

Spis treści

Wstęp	9
1. Przemoc w szkole a płeć	25
1.1. Ustalenia terminologiczne	25
1.2. Problematyka i przegląd badań	48
1.2.1. Płciowy i rodzajowy wymiar najważniejszych obszarów rozwoju nastolatków we wczesnej fazie dorastania	48
1.2.2. (Nie)widzialne różnice. Przemoc w szkole a płeć	75
1.2.3. „Szara strefa” szkolnej codzienności – rówieśnicza przemoc ze względu na płeć	84
1.2.4. Zbieramy to, co siejemy. Socjalizacja i wychowanie a przemoc i płeć	109
2. Metodologiczne podstawy badań własnych	137
2.1. Problem i cel badań	137
2.2. Metody badań	139
2.3. Opis próby badawczej	146
2.4. Opis procesu badawczego	153
3. Analiza i interpretacja wyników badań	160
3.1. Postrzeganie siebie, innych oraz relacji rówieśniczych w kontekście płci i rodzaju	160
3.1.1. Różnice i przewagi	160
3.1.2. Gra o popularność	170
3.1.3. Grubasy, szmaty, lamusy i geje, czyli najgorzej	184
3.2. Rówieśnicza przemoc ze względu na płeć w świetle szkolnych do- świadczeń dziewcząt i chłopców	196

3.3. Przekonania i stereotypy związane z płcią nastoletnich dziewcząt i chłopców.	278
3.4. Wnioski	289
Zakończenie	295
Bibliografia	305
Aneks	341
Summary (To Be a Girl, To Be a Boy – and Survive. Gender and Violence at School in Teenage Narratives).	355