

Spis treści

<i>Słowo wstępne</i> (SŁAWOMIR BANASZAK, JUSTYNA ŚMIETAŃSKA)	7
CZĘŚĆ I	
DIAGNOZA: POJĘCIE ORAZ ROLA W NAUKACH SPOŁECZNYCH	
SŁAWOMIR BANASZAK, <i>Diagnoza: struktura badania, cechy diagnostyczne i oceny</i>	15
STANISŁAW KOWALIK, <i>Diagnoza psychologiczna jako profesjonalne odszukiwanie różnorodności w jedności</i>	27
ZBIGNIEW WOŹNIAK, <i>Diagnoza w czasach postprawdy</i>	53
CZĘŚĆ II	
DIAGNOZA W PROCESIE POZNANIA NAUKOWEGO	
ANETA KRZEWIŃSKA, AGNIESZKA KRETEK-KAMIŃSKA, <i>Techniki deliberacyjne jako narzędzia diagnozy (na przykładzie rozmów w kawiarence)</i>	71
TOMASZ JUŃCZYK, <i>Diagnoza inteligencji – perspektywa krytyczna i nowe kierunki</i>	83
SŁAWOMIR PASIKOWSKI, <i>Skale szacunkowe i ich rola w wyznaczaniu trafności pomiaru pedagogicznego</i>	95
CZĘŚĆ III	
DIAGNOZA W PRAKTYCE	
ADAM CZABAŃSKI, <i>Diagnoza społeczna po samobójstwie ucznia w szkole</i>	107
WŁODZIMIERZ PIĄTKOWSKI, PATRYCJA ZALEWSKA, <i>Laickie diagnozy. Metody rozpoznawania chorób przez nieprofesjonalnych terapeutów</i>	119
JUSTYNA ŚMIETAŃSKA, <i>Nowoczesna diagnoza w poradnictwie psychologiczno-pedagogicznym. Szanse i dylematy</i>	131
JOLANTA TWARDOWSKA-RAJEWSKA, <i>Diagnostyka uporczywa, proporcjonalna czy zaniechanie dominują w gerontologii</i>	145
ROBERT BARTEL, <i>Wizualne aspekty diagnozy w arteterapii</i>	155
TATIANA BUSYGINA-WOJTAS, <i>Metoda etnokomunikacyjna diagnozowania zaburzeń relacji w parze mieszanej kulturowo</i>	189

KAMILA POTOCKA-PIROSZ, <i>Diagnoza logopedyczna w chorobie Alzheimera – przegląd testów oraz propozycja ankiety i narzędzia do badania aktualizacji nazw</i>	203
AGNIESZKA NYMŚ-GÓRNA, <i>Diagnoza w praktyce penitencjarnej</i>	227
Noty o autorach	237
Diagnosis at the individual and social level (Summary)	241