

## SPIS TREŚCI

### I. STUDIA I ROZPRAWY

JANUSZ MORBITZER, <i>W poszukiwaniu nowych (meta)modeli edukacji XXI wieku</i> .	7
ANDRZEJ TWARDOWSKI, <i>Rola rówieśniczego tutoring w edukacji inkluzyjnej uczniów z niepełnosprawnościami</i> .....	31
ANNA JAKONIUK-DIALLO, <i>Miejsce muzykoterapii w stymulowaniu rozwoju dzieci z niepełnosprawnością intelektualną</i> .....	45
KINGA KUSZAK, <i>Motyw rozstania w literaturze dla dzieci – perspektywa pedagogiczna</i> .....	57
JOANNA MADALIŃSKA-MICHALAK, <i>Nauczyciele etyki o swoich kwalifikacjach, kształceniu i doskonaleniu zawodowym</i> .....	73
SŁAWOMIR BANASZAK, <i>Kapitał społeczny – krótkie losy pojęcia</i> .....	95
MAGDA KARKOWSKA, <i>Terapeutyczne aspekty wywiadu narracyjnego w perspektywie prowadzenia badań biograficznych</i> .....	107
ANNA SOBCZAK, <i>Access to Higher Education – From the Orientation to Elite Through Democratization to Parentocracy</i> .....	121
AGNIESZKA KRUSZWICKA, MICHAŁ KLICHOWSKI, <i>City-based learning – koncepcja uczenia się poprzez miasto. Tło teoretyczne, podstawowe założenia, przyszłe konteksty rozwoju i implementacji</i> .....	135
EDYTA GŁOWACKA-SOBIECH, <i>Zapomniane uczone Uniwersytetu Poznańskiego: doc. dr hab. Wisława Knapowska – nauczycielka i historyczka (7.06.1889-8.05.1956)</i> .....	151
PIOTR GOŁDYN, <i>Czasopismo „Głos Szkoły i Rodziny” (1925-1926) źródłem do rozważań nad współpracą domu ze szkołą w okresie II RP</i> .....	159
EWA JAROSZ, <i>Dziecko i dzieciństwo – dialektyka konstruktów w dyskursie społecznym i naukowo-badawczym</i> .....	169
MARIUSZ DEMBIŃSKI, <i>Ustawa 2.0 w prakseologicznym projekcie ustanawianej rzeczywistości</i>	197
EWA OGRÓDZKA-MAZUR, ANNA SZAFRAŃSKA, JOSEF MALACH, MILAN CHMURA, <i>A Stimulating the Learning of Polish and Czech Students with the Use of e-Learning Resources</i>	213
MAREK SOKOŁOWSKI, <i>Exit from Silence. The Cultural, Educational, and Therapeutic Roles of the Olsztyn Mime Ensemble</i> .....	229
ALENA VALIŠOVÁ, PETR SVOBODA, <i>Higher-Education Teacher in the Context of His Professional Competency</i> .....	241
BARBARA TOROŃ-FÓRMANEK, <i>Geragogika resocjalizacyjna w jednostkach penitencjarnych. Starość, długowieczność więzienna</i> .....	257
MAŁGORZATA KABAT, <i>Budowanie tożsamości przez nauczyciela</i> .....	275
MAŁGORZATA M. PTAK, MIROŚLAW J. ŚMIAŁEK, <i>Osoba nauczyciela wobec patologii w przestrzeni edukacyjnej</i> .....	289
MIROŚLAWA ŚCIUPIDER-MŁODKOWSKA, <i>Kobiety na bieżni do satysfakcjonujących relacji partnerskich i rodzinnych w kulturze celebrującej „Ja”</i> .....	307

