

Spis treści

Ewa Solarczyk-Ambrozik	
<i>Rozwój, kariera i praca a całożyciowe uczenie się. Dynamika wzajemnych zależności – uwagi wstępne</i>	7
Ewa Solarczyk-Ambrozik	
<i>Transformacja pracy i zatrudnienia a kariera zawodowa. Perspektywa jednostkowa i organizacyjna</i>	19
Waldemar Segiet	
<i>Edukacja i praca w jednostkowej biografii. Problem nadawania znaczeń</i>	37
Agnieszka Cybal-Michalska	
<i>Zróżnicowane doświadczenia kobiet w karierze – implikacje dla teorii kariery</i>	57
Małgorzata Rosalska	
<i>Kompetencja wyróżniająca jako element projektów karierowych</i>	71
Józef Kargul	
<i>LLL osób odraczających dorosłość</i>	83
Anna Wawrzonek	
<i>Sukces i jego implikacje dla kształtowania tożsamości młodego człowieka</i>	99
Renata Konieczna-Woźniak	
<i>Uczenie się w planach osobistego rozwoju debiutantów dorosłości. Między dorosłością a (nie)dorosłością</i>	115
Renata Michalak	
<i>Autodeterminacja fundamentem koncepcji LLL</i>	135
Joanna Szłapińska	
<i>Koncepcje biograficzne jako metody badawcze w edukacji dorosłych</i>	151
Magdalena Barańska	
<i>Kształtowanie postaw przedsiębiorczych wśród studentów wymogiem rynku pracy</i>	173

Monika Christoph

Szkoła jako organizacja ucząca się 187

Elwira Litaszewska

Społeczna odpowiedzialność (biznesu) i zrównowagony rozwój – implikacje dla projektowania kariery zawodowej 203

Hanna Miler-Slawiczek

Kariery żołnierzy zawodowych w świetle profesjonalizacji 215