

## SPIS TREŚCI

### I. STUDIA I ROZPRAWY

ZBIGNIEW KWIECIŃSKI, <i>Nauczyciel akademicki – pomiędzy autonomią, zaangażowaniem i nihilizmem</i> . . . . .	7
BOGUSŁAW ŚLIWERSKI, <i>Ponadczasowa doniosłość pedagogiki porównawczej Bogdana Nawroczyńskiego</i> . . . . .	21
AGNIESZKA CYBAL-MICHALSKA, <i>Globalization and Alternative Thinking: on the Need to Direct the Society Towards Responsible Co-Participation and Cooperation</i> . . . . .	33
EWA SOLARCZYK-AMBROZIK, <i>Dynamika zmian w obszarze pracy a rozwój studiów kariery</i> . . . . .	49
AGNIESZKA GROMKOWSKA-MELOSİK, <i>Królewna Śnieżka i płęć kulturowa (Lustereczko powiedz przecie. Kto jest najpięknieszy w świecie?)</i> . . . . .	69
STEFAN MIESZALSKI, <i>O racjonalności dydaktyki jako przedmiotu nauczania i jako subdyscypliny pedagogicznej</i> . . . . .	81
WITOLD JAKUBOWSKI, <i>Film jako medium edukacyjne</i> . . . . .	95
EWA JAROSZ, <i>Przemoc w wychowaniu... w polskim wydaniu. Postawy rodziców wobec kar cielesnych</i> . . . . .	115
SŁAWOMIR BANASZAK, <i>Diagnoza: pojęcie, cechy diagnostyczne i zastosowania w badaniach edukacyjnych</i> . . . . .	137
STEFAN T. KWIATKOWSKI, INETTA NOWOSAD, <i>System kształcenia i doskonalenia nauczycieli w Singapurze. Międy utopijną wizją a rzeczywistością</i> . . . . .	147
EMILIA SZYMCZAK, <i>Women in Engeneering – Dynamics of Access to Studies and Professional Carrer</i> . . . . .	173
MAGDALENA KOT-RADOJEWSKA, <i>Zintegrowany system wsparcia studentów we współczesnej edukacji – dobre praktyki</i> . . . . .	185
MARCIN GIERCZYK, <i>The Contribution of Gifted Individuals and Nonconformist Behaviours to Virtues in the Public Sphere</i> . . . . .	197
HANNA KARASZEWSKA, JOANNA RAJEWSKA DE MEZER, EWELINA SILECKA-MAREK, <i>Pedagogical and Legal Activities Taken in Poland Towards People Addicted to Alcohol</i> . . . . .	209
EMILIA SOROKO, KATARZYNA ADAMCZYK, PAWEŁ KLEKA, BARBARA JANKOWIAK, <i>Mentalne wzorce relacyjne jako predyktory statusu związku studiujących kobiet</i> . . . . .	231
ANNA SOBCZAK, <i>McJob – między dehumanizacją pracy a wstępem do kariery zawodowej</i> . . . . .	245
MARZENA BUCHNAT, ALEKSANDRA JASIELSKA, <i>Wiedza na temat smutku u dzieci z różnym poziomem rozwoju intelektualnego</i> . . . . .	257
EWA KARMOLIŃSKA-JAGODZIK, <i>Przestrzeń międzygeneracyjna – relacje młodzieży z rodzicami</i> . . . . .	289

WALDEMAR KOZŁOWSKI, EWA MATCZAK, <i>Aspiracje edukacyjne rodziców i dzieci a osiągnięcia szkolne</i> . . . . .	313
BOUBACAR SIDI DIALLO, <i>The Right to Inclusive Education in the Light of the Convention on the Rights of Persons with Disabilities</i> . . . . .	329
ALON HIRSH, <i>Technology on the Run: Promoting Active Behavior in Diverse ICT-Supported Physical Education Classes</i> . . . . .	343

## II. RECENZJE I NOTY

Zbyszko Melosik, <i>Piłka nożna. Tożsamość, kultura i władza</i> , Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2016, ss. 200 (MARIUSZ DEMBIŃSKI) . . . . .	361
Edyta Głowacka-Sobiech, Katarzyna Kabacińska-Łuczak (red.), <i>Wielkopolska i Wielkopole w dziejach polskiej edukacji. Księga jubileuszowa z okazji 50-lecia Zakładu Historii Wychowania na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu</i> , Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2017, ss. 527 (MONIKA HAJKOWSKA). . . . .	387
Timothy D. Walker, <i>Fińskie dzieci uczą się najlepiej</i> , Wydawnictwo Literackie, Kraków 2017, ss. 198 (JAKUB ADAMCZEWSKI). . . . .	390
Tomasz Gmerek, <i>Polityka apartheidu w szkolnictwie RPA. Geneza, rozwój i konsekwencje</i> , Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2017, ss. 290 (ANNA SOB CZAK). . . . .	393

