

# Spis treści

Wprowadzenie (JOANNA KOZIELSKA, AGNIESZKA SKOWROŃSKA-PUĆKA) . . . . .	7
---	---

## Część I

### GRUPY DEFAWORYZOWANE- PRZESTRZENIE FUNKCJONOWANIA, FORMY POMOCY I WSPARCIA

MAŁGORZATA MICHEL, <i>Wykluczone przestrzenie miejskie i getta biedy jako wyzwanie dla współczesnej pedagogiki w działaniu. Metody outreach w pracy z dziećmi na ulicy i gangami młodzieżowymi</i> . . . . .	13
GRZEGORZ GŁUPCZYK, <i>Niewidzialna młodzież – rola trzeciego sektora w pracy na rzecz młodzieży defaworyzowanej społecznie</i> . . . . .	29
PATRYCJA CHRZANOWSKA, <i>Jak usamodzielnic niesamodzielných? Omówienie procesu usamodzielniania wychowanków instytucji pieczy zastępczej ze szczególnym uwzględnieniem roli opiekuna usamodzielniania</i> . . . . .	47
AGNIESZKA SKOWROŃSKA-PUĆKA, <i>Jak usamodzielnic dziecko z dzieckiem? Proces usamodzielniania małych matek szansą na reintegrację rodziny?</i> . . . . .	65
KAMIL RADZKI, <i>Subkultura przestępcza a metoda harcerska w oddziaływaniach zakładu poprawczego</i> . . . . .	83
AGNIESZKA ZARADNA, <i>O profilowaniu osób bezrobotnych, czyli piętnowaniu nosicieli piętna</i> . . . . .	97
JOANNA KOZIELSKA, <i>Wymiary imigracyjnego wsparcia i poradnictwa</i> . . . . .	107
ROBERT BARTEL, JANUSZ RYBAKOWSKI, MAJA STAŃKO-KACZMAREK, <i>Arteterapia oparta na uważności u chorych na depresję</i> . . . . .	125

## Część II

### DORADZTWO ZAWODOWE I WOLONTARIAT JAKO CZYNNIKI WSPIERAJĄCE POTENCJAŁ ROZWOJOWY

AGNIESZKA NYMŚ-GÓRNA, ANNA SOBCZAK, <i>Doradztwo zawodowe dla studentów – znaczenie, potrzeby oraz formy pomocy</i> . . . . .	139
BARBARA CHOJNACKA, <i>Pomagający czy wspomagany? Pułapki, dylematy i kontrowersje w obszarze działań pomocowych na przykładzie wolontariatu studenckiego w placówkach wsparcia dziennego</i> . . . . .	155

BERNADETTA KOSEWSKA, <i>Wolontariat studencki jako jedna z możliwości rozwoju kompetencji pedagoga specjalnego. Komunikat z badań</i> . . . . .	169
JUSTYNA MIELNIK, <i>Walory wolontariatu w rodzinach zastępczych</i> . . . . .	195
BEATA JAKIMIUK, <i>Wsparcie społeczne w miejscu pracy jako czynnik kształtujący satysfakcję zawodową</i> . . . . .	207

### Część III

#### **PORADNICTWO, POMOC I WSPARCIE SPOŁECZNE W OPTYCE WSPOMAGAJĄCYCH. DOBRE PRAKTYKI**

EWA GRUDZIEWSKA, MARTA MIKOŁAJCZYK, <i>Co i dlaczego robią w swojej pracy? Przedstawiciele służb społecznych o wykonywanym zawodzie</i> . . . . .	223
KATARZYNA NANOWSKA, <i>Wolność dozorowana – dylematy kuratora sądowego w roli wychowawcy</i> . . . . .	243
EWA SCHNEIDER, AGATA MATYSIAK-BŁASZCZYK, <i>Pomoc i wsparcie oferowane nieletnim w procesie resocjalizacji, na przykładzie zastosowania środka wychowawczego w postaci skierowania do ośrodka kuratorskiego</i> . . . . .	259
RENATA DEKA, <i>Działalność Ośrodka Readaptacji Społecznej „Mateusz” w Toruniu jako odpowiedź na problemy i potrzeby osób opuszczających placówki penitencjarne</i> . . . . .	273
TOMASZ KASPRZAK, <i>Współczesne problemy alternatywnych form pomocy osobom głuchoniemym w Republice Czeskiej</i> . . . . .	291
RAFAŁ IWAŃSKI, <i>Profesjonalni i rodzinni opiekunowie niesamodzielnych osób starszych</i> . . . . .	301
MAGDA KALKOWSKA, <i>Senior jako podmiot wspomagający w ramach lokalnej inicjatywy katolickiej</i> . . . . .	313
Noty o autorach . . . . .	329
Social and individual contexts of assistance, social support and counselling. Volume 2: Empirical articles – Social practice (Summary) . . . . .	331