego anotacja . . . . .	165
9.4.1 Wyniki badania „Wskazywanie na przedmioty”. Forma gestu a wskazywany przedmiot . . . . .	173
9.4.2 Wyniki badania „Wskazywanie na osoby”. Forma gestu a wskazywana osoba . . . . .	175
9.5 Forma gestu wskazującego a wskazywany obiekt. Zestawienie wyników badań „Wskazywanie na przedmiot” i „Wskazywanie na osobę” . . . .	179
<b>Zakończenie</b> . . . . .	183
<b>Literatura cytowana</b> . . . . .	188
<b>Załącznik 1</b> . . . . .	202
<b>Załącznik 2</b> . . . . .	209
<b>Spis ilustracji</b> . . . . .	211
<b>Spis tabel</b> . . . . .	215
<b>Summary (The communicative intentionality of pointing gestures)</b> . . .	217