## III. Z ŻYCIA NAUKOWEGO

Sprawozdanie z obchodów pięćdziesięciolecia istnienia Zakładu Historii Wychowania UAM „Wielkopolska i Wielkopole w dziejach edukacji” Poznań, 25-26 września 2017 roku . . . . .	397
Informacje o autorach . . . . .	399
Informacje dla autorów . . . . .	401

## CONTENTS

### I. STUDIES AND DISSERTATIONS

ZBIGNIEW KWIECIŃSKI, <i>The University Teacher – Between Autonomy, Involvement and Nihilism</i> . . . . .	7
BOGUSŁAW ŚLIWERSKI, <i>The Timeless Importance of Comparative Pedagogy Presented by Bogdan Nawroczyński</i> . . . . .	21
AGNIESZKA CYBAL-MICHALSKA, <i>Globalization and Alternative Thinking: on the Need to Direct the Society Towards Responsible Co-Participation and Cooperation</i> . . . . .	33
EWA SOLARCZYK-AMBROZIK, <i>Dynamic Changes in the Work Environment vs. the Development of Career Studies</i> . . . . .	49
AGNIESZKA GROMKOWSKA-MELOSİK, <i>Snow White and gender (Mirror, mirror on the wall, who is the fairest of them all?)</i> . . . . .	69
STEFAN MIESZALSKI, <i>On Rationality of Didactics as an Academic Subject and as a Pedagogical Branch</i> . . . . .	81
WITOLD JAKUBOWSKI, <i>Film as an Educational Medium</i> . . . . .	95
EWA JAROSZ, <i>Violence in Upbringing in Polish Edition. Parents' Attitudes Towards Corporal Punishment</i> . . . . .	115
SŁAWOMIR BANASZAK, <i>Diagnosis: Concept, Criteria and Application in Educational Research</i> . . . . .	137
STEFAN T. KWIATKOWSKI, INETTA NOWOSAD, <i>Teacher Education and Professional Development System in Singapore. Between Utopian Vision and Reality</i> . . . . .	147
EMILIA SZYMCZAK, <i>Women in Engineering – Dynamics of Access to Studies and Professional Career</i> . . . . .	173
MAGDALENA KOT-RADOJEWSKA, <i>An Integrated System of Student Support in Modern Education – Good Practices</i> . . . . .	185
MARCIN GIERCZYK, <i>The Contribution of Gifted Individuals and Nonconformist Behaviours to Virtues in the Public Sphere</i> . . . . .	197
HANNA KARASZEWSKA, JOANNA RAJEWSKA DE MEZER, EWELINA SILECKA-MAREK, <i>Pedagogical and Legal Activities Taken in Poland Towards People Addicted to Alcohol</i> . . . . .	209
EMILIA SOROKO, KATARZYNA ADAMCZYK, PAWEŁ KLEKA, BARBARA JANKOWIAK, <i>Mental Relationship Patterns as Predicators of the Relationship Status of Studying Women</i> . . . . .	231
ANNA SOB CZAK, <i>McJob – Between Dehumanization of Work and the Introduction to a Professional Career</i> . . . . .	245
MARZENA BUCHNAT, ALEKSANDRA JASIELSKA, <i>Knowledge about the Sadness in Children with Different Levels of Intellectual Development</i> . . . . .	257
EWA KARMOLIŃSKA-JAGODZIK, <i>Intergenerational Space – Relations Between Young Adults and Their Parents</i> . . . . .	289

WALDEMAR KOZŁOWSKI, EWA MATCZAK, <i>Educational Aspirations of Parents and Children and School Achievement</i> . . . . .	313
BOUBACAR SIDI DIALLO, <i>The Right to Inclusive Education in the Light of the Convention on the Rights of Persons with Disabilities</i> . . . . .	329
ALON HIRSH, <i>Technology on the Run: Promoting Active Behavior in Diverse Ict-Supported Physical Education Classes</i> . . . . .	343

## II. REVIEWES AND NOTES

Zbyszko Melosik, <i>Piłka nożna. Tożsamość, kultura i władza</i> , Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2016, ss. 200 (MARIUSZ DEMBIŃSKI) . . . . .	361
Edyta Głowacka-Sobiech, Katarzyna Kabacińska-Łuczak (red.), <i>Wielkopolska i Wielkopole w dziejach polskiej edukacji. Księga jubileuszowa z okazji 50-lecia Zakładu Historii Wychowania na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu</i> , Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2017, ss. 527 (MONIKA HAJKOWSKA). . . . .	387
Timothy D. Walker, <i>Fińskie dzieci uczą się najlepiej</i> , Wydawnictwo Literackie, Kraków 2017, ss. 198 (JAKUB ADAMCZEWSKI) . . . . .	390
Tomasz Gmerek, <i>Polityka apartheidu w szkolnictwie RPA. Geneza, rozwój i konsekwencje</i> , Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2017, ss. 290 (ANNA SOB CZAK) . . . . .	393

## III. SCIENTIFIC LIFE

Report on the celebration of the 50th anniversary of Zakład Historii Wychowania: „Wielkopolska i Wielkopole w dziejach edukacji” Poznan, 25-26 September 2017. . . . .	397
Information of Authors . . . . .	399
Information for Authors . . . . .	401