



# Spis treści

Wprowadzenie . . . . .	9
<b>Rozdział 1. Pokolenie – rozważania o istocie pokolenia w świetle wybranych teorii</b>	<b>19</b>
1.1. Pokolenie – rozważania wokół definicji . . . . .	19
1.1.1. Pokolenie w ujęciu socjologicznym . . . . .	23
1.1.2. Pokolenie w ujęciu psychologicznym . . . . .	33
<b>Rozdział 2. Przegląd stanowisk teoretycznych dotyczących komunikacji i dialogu – implikacja do komunikacji w rodzinie</b>	<b>50</b>
2.1. Teorie komunikacji interpersonalnej . . . . .	50
2.1.1. Historyczny przegląd podejścia do procesu komunikacji . . . . .	50
2.1.2. Siedem tradycji w dziedzinie teorii komunikacji . . . . .	52
2.2. Teorie psychologiczne w teorii komunikacji interpersonalnej . . . . .	60
2.2.1. Komunikacja w ujęciu G. Millera . . . . .	60
2.2.2. Teoria komunikacji P. Watzlawika . . . . .	61
2.2.3. Komunikacja interpersonalna w teorii pragmatyczno-kontekstowej A. Awdiejewa i Z. Nęckiego . . . . .	66
2.3. Teorie socjologiczne w komunikacji interpersonalnej . . . . .	70
2.3.1. Interakcjonizm symboliczny – G.H. Mead . . . . .	70
2.3.2. Dramaturgia odgrywania ról – E. Goffman . . . . .	73
2.3.3. Teoria działania komunikacyjnego – J. Habermas . . . . .	76
2.4. Komunikacja niewerbalna – ujęcie teoretyczne . . . . .	81
2.5. Blokady i zakłócenia w procesie komunikacji interpersonalnej . . . . .	84
2.6. Dialog jako forma komunikacji w rodzinie . . . . .	93
<b>Rozdział 3. Relacje międzygeneracyjne a procesy komunikacji w rodzinie</b>	<b>103</b>
3.1. Wybrane uwarunkowania relacji międzygeneracyjnych w rodzinie . . . . .	103
3.1.1. Pokolenie końca wieku – konteksty dojrzewania rodziców współ- czesnej młodzieży . . . . .	103
3.1.2. Przemiany współczesnej rodziny . . . . .	118
3.2. Procesy komunikacji w rodzinie . . . . .	126
3.2.1. System rodzinny . . . . .	126
3.2.2. Rodzina jako system według G. Beatson i V. Satir . . . . .	131

3.2.3. Komunikacja w systemie rodzinnym . . . . .	140
3.2.4. Koncepcja analizy transakcyjnej E. Berne'a . . . . .	142
3.3. Relacje rodzinne . . . . .	147
3.3.1. Relacje i stosunki międzyludzkie – założenia teoretyczne . . . . .	147
3.3.2. Intymność i dystans w relacjach rodzinnych . . . . .	158
3.3.3. Relacje młodzieży z rodzicami i przekaz pokoleniowy jako istotny element dialogu międzygeneracyjnego . . . . .	167
3.3.4. Subiektywne „subświaty” młodzieży i jej rodziców źródłem kon- fliktów międzygeneracyjnych . . . . .	187
<b>Rozdział 4. Metodologiczne podstawy badań własnych . . . . .</b>	<b>203</b>
4.1. Wprowadzenie . . . . .	203
4.2. Przedmiot i cel badań . . . . .	204
4.3. Problemy i hipotezy badawcze . . . . .	206
4.4. Zmienne i wskaźniki . . . . .	211
4.5. Metody, techniki i narzędzia badawcze . . . . .	220
4.6. Próba badawcza i jej dobór, organizacja i przebieg badań . . . . .	222
<b>Rozdział 5. Młodzież w dialogach międzygeneracyjnych z rodzicami – wyniki badań własnych . . . . .</b>	<b>225</b>
5.1. Cechy społeczno-demograficzne badanej młodzieży . . . . .	225
5.2. Autoidentyfikacja pokoleniowa badanej młodzieży . . . . .	232
5.3. Reguły, formy i treści dialogów między młodzieżą a jej rodzicami . . . . .	267
5.4. Determinanty procesów komunikacji między młodzieżą a jej rodzicami z perspektywy badanej młodzieży . . . . .	283
5.5. Ocena relacji rodzinnych przez badaną młodzież w obszarach: komuni- kacja, spójność, tożsamość i autonomia ( <i>Kwestionariusz Relacji Rodzinnych</i> M. Płopy i M. Połomskiego) . . . . .	304
5.6. Zakłócenia i blokady komunikacji w dialogach międzygeneracyjnych z rodzicami . . . . .	317
5.7. Przyczyny konfliktów międzygeneracyjnych i sposoby ich rozwiązywania . . . . .	332
Refleksje końcowe . . . . .	349
Bibliografia . . . . .	355
Spis tabel . . . . .	374
Summary (Intergenerational dialogue – communication between young people and parents) . . . . .	376