

SPIS TREŚCI

I. STUDIA I ROZPRAWY

WITOLD JAKUBOWSKI, <i>Popular Culture as an Educational Space – Depictions of Utopia in Pop Culture Texts</i>	7
ZBIGNIEW KWIECIŃSKI, <i>Utrata złudzeń edukacji publicznej. Fatalne dziedzictwo, eskapizm elit, iskry nadziei</i>	25
MAGDALENA PIORUNEK, <i>Zaufanie interpersonalne jako komponent relacji edukacyjnych i pomocowych</i>	41
PIOTR BŁAJET, BEATA PRZYBOROWSKA, DITTA BACZAŁA, JÓZEF BINNEBESEL, <i>Education Leaders' Health in the Integral Perspective. A Research Account</i>	55
ZBYSZKO MELOSİK, <i>Lifelong learning – społeczno-kulturowe (re)konstrukcje</i>	67
KATARZYNA KABACIŃSKA-ŁUCZAK, MONIKA NAWROT-BOROWSKA, <i>Wymarzony prezent pod choinkę. O zabawkach świątecznych w literaturze i czasopiśmie adresowanych do dzieci II połowy XIX i początku XX wieku</i>	77
ROMAN LEPPERT, <i>Tożsamość jako zadanie – narracja emancypacyjna</i>	107
MAREK WALANCIK, <i>Symbol w społeczności regionu Zagłębia Dąbrowskiego</i>	121
TOMASZ PRZYBYŁA, MICHAŁ KLICHOWSKI, <i>Codzienne operacje arytmetyczne a problem kosztów podwójnego zadania: raport z eksperymentu behawioralnego kontrolowanego elektroencefalografem</i>	145
INETTA NOWOSAD, <i>Z badań nad kulturą szkoły. W kalejdoskopie analiz i interpretacji</i>	159
BOUBACAR SIDI DIALLO, <i>The Protection of the Fundamental Rights of the Child in the Light of the African Charter on the Rights and Welfare of the Child</i>	175
SZYMON BORSICH, MARIA DEPTUŁA, <i>Propozycja narzędzia do pomiaru natężenia poczucia zagrożenia stereotypem wśród dzieci, opracowanego na podstawie koncepcji multizagrożeń Jenessy Shapiro i Stevena Neuberga</i>	185
ANNA SZKOLAK-STĘPIEŃ, <i>Trudności w uczeniu się – model diagnozowania dysleksji rozwojowej</i>	215
ALEKSANDRA TŁUŚCIAK-DELIOWSKA, <i>Przyszli nauczyciele wobec hipotetycznych epizodów przemocy rówieśniczej wśród uczniów</i>	231
JOANNA KIC-DRGAS, <i>WebQuest as the Answer for Altering Learning/Educational Needs Using the Example of LSP</i>	257
PATRYCJA KLIMAS, <i>Stosowanie mediów cyfrowych w edukacji wyższej – konfrontacja opinii nauczycieli akademickich i studentów</i>	269
PIOTR TOMASZEWSKI, EWELINA MOROŃ, <i>W poszukiwaniu eklektycznego paradygmatu edukacji głuchych</i>	281
AGNIESZKA KAMYK-WAWRYSZUK, <i>Dziecko z mukopolisacharydozą w przedszkolu – perspektywa terapeutów</i>	299
DANUTA KOPEĆ, HANNA KUBIAK, <i>Metoda Video-feedback Intervention to promote Positive Parenting and Sensitive Discipline (VIPPSD) w pracy terapeutycznej z rodzicami dzieci z grupy ryzyka rozwojowego</i>	315

