

Spis treści

Uwagi wstępne	9
ROZDZIAŁ I	
Menedżerowie w nowoczesnych społeczeństwach	13
1.1. Menedżer. Próba definicji	14
1.2. Specyfika menedżerów, ich pracy i miejsca w społeczeństwie	17
1.3. Menedżerowie a kapitał społeczny w dobie neoliberalizmu	23
1.4. Podsumowanie	32
ROZDZIAŁ II	
Menedżerowie w strukturze społecznego zróżnicowania	34
2.1. Zbiorowości społeczne i podziały w społeczeństwie. Dyskusja wokół nowych i starych kategorii opisu i analizy	34
2.2. Edukacja a struktura społeczna. Ku redefinicji relacji wzajemnych	49
2.3. Elity i elitarność w perspektywie socjologii edukacji i socjologii struktury społecznej	54
2.4. Podziały, klasowość i struktura społeczna w świadomości społecznej i w systemie oświaty	60
2.5. Podsumowanie	69
ROZDZIAŁ III	
Wiedza, umysł i krytyczne studia nad zarządzaniem i menedżerami.	
Perspektywa edukacyjna	74
3.1. Ekstaza – iluminacja – uczucie – intuicja. Wstęp do konstruowania menedżerskiej wiedzy i do struktury umysłu menedżera	74
3.2. Krytyczne studia nad menedżerami i zarządzaniem	82
3.3. Podsumowanie	89
ROZDZIAŁ IV	
Postępowanie badawcze: założenia i wybory	90
4.1. Specyfika postępowania badawczego	92

4.2. Badania jakościowe – ku wyobraźni metodologicznej	100
4.3. Perspektywa edukacyjna i jej znaczenie w badaniach	103
4.4. Eksplikacja problematyki badawczej	105
4.5. Kryteria i warunki doboru jednostek do badań	107
4.6. Dostępność badanych i inne bariery	114
4.7. Podsumowanie	117
ROZDZIAŁ V	
Szkic do portretu polskich menedżerów na podstawie badań własnych	119
5.1. Elementy autoetnografii	121
5.2. O sytuacji wywiadu <i>ex post</i> – interakcje, relacje, zdarzenia krytyczne	124
5.3. Analiza menedżerskich narracji	127
5.4. Dom rodzinny, tradycje, wybory a obecna pozycja zawodowa badanych	129
5.5. Edukacja a praca	140
5.6. Praca i relacje z ludźmi	159
5.7. Role społeczne i tożsamości	184
5.8. <i>Superadditum</i> z edukacji. Próba typologizacji rezultatów badawczych	205
5.9. Podsumowanie	219
Uwagi końcowe	221
Bibliografia	225
Summary (Managers in contemporary society. A study in the sociology of education)	247