GRAŻYNA TEUSZ, <i>Doświadczenie domu rodzinnego w narracjach (auto)biograficznych osób z rodzin polskich na emigracji</i> .....	321
MONIKA ADAMSKA-STAROŃ, <i>Spotkanie z wybranymi tekstami kultury popularnej. W stronę relacyjnego bycia w świecie</i> .....	331
KAROLINA DOMAGALSKA-NOWAK, <i>Edukacja religijna w Norwegii</i> .....	351
RENATA BEDNARZ-GRZYBEK, IZABELA KRASIŃSKA, <i>Edukacja zdrowotna i seksualna na łamach „Świata Płciowego” (1905-1906)</i> .....	369
KONRAD KULIKOWSKI, <i>Idea uniwersytetu kształcącego ludzi zaangażowanych w pracę</i> .....	387
MAGDALENA ANDRYS, <i>Folklor w edukacji muzycznej – metoda projektów</i> .....	399
AGNIESZKA M. BARWICKA, <i>Świadomość konsumencka młodzieży</i> .....	413
ALICJA ŁAWIAK, <i>The Image of Femininity and Masculinity as a Result of the Socialization Process in Contemporary World</i> .....	425
EDYTA NOWAK-ŻÓŁTY, TOMASZ BOŻEROCKI, <i>Platforma e-learningowa narzędziem w nauczaniu zdalnym osób dorosłych</i> .....	441
ANNA SCHMIDT, <i>A Child from an Alcoholic Family in a School Environment</i> .....	453
LAILA ABU-AHMED, <i>The Impact of Working in a School Project on Students’ Behavior and Self-Perception</i> .....	463
NEHAYA AWIDA-YEHYA, <i>The Paradoxical Refuge of Identity: The Search for Palestinian Identity in Bilingual Education</i> .....	487
KARINA LEKSY, ALINA DWORAK <i>Możliwości kształtowania zachowań prozdrowotnych wśród dzieci i młodzieży pokolenia „Digital Natives”</i> .....	515

## II. RECENZJE I NOTY

Agnieszka Gromkowska-Melosik, <i>Educational tests. A study of the dynamics of selection and socialization</i> , Adam Mickiewicz University Press, Poznań 2017, pp. 202 (JAKUB ADAMCZEWSKI) .....	535
Małgorzata Duda, Izabela Rybka, Hubert Kaszyński (red.), <i>Etyka pracy socjalnej w filozofii spotkania i dialogu</i> , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie, Kraków 2017, ss. 254 (DARIUSZ ADAMCZYK) .....	537
Tomasz Bazylewicz, Łukasz Hajdrych, (red.), <i>Gra w historię, historia w grach</i> , Instytut Historii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań 2018, ss. 161 (MARLENA KAŹMIERSKA) .....	541
Bożena Majerek, <i>Niepewność w społeczeństwie współczesnym. Studium socjopedagogiczne</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2018, ss. 350 (ANNA SOB CZAK) .....	545

## III. Z ŻYCIA NAUKOWEGO

Report from the International Conference “The problems faced by youth. The perspective of education-assistance programmes” Faculty of Educational Studies AMU Poznań, Poznań, 16 <sup>th</sup> May 2018 (ANNA SCHMIDT) .....	549
Informacje o autorach .....	553
Informacje dla autorów .....	557

## CONTENTS

### I. STUDIES AND DISSERTATIONS

JANUSZ MORBITZER, <i>In Search of New (Meta)Models of Education in the Twenty-First Century</i> .....	7
ANDRZEJ TWARDOWSKI, <i>The Role of Peer Tutoring in Inclusive Education of Students with Disabilities</i> .....	31
ANNA JAKONIUK-DIALLO, <i>The Role of Music Therapy in the Stimulation of Development of Children with Developmental Disability</i> .....	45
KINGA KUSZAK, <i>Developing Teachers' Personalities and Passion in the Fluid Reality of the 21st Century – Searching for Solutions</i> .....	57
JOANNA MADALIŃSKA-MICHALAK, <i>Teachers of 'Ethics' About their Qualifications, Pre-Service and In-Service Teacher Education</i> .....	73
SŁAWOMIR BANASZAK, <i>The Social Capital – A Short History of the Concept</i> .....	95
MAGDA KARKOWSKA, <i>Therapeutic Aspects of a Narrative Interview in the Perspective of Biography Studies</i> .....	107
ANNA SOBCZAK, <i>Access to Higher Education – From the Orientation to Elite Through Democratization to Parentocracy</i> .....	121
AGNIESZKA KRUSZWICKA, MICHAŁ KLICHOWSKI, <i>City-Based Learning Concept. Theoretical Background, Basic Assumptions, Future Contexts of Development and Implementation</i> .....	135
EDYTA GŁOWACKA-SOBIECH, <i>Forgotten Female Scholars of Poznań University – Prof. Wława Knapowska – Teacher and Historian (7.06.1889-8.05.1956)</i> .....	151
PIOTR GOŁDYN, <i>Głos Szkoły i Rodziny Journal (1925-1926) as a Source of Contemplation of Family and School Cooperation in the Second Republic of Poland</i> .....	159
EWA JAROSZ, <i>Child and Childhood – the Dialectic of Constructs in Social and Research Discourse</i> .....	169
MARIUSZ DEMBIŃSKI, <i>Poland's 2.0 Law on Higher Education in the Praxeological Project of a Created Reality</i> .....	197
EWA OGRODZKA-MAZUR, ANNA SZAFRAŃSKA, JOSEF MALACH, MILAN CHMURA, <i>A Stimulating the Learning of Polish and Czech Students with the Use of e-Learning Resources</i> .....	213
MAREK SOKOŁOWSKI, <i>Exit from Silence. The Cultural, Educational, and Therapeutic Roles of the Olsztyn Mime Ensemble</i> .....	229
ALENA VALIŠOVÁ, PETR SVOBODA, <i>Higher-Education Teacher in the Context of His Professional Competency</i> .....	241
BARBARA TOROŃ-FÓRMANEK, <i>Social Rehabilitation Geragogy in Penitentiary Institutions. Prison Old-age and Longevity</i> .....	257