PAULINA PERET-DRAŻEWSKA, <i>Istota dylematu tożsamościowego zaufanie vs ryzyko we współczesnej rzeczywistości społeczno-kulturowej</i>	335
JOANNA RAJEWSKA DE MEZER, <i>Wiedza z zakresu zagadnień prawnych w pracy pracownika socjalnego</i>	353
DOBROCHNA HILDEBRANDT-WYPYCH, <i>Socjalizacja polityczna w przebiegu życia – perspektywa kontynuacji i zmiany</i>	373
KATARZYNA BOGUĆKA, <i>Komunikacja międzykulturowa jako pomost ku integracji społecznej w środowisku wielokulturowym</i>	401
MONIKA WIŚNIEWSKA-KIN, <i>Językoznawczy kontekst badań edukacyjnych</i>	415
ANNA SOBCZAK, <i>Zjawisko przeedukowania i inflacji dyplomu akademickiego – na przykładzie społeczeństwa amerykańskiego</i>	431
JOANNA SIKORSKA, ANNA SCHMIDT, <i>Znaczenie praktyk pedagogicznych dla zmian w obszarze kluczowych kompetencji nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</i>	445

II. RECENZJE I NOTY

Krystyna Marzec-Holka, Andrzej Radziewicz-Winnicki, Anna Wilkomirska, <i>Nauki społeczne wobec zmiany – alternatywa scalania (inspiracje dla współczesnej pedagogiki)</i> , Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2018, ss. 274 (JERZY MODRZEWSKI)	463
Łukasz Albański, <i>Adopcja międzyrasowa. Refleksje nad pokrewieństwem, rasą i przynależnością</i> , TAIWPN Universitas, Kraków 2018, ss. 196 (ANNA SOBCZAK)	469

III. Z ŻYCIA NAUKOWEGO

Sprawozdanie z IV Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Edukacyjny i Społeczny Świat Dziecka”, Poznań, 26-27 kwietnia 2018 roku (SYMA MARTA AL AZAB-MALINOWSKA)	473
Sprawozdanie z I Ogólnopolskiej Konferencji Naukowo-Szkoleniowej „Modernizacja Systemu Oświatowego – propozycje zmian i wdrażania dobrych praktyk edukacyjnych”, Kraków, 23-24 maja 2018 roku (ANNA K. DUDA)	477
Report from the 8th Annual Conference in Association with the Royal Irish Academy of Music (JAKUB ADAMCZEWSKI)	480
Sprawozdanie z IV Międzynarodowego Kongresu Profesjologicznego „Człowiek i przestrzeń pracy w kontekście nauk o pracy”, Zielona Góra, 19-20 czerwca 2017 roku (JOANNA MICHALAK-DAWIDZIUK)	482
Informacje o autorach	495
Informacje dla autorów	499

CONTENTS

I. STUDIES AND DISSERTATIONS

WITOLD JAKUBOWSKI, <i>Popular culture as an Educational Space – Depictions of Utopia in Pop Culture Texts</i>	7
ZBIGNIEW KWIECIŃSKI, <i>Loss of Illusions of Public Education. Fatal Heritage, Escapism of the Elites, Sparks of Hope.</i>	25
MAGDALENA PIORUNEK, <i>Interpersonal Trust as a Component of Educational and Helping Relationships</i>	41
PIOTR BŁAJET, BEATA PRZYBOROWSKA, DITTA BACZAŁA, JÓZEF BINNEBESEL, <i>Education Leaders' Health in the Integral Perspective. A Research Account.</i>	55
ZBYSZKO MELOSİK, <i>Lifelong Learning – Socio-cultural (Re)Constructions</i>	67
KATARZYNA KABACIŃSKA-ŁUCZAK, MONIKA NAWROT-BOROWSKA, <i>A Dream Christmas Gift. On Christmas Toys in Children's Literature and Magazines of the 2nd Half of the 19th c. and the Early 20th c.</i>	77
ROMAN LEPPERT, <i>Identity as a Task – Emancipatory Narrative</i>	107
MAREK WALANCIK, <i>Symbols in the Community of Zagłębie Dąbrowskie.</i>	121
TOMASZ PRZYBYŁA, MICHAŁ KLICHOWSKI, <i>Everyday Mental Calculations and Dual-Task Costs: Evidences from a Behavioral Experiment Supported by EEG</i>	145
INETTA NOWOSAD, <i>History of Research on School Culture. In a Kaleidoscope of Analyses and Interpretations.</i>	159
BOUBACAR SIDI DIALLO, <i>The Protection of the Fundamental Rights of the Child in the Light of the African Charter on the Rights and Welfare of the Child</i>	175
SZYMON BORSICH, MARIA DEPTUŁA, <i>A Proposed Tool for Measuring the Intensity of Sensing a Stereotype Threat Among Children, Based on Jenessa Shapiro's and Steven Neuberg's Concept of Multi-Threats</i>	185
ANNA SZKOLAK-STĘPIEŃ, <i>Difficulties in Learning – Model of Diagnosing Developmental Dyslexia</i>	215
ALEKSANDRA TŁUŚCIAK-DELIOWSKA, <i>Prospective Teachers v. Hypothetical Episodes of School Bullying</i>	231
JOANNA KIC-DRGAS, <i>WebQuest as the Answer for Altering Learning/Educational Needs Using the Example of LSP.</i>	257
PATRYCJA KLIMAS, <i>Application of Digital Media in Higher Education – a Juxtaposition of Opinions of Both Academic Teachers and Students</i>	269
PIOTR TOMASZEWSKI, EWELINA MOROŃ, <i>In Search of an Eclectic Paradigm of the Education of the Deaf.</i>	281
AGNIESZKA KAMYK-WAWRYSZUK, <i>Child with MPS in Kindergartens – the Therapists' Perspective</i>	299

