

# Spis treści

Lista tabel		9
Lista załączników		11
Objaśnienia		13
<b>Wstęp</b>		15
	Wprowadzenie do tematu	15
	Język i społeczeństwo	17
	Źródła wiedzy o dwujęzyczności w parach	19
	Struktura monografii	22
<b>CZĘŚĆ I</b>	<b>PRYWATNY KONTAKT JĘZYKOWY - ZARYS TEORETYCZNY</b>	
<b>Rozdział 1</b>	<b>Pary dwujęzyczne w literaturze naukowej</b>	27
	1.1 Para	27
	1.2 Dwujęzyczność dorosłych	28
	1.3 Nauka języka w kontekście wieku	30
	1.4 Pary mieszane w językoznawstwie	33
<b>Rozdział 2</b>	<b>Teorie wielojęzyczności</b>	37
	2.1 Nowe językowe rozdanie	37
	2.2 Holistyczna teoria wielojęzyczności	44
	2.3 Dwujęzyczność indywidualna	48
	2.4 Teorie dynamiczne	51
<b>Rozdział 3</b>	<b>Język i tożsamość</b>	55
	3.1 Aspekty tożsamości	55
	3.2 Językowe ideologie	60
	3.3 Tożsamość a dwukulturowość	63
	3.4 Socjalizacja językowa	66

<b>CZĘŚĆ II</b>	<b>BADANIE JAKOŚCIOWE - METODOLOGIA</b>	
<b>Rozdział 4</b>	<b>Koncepcja i założenia</b>	<b>73</b>
	4.1 Uzasadnienie badania	73
	4.2 Cele badania	77
<b>Rozdział 5</b>	<b>Procedura badawcza</b>	<b>81</b>
	5.1 Wywiad pogłębiony	81
	5.2 Analiza i interpretacja	88
<b>Rozdział 6</b>	<b>Kontekst i próba badawcza</b>	<b>97</b>
	6.1 Przykład Polski	97
	6.2 Charakterystyka par dwujęzycznych	104
<b>CZĘŚĆ III</b>	<b>PARY DWUJĘZyczne W UJĘCIU SOCJOLINGWISTYCZNYM - OMÓWIENIE WYNIKÓW BADANIA</b>	
<b>Rozdział 7</b>	<b>Mój język, twój język</b>	<b>119</b>
	7.1 Repertuar językowy	119
	7.1.1 Liczba języków	119
	7.1.2 Konstelacje języków dominujących	125
	7.1.3 Angielski w repertuarze językowym	128
	7.2 Ideologie na temat biegłości językowej	130
	7.2.1 Nauka języków	130
	7.2.2 Kompetencje językowe	136
	7.2.3 Mieszanie języków	144
	7.3 Język partnera	151
	7.3.1 Znajomość języka partnera	151
	7.3.2 Komunikacja w parze	160
<b>Rozdział 8</b>	<b>Wybór językowy</b>	<b>169</b>
	8.1 Domeny językowe	169
	8.1.1 Zasada komplementarności i afordancje	169

	8.1.2 Rodzina jako najważniejsza domena	171
	8.1.3 Znajomi i otoczenie	179
	8.2 Funkcje języka	185
	8.2.1 Wyrażanie emocji	185
	8.2.2 Gorące tematy	196
	8.2.3 Życie wewnętrzne	198
<b>Rozdział 9</b>	<b>Tożsamość w parach dwujęzycznych</b>	<b>205</b>
	9.1 Świadomość językowa	205
	9.1.1 Perspektywa dwujęzyczna	205
	9.1.2 Język a tożsamość w parze	220
	9.2 Postawy wobec języka i kultury	229
	9.2.1 Postawy językowe	229
	9.2.2 Postawy kulturowe	232
	9.3 Opinie o życiu Polsce	245
<b>Rozdział 10</b>	<b>Dwujęzyczność dzieci</b>	<b>269</b>
	10.1 Polityka językowa w rodzinie	269
	10.1.1 Typy rodzin dwujęzycznych	269
	10.1.2 Wychowanie dzieci w dwujęzyczności	280
	10.2 Konsekwencje	297
	10.2.1 Postawy językowe u dzieci	297
	10.2.2 Ocena rodziców	303
<b>Wnioski</b>		<b>309</b>
<b>Bibliografia</b>		<b>317</b>
<b>Załączniki</b>		<b>349</b>
<b>Glosariusz</b>		<b>357</b>
<b>Indeks pojęć</b>		<b>365</b>