

Spis treści

WSTĘP (MAŁGORZATA CYWIŃSKA)	7
---------------------------------------	---

EDUKACYJNE PRZESTRZENIE SYTUACJI TRUDNYCH DZIECI W WYMIARZE KULTUROWYM I CYWILIZACYJNYM

AGNIESZKA GROMKOWSKA-MELOSİK

Gaokao i procesy stratyfikacji. Społeczne konstrukcje sukcesu i porażki edukacyjnej w Chinach	15
---	----

TOMASZ GMEREK

Egalitaryzm w sferze edukacji. Studium przypadku szkolnictwa podstawowego w Finlandii	35
---	----

KATARZYNA SEGIET

W stronę czasu i wychowania w warunkach cywilizacji przyspieszenia	49
--	----

EDUKACYJNE PRZESTRZENIE SYTUACJI TRUDNYCH DZIECI W PERSPEKTYWIE UWARUNKOWAŃ RODZINNYCH I SZKOLNYCH

MAŁGORZATA CYWIŃSKA

Porażka i sukces w przestrzeniach życiowych dziecka	65
---	----

WALDEMAR SEGIET

O „przewadze dobrego domu” w edukacji dziecka. Stare i nowe problemy . . .	83
--	----

RENATA MICHALAK

Aranżacja przestrzeni edukacyjnej w profilaktyce zagrożeń, barier i złożonych problemów w rozwoju dziecka. Perspektywa neurokognitywna	101
--	-----

WIGA BEDNARKOWA

Kiedy dziecku brakuje powietrza...	119
--	-----

ANNA STEINHAGEN, AGNIESZKA NAUMIUK

Trudności w funkcjonowaniu edukacyjnym dzieci z zaburzeniami przywiązania - wyzwania dla środowiska szkolnego	135
---	-----

EDUKACYJNE PRZESTRZENIE SYTUACJI TRUDNYCH DZIECI W OBSZARZE NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI

ANDRZEJ TWARDOWSKI

Środowisko rodzinne jako przestrzeń wspomagania rozwoju małych dzieci
z niepełnosprawnościami 161

EWA SKRZETUSKA

Dziecko z zaburzeniami widzenia w przestrzeni szkoły 177

GRAŻYNA MIKOŁAJCZYK-LERMAN

Trudności w przestrzeni edukacyjnej dziecka z niepełnosprawnością 191

EDUKACYJNE PRZESTRZENIE SYTUACJI TRUDNYCH DZIECI W UJĘCIU WYBRANYCH OBSZARÓW NAUCZANIA

KINGA KUSZAK

Literatura dla dzieci wobec aktualnych problemów społecznych 207

IVANA GEJGUŠOVÁ

Trudna droga dzieci i młodzieży do aktywnego czytelnictwa 229

KLAUDIA SCHULTHEIS, PETRA HIEBL

Achtsamkeit in der Schule. Ein Konzept zur Bewältigung von Stress und Stärkung der sozioemotionalen Kompetenz der Kinder 241

KRYSTYNA ŻUCHELKOWSKA

Przestrzeń edukacyjna w zbliżaniu dzieci przedszkolnych do przyrody 261

IRENA KURLAK

Nauczanie nieletnich i młodocianych przestępców jako środek ich resocjalizacji
– specyfika, trudności, wyzwania 273

KARIN FODOROVÁ

Teachers' Self-Study as a Way to Improve Their Professional Activities with
Children in Nursery School 291

EDUKACYJNE PRZESTRZENIE SYTUACJI TRUDNYCH DZIECI W ASPEKCIE ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH

DANUTA BORECKA-BIERNAT

Strategie radzenia sobie gimnazjalistów w sytuacji konfliktu społecznego jako
rezultat oceny poznawczej konfliktu 309

MARZENNA MAGDA-ADAMOWICZ

Twórcze rozwiązywanie problemów pedagogicznych w przestrzeni edukacyjnej
dziecka 335

EUGENIA ROSTAŃSKA

Trudna komunikacja. Porozumiewanie się dziecka i dorosłego w rodzinie i szkole 349

NOTY O AUTORACH 371