

Spis treści

od Rady Wydawniczej 5

I. ARTYKUŁY

Agnieszka Nymś, Anna Sobczak

Media społecznościowe jako nowe narzędzie rekrutacji pracowników 7

Agnieszka Bojarczuk

Nauczanie języków obcych dzieci z zaburzeniami analizatora wzroku, czyli tyfloglottodydaktyka jako wyzwanie szkół ogólnodostępnych 15

Aleksandra Bawolska

Nieśmiałe dziecko czy dziecko z mutyzmem wybiórczym? Charakterystyka zjawiska 21

Alicja Ławiak

Szczęście – szanse psychologii pozytywnej vs zagrożenia kultury współczesnej . . 29

Monika Dokowicz, Margareta Krauze

Innowacyjne przedszkola – odejściem od nudnej edukacji? 37

Joanna Markowska, Aleksandra Sulczewska, Arkadiusz Wesołowski

Praca z tekstem filozoficznym jako innowacja w nauczaniu 47

Monika Bieńkowska

E-learning jako przykład innowacyjnej formy edukacji osób dorosłych 55

Ewelina Milart

Edukacja osób starszych, czyli innowacyjne możliwości dla osób +50 65

II. RECENZJE I SPRAWOZDANIA

Anna Nogal

Przestrzeń dla rodziny, Jesper Juul i Monika Øien, Oslo, 2012, MIND 75

Paulina Głowacka

VIII Konferencja Kół Naukowych, Rady Samorządu Studentów oraz Wydziałowego Centrum Wolontariatu „Volontario” Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu 77

III. PRAKTYKA PEDAGOGICZNA

Anna Szostak

Nowe nurty edukacji. O przedszkolu Marii Montessori okiem studenta 81

Emilia Wiczorek

Edukacja domowa – wątpliwości, sukcesy i zagrożenia 89

IV. WPROWADZENIE DO KOLEJNEGO NUMERU

Od rady wydawniczej 105

Informacje o autorach 107

Informacje dla autorów 109