DANUTA KOPEĆ, HANNA KUBIAK, <i>The Method of Video-feedback Intervention to Promote Positive Parenting and Sensitive Discipline (VIPP-SD) in Therapeutic Work with Parents of Children in the Development Risk Group</i>	315
PAULINA PERET-DRAŻEWSKA, <i>The Essence of the Dilemma of Identifying Trust vs Risk in Contemporary Socio-Cultural Reality</i>	335
JOANNA RAJEWSKA DE MEZER, <i>Legal Knowledge in the Work of a Social Worker</i>	353
DOBROCHNA HILDEBRANDT-WYPYCH, <i>A Life-Course Model of Political Socialization – a Perspective of Continuity and Change</i>	373
KATARZYNA BOGUCKA, <i>Intercultural Communication as a Bridge Towards Social Integration in a Multicultural Environment</i>	401
MONIKA WIŚNIEWSKA-KIN, <i>Linguistic Context of Educational Research</i>	415
ANNA SOBCZAK, <i>The Phenomenon of Overeducation and Academic Diploma Inflation – a Case Study of American Society</i>	431
JOANNA SIKORSKA, ANNA SCHMIDT, <i>The Importance of Pedagogical Practicum for Change in the Area of Key Competences of Preschool and Elementary School Teachers</i>	445

II. REVIEWES AND NOTES

Krystyna Marzec-Holka, Andrzej Radziewicz-Winnicki, Anna Wiłkomirska, <i>Nauki społeczne wobec zmiany – alternatywa scalania (inspiracje dla współczesnej pedagogiki)</i> , Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2018, ss. 274 (JERZY MODRZEWSKI)	463
Łukasz Albański, <i>Adopcja międzyrasowa. Refleksje nad pokrewieństwem, rasą i przynależnością</i> , TAIWPN Universitas, Kraków 2018, ss. 196 (ANNA SOBCZAK)	469

III. SCIENTIFIC LIFE

Report from the IV International Scientific Conference „Edukacyjny i Społeczny Świat Dziecka”, Poznan, 26-27 April 2018 (SYMA MARTA AL AZAB-MALINOWSKA)	473
Report from the I National Conference on Science and Training „Modernizacja Systemu Oświatowego – propozycje zmian i wdrażania dobrych praktyk edukacyjnych”, Cracow, 23-24 May 2018 (ANNA K. DUDA)	477
Report from the 8th Annual Conference in Association with the Royal Irish Academy of Music (JAKUB ADAMCZEWSKI)	480
Report from the IV International Congress on Professional Human Development „Człowiek i przestrzeń pracy w kontekście nauk o pracy” Zielona Góra 19-20 June 2017 (JOANNA MICHALAK-DAWIDZIUK)	482
Information of Authors	495
Information for Authors	499