MAŁGORZATA KABAT, <i>The Teacher's Construction of Identity</i> .....	275
MAŁGORZATA M. PTAK, MIROŚLAW J. ŚMIAŁEK, <i>Teacher vs Educational Disfunction</i> .....	289
MIROŚLAWA ŚCIUPIDER-MŁODKOWSKA, <i>Women in their Race to Satisfying Partner and Family Relationship in the Culture Focused on the "I" Rather Than "We"</i> .....	307
GRAŻYNA TEUSZ, <i>The Experience of the Family Home in the (auto)Biographical Narratives of Persons from Polish Families in Emigration</i> .....	321
MONIKA ADAMSKA-STAROŃ, <i>Meeting with Selected Texts of Popular Culture. Towards Relational Being in the World</i> .....	331
KAROLINA DOMAGALSKA-NOWAK, <i>Religious Education in Norway</i> .....	351
RENATA BEDNARZ-GRZYBEK, IZABELA KRASIŃSKA, <i>The Health and Sexual Education in the Pages of "Sexual World" (1905-1906)</i> .....	369
KONRAD KULIKOWSKI, <i>An Idea of a University Teaching Work-Engaged People</i> .....	387
MAGDALENA ANDRYS, <i>Folklore in Music Education – a Project Method</i> .....	399
AGNIESZKA M. BARWICKA, <i>Consumer Awareness of Young People</i> .....	413
ALICJA ŁAWIAK, <i>The Image of Femininity and Masculinity as a Result of the Socialization Process in Contemporary World</i> .....	425
EDYTA NOWAK-ŻÓŁTY, TOMASZ BOŻEROCKI, <i>The E-learning Platform as a Tool in Remote Adult Learning</i> .....	441
ANNA SCHMIDT, <i>A Child from an Alcoholic Family in a School Environment</i> .....	453
LAILA ABU-AHMED, <i>The Impact of Working in a School Project on Students' Behavior and Self-Perception</i> .....	463
NEHAYA AWIDA-YEHYA, <i>The Paradoxical Refuge of Identity: The Search for Palestinian Identity in Bilingual Education</i> .....	487
KARINA LEKSY, ALINA DWORAK <i>Possibilities of Shaping Health-Seeking Behaviours Among Children and Teenagers of the "Digital Natives" Generation</i> .....	515

## II. REVIEWES AND NOTES

Agnieszka Gromkowska-Melosik, <i>Educational tests. A study of the dynamics of selection and socialization</i> , Adam Mickiewicz University Press, Poznań 2017, pp. 202 (JAKUB ADAMCZEWSKI) .....	535
Małgorzata Duda, Izabela Rybka, Hubert Kaszyński (red.), <i>Etyka pracy socjalnej w filozofii spotkania i dialogu</i> , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie, Kraków 2017, ss. 254 (DARIUSZ ADAMCZYK) .....	537
Tomasz Bazylewicz, Łukasz Hajdrych, (red.), <i>Gra w historię, historia w grach</i> , Instytut Historii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań 2018, ss. 161 (MARLENA KAŻMIERSKA) .....	541
Bożena Majerek, <i>Niepewność w społeczeństwie współczesnym. Studium socjopedagogiczne</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2018, ss. 350 (ANNA SOB CZAK) .....	545

## III. SCIENTIFIC LIFE

Report from the International Conference "The problems faced by youth. The perspective of education-assistance programmes" Faculty of Educational Studies AMU Poznań, Poznań, 16 <sup>th</sup> May 2018 (ANNA SCHMIDT) .....	549
Information of Authors .....	553
Information for Authors .....	557